

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio 2018 PERIODO: Dos GRADO: Tercero
DOCENTE: Daddy Barrientos, Lina Gallego, Sonia Caro AREA: inglés
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Descripción de las normas y reglas del aula de clase en inglés.
- Identificación de palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con los deberes en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
- Identificación y uso de la hora en inglés.
- Reconocimiento de los pronombres posesivos our, their.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Realiza un plegable con las normas o pactos de aula en inglés.
2. Subraya los derechos de los niños que encuentras en el siguiente texto:

Rights of my childhood
Education I must receive
Respect my opinions
In a healthy environment live
With love to be treated
Talking to me with tolerance
Ordaining me with love
If I'm just still a child

Give me a first and last name
It's to feel recognized
What I want is to integrate

I can not work for now
I imagine that I should still play
I'm not silly, I know I'm playing
Obedient I will be for the love that I will receive

3. Une cada adjetivo con su opuesto:

Fat	Good
Short	Fast
Black	Heavy
Hot	Thin
Bad	Sad
Old	Tall
Happy	Dirty
Slow	White
Clean	Cold
Light	Young

4. Escribe en frente la hora correcta:

- a. Eight o'clock _____
- b. Half past ten _____
- c. Five minutes to Twelve _____
- d. Quarter past Two _____
- e. Ten minutes to Three _____

5. Ubica cada pronombre posesivo en la oración correcta (my, your, its, her, our):

- a. The doll belongs to _____
- b. This is _____ pen
- c. _____ house is blue
- d. Spiderman is _____ favorite movie
- e. I have a dog. _____ name is Lupe