
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** Mayo- 2018    **PERIODO:** 2    **GRADO:** Brújula  
**DOCENTE:** Esilda Rivero    **AREA:** Ingles  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de los miembros de la familia
- Comprensión de saludos y despedidas

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%  
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

**1. Greetings**  
(Saludos)

Look and color.  
(Observa y colorea)

HELLO!

HI!



**2. Repeat**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

(Repetir los saludos y despedidas)

# Bye-bye!

# Good-bye!

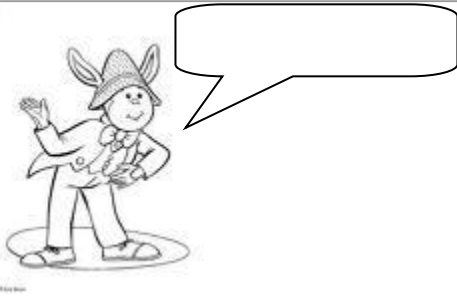


### 3. Greetings (saludos)

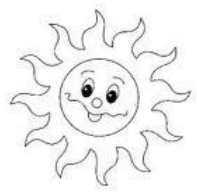
- Complete and repeat.  
Completar y repetir diálogo.



Bay – bay!



**4. Greetings (saludos)**  
• Draw and color.  
Dibuja y colorea



**5. Escribe en ingles los miembros de tu familia y ubícalos en el árbol**

Mamá \_\_\_\_\_, papa \_\_\_\_\_, hermana \_\_\_\_\_, hijo \_\_\_\_\_,  
abuela \_\_\_\_\_, tia \_\_\_\_\_, primo \_\_\_\_\_,



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**

*"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4

