



**MATRIZ DOFA 2012**

**GESTION ACADÉMICA**

<b>DEBILIDADES</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo desempeño académico de los estudiantes.</li> <li>• Utilización de los recursos didácticos y tecnológicos con los que cuenta el colegio.</li> <li>• Proceso de comunicación de avances y dificultades que presentan los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer redes de apoyo con instituciones para subir nivel en pruebas SABER.</li> <li>• Talleres y actividades de apoyo que permitan superar las dificultades de los estudiantes.</li> <li>• Capacitación docente para mejorar la capacidad de elaboración de preguntas tipos pruebas saber.</li> <li>• Fortalecer la utilización de los recursos tecnológicos a través de Medellín digital.</li> <li>• Creación de semilleros para el uso de herramientas para la comunidad.</li> <li>• Habilitar una página Web con enlace al Master para que los padres de familia accedan al proceso formativo de sus hijos.</li> </ul>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de actualización y utilidad de los temas y contenidos del plan de estudios.</li> <li>• Metodologías empleadas en el proceso de enseñanza aprendizaje.</li> <li>• Nivel profesional de los maestros de la institución.</li> <li>• El proceso de evaluación del aprendizaje.</li> <li>• Nivel de avance y desarrollo pedagógico y tecnológico de la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La realización de una fusión con otra institución educativa.</li> <li>• La asignación académica no acorde con la idoneidad y perfil del docente.</li> <li>• No existe un modelo pedagógico claro que oriente los procesos.</li> <li>• Deserción escolar</li> <li>• Evaluación docente.</li> <li>• No cumplir con el proceso de calidad</li> <li>• Pocos recursos para el mantenimiento de las herramientas tecnológicas.</li> <li>• No aprovechamiento de los espacios de capacitación que ofrece el municipio.</li> </ul>



**✚ GESTION COMUNITARIA**

<b>DEBILIDADES</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo que da la institución a los conflictos escolares.</li> <li>• El ambiente escolar.</li> <li>• Participación de la comunidad educativa en los diferentes procesos institucionales.</li> <li>• Traversalización del proyecto de vida del grado 0 al grado 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer redes de apoyo con instituciones como UNIRES, UAI, escuelas y colegios saludables, delinquir no paga e INDER.</li> <li>• Escuelas de padres.</li> <li>• Comité de convivencia institucional.</li> <li>• Convivencias con entidades externas para fortalecer la solución pacífica de conflictos.</li> <li>• Participación de la institución en eventos deportivos, lúdicos y artísticos.</li> <li>• Orientar a los estudiantes en la construcción del proyecto de vida.</li> </ul>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de fortalecimiento en valores que realiza la institución</li> <li>• El proceso de atención a padres.</li> <li>• Actividades artísticas y culturales que desarrolla la institución</li> <li>• Actividades recreo deportivas que desarrolla la institución.</li> <li>• Atención brindada a estudiantes con NEE</li> <li>• Atención y formación de padres de familia y/o acudientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No continuidad de entidades que apoyan procesos de convivencia escolar.</li> <li>• Situación de violencia que vive la comunidad educativa.</li> <li>• Hijos parentalizados y familias disfuncionales.</li> <li>• Falta de recursos para la adecuada participación en actividades deportivas, recreativas y culturales.</li> <li>• Falta de capacitación docente y ausencia de la UAI para atención a estudiantes con NEE</li> <li>• No asistencia de los padres de familia y/o acudientes a los procesos de información y capacitación ofrecidas por la IE</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO NERUDA**  
 “Educando con compromiso hallaremos la paz”

**GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

<b>DEBILIDADES</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso institucional de manejo de recursos financieros.</li> <li>• Proceso de mejora y mantenimiento de la planta física.</li> <li>• Condiciones de seguridad y protección en el plantel educativo.</li> <li>• Los servicios complementarios de cafetería, salud, transporte)</li> <li>• Proceso de atención de solución de quejas y reclamos.</li> <li>• Seguimiento al uso de los espacios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de entidades privadas para la adquisición de bienes y enseres.</li> <li>• Buena administración de los recursos financieros.</li> <li>• Posicionamiento institucional en el medio como un espacio favorable para el aprendizaje.</li> <li>• Ampliación de cobertura en restaurante escolar.</li> <li>• Ampliación y mejora de la cafetería.</li> <li>• Implementación y atención de las quejas y reclamos a través del buzón de sugerencias.</li> <li>• Recuperar espacios que son de vital importancia para la comunidad educativa.</li> <li>• Mantenimiento de redes de apoyo, para mejorar servicios complementarios.</li> </ul>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trato recibido por los diferentes colaboradores de la institución.</li> <li>• Nivel de capacitación del personal.</li> <li>• Planta física</li> <li>• Apoyo a la gestión académica.</li> <li>• Recursos para el aprendizaje</li> <li>• Talento humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones de convivencia institucional.</li> <li>• Posible fusión institucional</li> <li>• Incumplimiento de las funciones.</li> <li>• Ausencia de atención oportuna por parte de los diferentes estamentos de la institución</li> <li>• Deterioro por falta de mantenimiento los espacios (goteras y humedades).</li> <li>• Uso inadecuado de los espacios.</li> <li>• Situación de emergencia sanitaria por el deterioro de las unidades sanitarias.</li> <li>• Falta de identificación institucional en el cuidado de los enseres y planta física.</li> <li>• No utilización de los recursos para fortalecer procesos de enseñanza.</li> <li>• Desmotivación del recurso humano.</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO NERUDA**  
 “Educando con compromiso hallaremos la paz”

**GESTION DIRECTIVA**

<b>DEBILIDADES</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de atención de solución de quejas y reclamos.</li> <li>• Apropiación del direccionamiento estratégico.</li> <li>• Mejorar el proceso de seguimiento y autoevaluación</li> <li>• Falta de comunicación asertiva entre los estamentos.</li> <li>• Articulación de planes, proyectos y acciones.</li> <li>• Clima escolar, manejo favorable de conflictos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionamiento institucional en el medio como un espacio favorable para el aprendizaje.</li> <li>• Ampliación de cobertura en restaurante escolar.</li> <li>• Implementación y atención de las quejas y reclamos a través del buzón de sugerencias.</li> <li>• Calidad y organización en los procesos que se proyectan a la comunidad.</li> <li>• Fortalecer una comunicación asertiva para alcanzar mejores resultados en los procesos.</li> <li>• Organización y articulación del PEI, el SIEE y los planes obligatorios, mejorando el proceso de enseñanza.</li> <li>• Operatividad del comité convivencia como estrategia de mejora.</li> </ul>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trato recibido por los diferentes colaboradores de la institución.</li> <li>• Nivel de capacitación del personal.</li> <li>• Planta física</li> <li>• Conformación del gobierno escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones de convivencia institucional.</li> <li>• Posible fusión institucional</li> <li>• Incumplimiento de las funciones.</li> <li>• Ausencia de atención oportuna por parte de los diferentes estamentos de la institución</li> <li>• Deterioro por falta de mantenimiento los espacios (goteras y humedades).</li> <li>• Uso inadecuado de los espacios.</li> <li>• Situación de emergencia sanitaria por el deterioro de las unidades sanitarias.</li> <li>• Falta de identificación institucional en el cuidado de los enseres y planta física.</li> <li>• El no funcionamiento adecuado del gobierno escolar.</li> </ul>