



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN

Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010

PLAN DE APOYO

CÓD: M-GPP-Fo06

VERSIÓN: 01

06-04-2017

PÁGINA 1 de 1

Área/Asignatura: Ética y valores Periodo a recuperar: 1 Grupo: 5°1 y 5°2

Docente responsable: Evelin Arboleda González y Diana Echeverri

Fecha en que se asigna la recuperación: _____ Fecha en que presenta la recuperación: _____

Recomendaciones para la entrega del plan de apoyo:

- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- No olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.

Indicador de logro: Reconoce las buenas normas para una sana convivencia.

Lee con atención el cuento y escoge la respuesta correcta para cada pregunta.

Roque estaba llorando en el patio. Algunos de sus compañeros se habían estado metiendo con él, como hacían frecuentemente, y no había nada que le diera más rabia. Pero por mucho que les dijera, gritara o amenazara, no dejaban de hacerlo. Un chico mayor, que lo había visto todo, se acercó y le dijo:

- Si quieres que no te vuelva a ocurrir eso, tendrás que llegar a ser como El torito Chispa Brava.

¿Te cuento su historia?

-¡Sí!

- Chispa Brava era un toro de lidia que una vez pudo ver una televisión desde el prado. Televisaban una corrida de toros, y al ver cuál iba a ser su final, dedicó el resto de su vida a prepararse para aquel día, el de su corrida. Y no tardó en llegar. Cuando salió a la plaza, recibió un primer puyazo en el lomo. Era muy doloroso, y sintió cómo su sangre de toro le pedía a gritos venganza. Pero él sabía lo que tenía que hacer, y se quedó inmóvil. Pronto apareció el torero provocándole con su capote al viento y su traje rojo. Volvió a sentir las mismas ganas de clavarle los cuernos bien adentro, pero nuevamente, tragó saliva y siguió quieto. No importó que siguieran tratando de animar al torito con puyas, banderillas y muletas: siguió tan quieto, que al cabo de un rato, toda la plaza estaba silbando y abucheando, hasta que decidieron cambiar de toro, porque resultó el toro más aburrido que se recuerda. Así que Chispa Brava fue devuelto a su prado para seguir viviendo tranquilamente. Y nunca más trataron de torearle, porque todos sabían que claramente no servía para las corridas.

-¿Y eso que tiene que ver conmigo? - preguntó Roque.

- Pues todo, chico. A Chispa Brava le llevaron a una plaza de toros porque querían divertirse a su costa. Cuanto más hubiera respondido al capote y las banderillas, más se habrían divertido, y no habrían parado hasta terminar la corrida. A ti te pasa lo mismo con esos **abusones**. Se divierten a tu costa porque ven lo mucho que te enfadas, y eso les hace una gracia macabra. Pero si hicieras como Chispa Brava, y no respondieras a nada, se aburrirían y buscarían a otro, o se irían a hacer algo que les resultase más divertido.

Roque no terminaba de creérselo. Pero en los días siguientes trató de hacer caso a aquel chico mayor. Le costó mucho hacerse el indiferente las primeras veces que se reían de él, pero no fueron muchas, porque todo resultó como había dicho el chico, y en unos pocos días, los **abusones** habían encontrado cosas más divertidas que hacer que meterse con Roque.

Autor: Pedro Pablo Sacristán



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN

Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010

PLAN DE APOYO

CÓD: M-GPP-Fo06

VERSIÓN: 01

06-04-2017

PÁGINA 1 de 1

Encuentra la respuesta correcta, de las preguntas 1 a 7 de acuerdo con el texto anterior.

- Según el contenido del texto anterior su título podría ser
 - El torito Chispa Brava.
 - El niño de mal genio
 - Los niños burlones
 - Roque y su amigo
- El escenario donde acontecen los hechos es
 - El jardín de la escuela
 - El jardín de la casa
 - El patio de recreo
 - El patio del vecino
- El valor que le faltaba a Roque para soportar la necedad de sus compañeros era
 - Alegría
 - Respeto
 - Comprensión
 - Autocontrol
- El compañero de Roque practico con él, el valor de
 - La solidaridad
 - La venganza
 - La alegría
 - La simpatía
- Chispa Brava para que lo dejaran vivir tuvo que mantener
 - Alegría
 - Autocontrol
 - Tristeza
 - Responsabilidad
- La palabra resaltada en el texto, puede cambiarse por
 - Irrespetuosos
 - Intolerantes
 - Fortaleza
 - Perseverantes
- Roque pudo vencer a sus compañeros gracias a su
 - Fortaleza
 - Amabilidad
 - Comprensión
 - Compromiso

- Todo ser humano tiene un padre y una madre y gracias a ellos adquieren una imagen que les servirá en su vida para ser personas de bien. Esa imagen es la que se conoce como, imagen
 - Del padre y madre
 - Paterna y materna
 - Buena o mala
 - De sus superiores
- Cuando el ser humano se conoce y reconoce como miembro de una sociedad a la cual pertenece y en la que participa, es a lo que se conoce como
 - Buena imagen
 - Autoimagen
 - Relaciones
 - Imagen propia
- La familia es la célula de la sociedad, en ella se fomentan valores que hacen de los hijos seres útiles a la misma. Los valores familiares más relevantes son
 - Sinceridad, comprensión, obediencia
 - Respeto, amor, dialogo
 - Humildad, amor, dialogo
 - Dialogo, solidaridad, lealtad
- Para que una sociedad marche adecuadamente debe tener
 - Respeto
 - Normas
 - Amor
 - Valores
- La primera Institución a la que pertenece un ser humano es
 - La familia
 - La sociedad
 - La escuela
 - El colegio
- El ser humano para encontrar el éxito lo primero que debe tener es
 - Vida
 - Suerte
 - Compromiso
 - Trabajo
- Al amor propio, al auto reconocimiento y valoración personal, se le conoce como
 - Amor
 - Sinceridad
 - Autoestima
 - Autorespeto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN

Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010

PLAN DE APOYO

CÓD: M-GPP-Fo06

VERSIÓN: 01

06-04-2017

PÁGINA 1 de 1

15. Los seres humanos tienen derechos como el de casarse o no, tener o tener hijos, a estos derechos se conocen como derechos
 - a. Humanos y reproductivos
 - b. Sexuales y reproductivos
 - c. Generales y reproductivos
 - d. Personales y reproductivos
16. Los principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas, son
 - a. Los valores
 - b. Los principios
 - c. Los sentimientos
 - d. Los sacramentos
17. Los derechos de los niños y niñas son iguales para todos, sin importar edad, sexo, condición económica, raza, origen. Uno de los siguientes casos no es un derecho de un niño o niña
 - a. Los niños y niñas necesitan recrearse
 - b. Los niños y niñas necesitan educarse
 - c. Los niños y niñas necesitan vender dulces
 - d. Los niños y niñas necesitan protección
18. Los buenos vecinos son personas a las que quiero imitar. También quiero ser reflejo que ilumine a los demás, lo lograre con valores como
 - a. Amor, respeto, comprensión, tolerancia
 - b. Amor, rencor, comprensión, sinceridad
 - c. Sinceridad, respeto, odio, responsabilidad
 - d. Sinceridad, responsabilidad, miedo, amor
19. Rosa y Mónica son buenas amigas. Un día en el colegio estaban jugando con un balón en un sitio que no era permitido. En un descuido, al tirar el balón, Mónica rompió un vidrio. Inmediatamente Rosa salió corriendo y le contó a la profesora que Mónica era la culpable de lo sucedido.
Una solución al anterior conflicto puede ser
 - a. Lo que hizo Rosa
 - b. Haberse escondido
 - c. Haberse puesto de acuerdo
 - d. Dialogar y buscar soluciones
20. Miguel contagiaba su bondad, pues a su lado todos se volvían bondadosos, ¿Qué tenía Miguel para contagiar su bondad?
 - a. Humildad
 - b. Entrega
 - c. Rencor
 - d. Amor
21. Miguel tiene una pecera en su casa y, por un descuido, se le cayó y se rompió. Su mamá pregunta quien ha sido, y Miguel responde "yo no fui". En este caso Miguel ha sido
 - a. Amigable
 - b. Deshonesto
 - c. Vanidoso
 - d. Miedoso
22. El diálogo es una conversación entre dos o más personas y tiene tanto valor que precisa de unos cuidados especiales para que sea efectivo. El cuidado más especial para el diálogo es
 - a. Saber hablar
 - b. Saber escuchar
 - c. Saber decidir
 - d. Saber opinar
23. Cuando el ser humano direcciona su vida en base a sus valores, vocación; planea acciones que tomará en su existencia para alcanzar sus anhelos, está elaborando su
 - a. Proyecto de vida
 - b. Proyecto y acciones
 - c. Trabajo para la vida
 - d. Proyecto para el trabajo
24. Escribe SI o NO, según el caso.
 - a. Cada miembro de la familia debe aportar su colaboración _____
 - b. Hay que tener pereza para cumplir nuestras obligaciones _____
 - c. Soñar con lo que queremos ser, es estimulante _____
 - d. Confiar y escuchar a los mayores es muy Positivo _____
 - e. Elaborar un proyecto de vida nos ayuda a alcanzar nuestras metas _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN

Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010

PLAN DE APOYO

CÓD: M-GPP-Fo06

VERSIÓN: 01

06-04-2017

PÁGINA 1 de 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN

Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010



PLAN DE APOYO

CÓD: M-GPP-Fo06

VERSIÓN: 01

06-04-2017

PÁGINA 1 de 1