



INSTITUCION EDUCATIVA
JORGE ELIECER GAITAN
Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010
Medellín - Colombia
Teléfono 257 82 92
ie.jorgeeliecer@medellin.gov.co
NIT: 900413904-0 DANE:105001019143-01

PLAN DE APOYO GRADO TERCERO PERIODO UNO

DOCENTE: **Martha Liliana Asprilla Torres**

El siguiente plan de apoyo tiene como finalidad, mejorar las dificultades presentadas por los estudiantes en el área de matemáticas durante el primer periodo, para su presentación tenga en cuenta lo siguiente:

- La fecha de entrega del taller es Mayo 12
- Entregar el taller en carpeta, sin tachones, manchas, arrugas, enmendaduras y con sus hojas en estricto orden.
- Los puntos 1, 6, 8 y 10, debes realizarlos en una hoja de bloc blanca, tamaño carta y ubicarla al final del taller. Por favor realizarlos en ese orden 1, 6, 8 y 10. Con letra clara.

NOMBRE: _____

1. Cuáles son los elementos de:

- a) El conjunto de los días de la semana
- b) El conjunto de las estaciones del año
- c) Los números impares menores de 11
- d) Los números pares mayor que 10 y menor que 20
- e) Los números primos menores de 15

2. Escribe la característica de cada conjunto



A es un conjunto
de _____

F es un conjunto
de _____

U es un conjunto
de _____

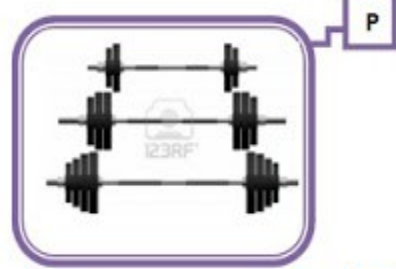
3. Observa los conjuntos y completa escribiendo el nombre de cada uno.



L

_____ es un conjunto de letras.

_____ es un conjunto de números.



P

_____ es un conjunto de pesas.



N

_____ es un conjunto de paletas.



H

4. Encierra en un diagrama los elementos de cada conjunto.

a. M es un conjunto de mariposas azules b. J es un conjunto de fichas de domino



5. Escribe los elementos de cada conjunto.

Números menores que 6

Números menores de 100 que terminan en 3



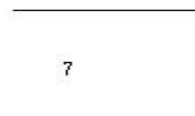
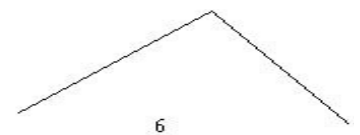
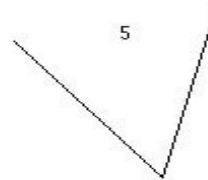
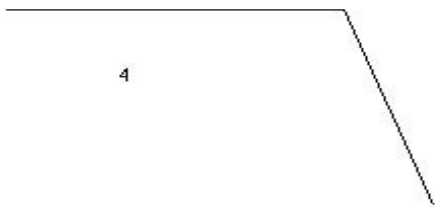
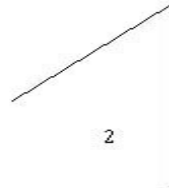
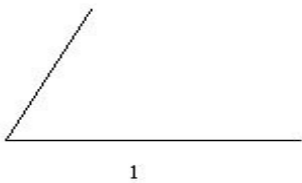
6. Dados los conjuntos:

$X = \{a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k\}$

$\tilde{N} = \{e, s, t, u, d, i, a, n, t, e\}$

- a. Representa la unión entre estos dos conjuntos
- b. Representa la intersección entre los dos conjuntos

7. Mide los siguientes ángulos e indica su nombre según su medida. (Agudo, Recto, ...)



8. Ahora dibuja los siguientes ángulos:

A = 50°

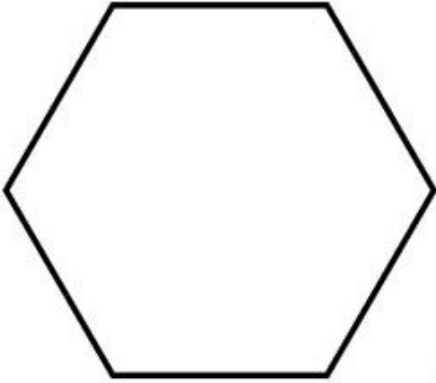
B = 24°

C = 145°

D = 90°

E = 180°

9. Indica el nombre del siguiente polígono y traza las diagonales que sea posible dibujar en el.



10. Dibuja un triángulo, un cuadrilátero y un pentágono

11. Responde las siguientes preguntas, teniendo en cuenta lo visto de estadística durante el primer periodo.

- La frecuencia es:
 - A. El dato que más se repite
 - B. Las veces que se repite un dato
 - C. Los datos de una encuesta

- Responde verdadero o falso a la siguiente pregunta: ¿La comida favorita de un grupo de personas se puede considerar como un dato de una encuesta?
 - A. Verdadero
 - B. Falso

- Responde teniendo en cuenta la tabla de datos: ¿Cuál es el dato con menor frecuencia?

Juguete preferido	Frecuencia
Carro	15
Muñeca	10
Peluche	25
Balones	30

- A. Carro
- B. Muñeca
- C. Peluche
- D. Balones

- Responde teniendo en cuenta la tabla de datos: ¿A cuántas personas les gustan los balones?

Juguete preferido	Frecuencia
Carro	15
Muñeca	10
Peluche	25
Balones	30

- A. 30
- B. 35
- C. 40
- D. 45

➤ Responde teniendo en cuenta la tabla de datos: ¿A cuántas personas se encuestó en total?

Color favorito	Frecuencia
Azul	5
Verde	3
Rojo	4
Amarillo	2

- A. 15
- B. 14
- C. 17
- D. 22

¡PRESTA ATENCIÓN QUERIDO ESTUDIANTE !

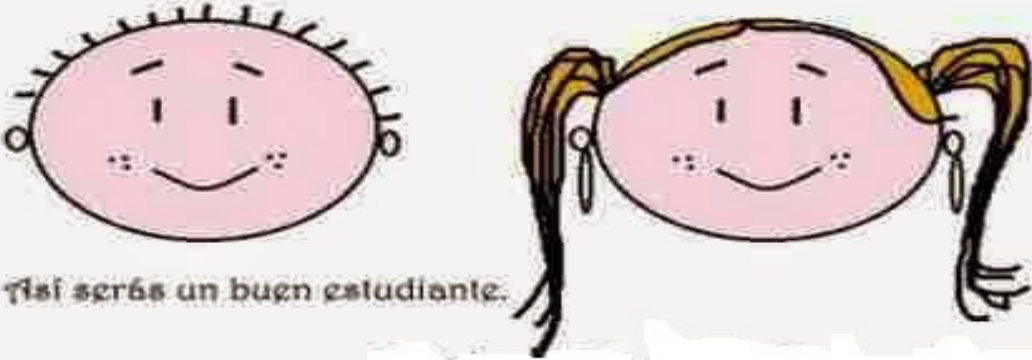
Consejos para ser un buen estudiante:

Trata de ser responsable con tus obligaciones.

Estar atento a las explicaciones de la Señora.

Estudiar un poquito todos los días.

Participar en clases y ser solidario.



Así serás un buen estudiante.

ESPERO VER TU COMPROMISO EN ESTE SEGUNDO PERIODO