

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN
Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010

PLAN DE APOYO

CÓD: M-GPP-Fo06 VERSIÓN: 01 02-02-2016

PÁGINA 1 de 1

Según el SIEE este plan se le entrega al estudiante en la semana trece de cada período académico.

Área/Asignatura: Lengua castellana Periodo a recuperar: Primero

			

Grupo: 6° 1-2-3 Docente responsable: Yohana María Molina Rodríguez Fecha en que se asigna la recuperación: _____ Fecha en que presenta la recuperación: _____

Descripción de las actividades del plan de apoyo o recuperación:

1. Actividad sobre las categorías de gramaticales. Fecha entrega y sustentación: 05 – 05 - 17

2. Actividad sobre la comunicación y sintaxis. Fecha entrega y sustentación: 26 – 05 - 17

3. Actividad de comprensión lectora. “El charco azul”. 02 – 06 -17

ACTIVIDAD #1

Esta actividad debe ser entregada en hojas en la fecha propuesta

1. Indica si las palabras subrayadas funcionan como sustantivos o adjetivos

- Me cayó un ácido y me quemó la mano.
- Esta manzana tiene un sabor ácido.
- Juan es joven.
- Vino un joven.
- Los franceses no acudieron a la reunión.
- Tengo en casa unos amigos franceses.
- Había un gorila albino en el zoo.
- El albino no contestó a mis preguntas.
- El ciego nos vendió un boleto.
- Un hombre ciego nos vendió un boleto.
- Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
- El antiadherente impidió que se pegara la comida.
- Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
- Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.
- El inferior no acató las órdenes del sargento.
- En el piso inferior viven quince personas.
- Los anteriores resultados nos indican que estamos en el buen camino.
- No he oído a los anteriores y no tengo, por tanto, opinión al respecto.

2. Señala los adjetivos que hay en los siguientes texto:

a. Con la proximidad de la primavera la nieve se fundía lentamente y los tomillos y la hierba cubrían el blando suelo de los bosques de Sherwood, convertidos en aquella época del año en un inmenso barrizal. Los arroyos y riachuelos corrían a rebosar y sus aguas eran transparentes, limpias y frías como el mismo hielo. Robin Hood llevaba los mulos tras él, y avanzaba por el bosque en dirección a su guarida. Se sentía seguro porque nadie conocía las sendas que serpenteaban entre aquellas espesuras, que los demás consideraban infranqueables.

b. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El mundo era tan reciente que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo.

3. Señala los adverbios que aparecen en estas oraciones. Clasifícalos según lo que expresen (adverbios expresan lugar, tiempo, modo, cantidad)

- a) Su casa está lejos.
- b) Mañana celebro mi cumpleaños.
- c) Pedro hace bien la tarta de manzana
- d) Los alumnos estudian bastante en época de exámenes.
- e) Aquí se venden cromos y cómics.
- f) Tendremos pronto los resultados de los exámenes.

4. Señala en qué grado están los adjetivos de estos enunciados:

- a) Pedro es el más joven de toda la clase.
- b) Tu sobrina es guapísima.
- c) Viajar a Canadá es muy caro.
- d) Marta está feliz en su casa nueva.
- e) Sonia es igual de alta que su madre.
- f) El sofá es más antiguo que el resto de los muebles del salón.
- g) Creo que has escogido la camisa más bonita.

5. Señala los pronombres que hay en el siguiente texto:

Tom decidió que ya no necesitaba a Becky Thatcher. Con la gloria le bastaba. Ahora que había llegado a la celebridad, acaso quisiera ella hacer las paces. ¡Pues que lo intentase! Ya vería que él podía ser tan indiferente como el que más. En aquel momento apareció ella. Tom disimuló, se unió a un grupo de chicos y chicas y empezó a charlar. Vio que ella saltaba y corría de aquí para allá, encendida la cara y brillantes los ojos, muy ocupada, al parecer, en perseguir a sus compañeras y riéndose locamente cuando atrapaba a alguna; pero Tom notó que todas las capturas las hacía cerca de él, y que con el rabillo del ojo lo miraba.

6. Subraya los verbos que hay en estos enunciados:

- a) El día que fuimos al puerto vimos a varios pescadores que trabajaban en sus barcos.
- b) ¿Por qué no escuchas al profesor?
- c) No le dije la verdad y ella lo descubrió.
- d) Cuando supo lo que había pasado ya era demasiado tarde.
- e) Pienso que nadas muy bien.
- f) Los estudiantes tienen un examen mañana.

7. Escribe una oración con cada uno de los siguientes verbos: regalar, brillar, mirar; poner, colgar; vender, comprar

8. Completa con adjetivos las siguientes oraciones:

- a) Veraneo en un lugar...
- b) Este examen ha sido realmente...
- c) Me parece que esta película es...
- d) Los coches... son los que más me gustan.
- e) El último libro que he leído es...
- f) Admiro mucho a las personas que son...
- g) El partido ha sido muy... en la segunda parte.

9. Une cada sustantivo colectivo con el sustantivo individual correspondiente:

piara pájaro

ejército lobo

enjambre soldado

flota abeja

bandada barco

manada cerdo

10. Señala los sustantivos que hay en los siguientes enunciados:

a) He plantado un árbol nuevo que tiene una raíz enorme.

b) Hay un invitado en el plató.

c) Mi tía utiliza el abanico cuando hace mucho calor.

d) El colibrí es un pájaro muy pequeño.

e) Hemos comprado un nuevo sofá para el salón.

ACTIVIDAD #2

- Me cayó un ácido y me quemó la mano.
 - Esta manzana tiene un sabor ácido.
 - Juan es joven.
 - Vino un joven.
 - Los franceses no acudieron a la reunión.
 - Tengo en casa unos amigos franceses.
 - Había un gorila albino en el zoo.
 - El albino no contestó a mis preguntas.
 - El ciego nos vendió un boleto.
 - Un hombre ciego nos vendió un boleto.
 - Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
 - El antiadherente impidió que se pegara la comida.
 - Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
 - Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.
 - El inferior no acató las órdenes del sargento.
 - En el piso inferior viven quince personas.
 - Los anteriores resultados nos indican que estamos en el buen camino.
- No he oído a los anteriores y no tengo, por tanto, opinión al respecto.

entregada en hojas, en la fecha estipulada:

1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Quien transmite la información	• Receptor
La información que se transmite	• Canal
La persona o personas que reciben el mensaje.	• Emisor
El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.	• Mensaje
El medio por el que circula el mensaje.	• Código

2. En estas situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos:

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____



3. Según lo que observes en las siguientes imágenes y teniendo en cuenta el lenguaje no verbal estas personas, escribe un diálogo para cada una de las situaciones



4. Realiza el dibujo de 5 logos que no necesiten de palabras para ser identificados (Ejemplo: Cruz roja)

5. Ordena las siguientes oraciones e identifica en ellas: Sujeto, predicado y núcleo del predicado

- a. La es blanca Teresa moto manchas tiene pero muy de
- b. Casa es mi demasiado bonita grande y
- c. Baila discoteca Samanta en Cartagena la media noche de hasta la
- d. Diamante ese oscuridad en la brilla es porque grande muy
- e. Nada frias deportista las río Guatapurí ese en aguas del

ACTIVIDAD 3

Después de leer el siguiente texto, realice en hojas la actividad propuesta

Charco Azul

Autor: Danny Vega Méndez

Agua cristalina, sol radiante y brisa encantadora son los elementos que se combinan dentro del paraje de un lugar secreto, escondido y especial: Charco Azul. Un lugar en donde el océano besa la costa y en su ir y venir de las olas canta la canción de la vida.

Quiso la naturaleza que el cielo se reflejase como en ningún otro lugar, brindando esplendor a esta bahía a tal punto que pareciese que algo brillante, hermoso yacía en sus profundidades.

La cruel serpiente llenó la mente del hombre con ideas de ambición.

“Sabes, allí dentro de sus aguas existe un tesoro invaluable que está esperando por ti”, le dijo al hombre.

Pasaron diversas lunas y el hombre de ese lugar se llenó de ambición y quiso buscar en las entrañas del mar su tesoro.

El hombre no escuchó consejos, no escuchó exhortaciones. La iguana verde le dijo: “No hay más tesoro que el mismo charco”. El quetzal le afirmó: “Su brillo es el sol reflejándose en sus amables aguas”. Y el mono comentó: “Escucha sus olas y siente su calma, ellos ya son tesoros invaluable”. “La culebra solo quiere destruirte”, todos le dijeron.

El hombre no prestó atención y quiso hundirse en el azul de sus aguas. Buscó incansablemente durante largos días. Sustrayendo grandes cantidades de tierra marina. Fue tanta la cantidad que tirando a un lado, con ella formó una nueva península, a la cual llamó Burica. Pero nunca encontró aquel preciado bien.

Ya cansado se sentó sobre la arena y observó al sol desfallecer en sus últimos rayos de luz mezclándose y siendo uno con el Charco, siendo uno con lo maravilloso. Ese tarde su Charco Azul fue dorado como el oro y calmado como su corazón. Entendió que ambicionaba lo que ya tenía.

Fin

1. **Busca en el diccionario las palabras desconocidas**
2. ¿Qué aprendió el hombre?
3. ¿Por qué crees que el hombre no escuchó consejos?
4. Escribe una reflexión sobre la ambición
5. En la expresión: **“Escucha sus olas y siente su calma, ellos ya son tesoros invaluable”**
¿Qué quiso decir el mono?
6. ¿Por qué crees que la serpiente quería engañar al hombre?
7. Realiza un dibujo que represente esta historia

REVISÓ: MARTA GONZÁLEZ

CARGO: COORDINADORA

APROBÓ: JAIRO H. ORTIZ

CARGO: RECTOR