

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

PLAN DE APOYO.

HUMANIDADES: ESPAÑOL Y LITERATURA.

GRADO: NOVENO. PRIMER PERÍODO

ACTIVIDAD:

Leer el siguiente texto. responder las actividades que de él se derivan.

“Mi vida se desenvolvía bajo húmeda y pesada bóveda a toque de corneta y viendo del sol las lívidas sombras que proyectaban los barrotes. La barbarie regía en Cuba con el nombre de Gerardo Machado; y, yo, por combatirla a pecho descubierto, estaba preso.

Acaecía todo tan rápidamente que no hubo tiempo de organizar la resistencia popular. El ejército, allanó moradas; saqueó los sindicatos obreros y redujo a prisión a los principales dirigentes políticos y sindicales”.

1. El objetivo esencial del texto en general es: ___ Entretener; ___ Convencer; ___ Informar; ___ Prevenir, ___ Dialogar ; ___ Narrar; ___ Describir
2. Compara las palabras anteriores atendiendo a los siguientes parámetros: la cantidad de sílabas, aparecen o no prefijos, tipo de acento que presentan, así como su clasificación como categoría gramatical y por la acentuación.
3. Halla en el texto un sinónimo de: - sucedía, ocurría, acontecía, pasaba.
4. Identifica en el texto cinco sustantivos , cinco adjetivos y cinco verbos.
Extrae del texto.
 - a) Palabras agudas con acento ortográfico y sin este (prosódico).
 - b) Palabras graves que no se ajusten a las reglas generales de acentuación.
 - c) Todas las palabras esdrújulas.
5. La expresión **a pecho descubierto**, que aparece en el texto, significa: ___ decididamente; ___ silenciosamente; ___ abiertamente; ___ valientemente.
6. Escribe verdadero (**V**) o falso (**F**), según lo sean respecto al texto los enunciados que siguen:
___ En el texto aparecen cinco palabras esdrújulas.

___ Fueron empleadas en el texto dos palabras derivadas del vocablo **prender**

7. La actitud del ejército, según lo expuesto por el autor, la pudiéramos valorar como: ___ injusta; ___ brutal; ___ solidaria; ___ crítica. Argumenta tu respuesta.
8. Escribe todas las palabras que conozcas pertenecientes a las familias de los siguientes vocablos tomados del texto de Roa: barbarie, pecho, preso, popular y ejército .
9. Busca, en las listas que elaboraste, ejemplos de palabras bisílabas, trisílabas y polisílabas (precisa, en este último caso, si cuentan con cuatro, cinco o más sílabas).
10. Selecciona del texto tres oraciones con sentido lógico: señala sujeto y predicado, estructurala según la categoría gramatical de cada una de las palabras.

PAUTAS DE PRESENTACIÓN Y SUSTENTACION

El trabajos deben estar en tinta negra, letra legible, ortografía y presentación excelente. Hojas tamaño carta. Márgenes 4-3-2-2. Recuerda las Normas. No hay sustentación oral es escrita.

La realización de los ejercicios de sintaxis implica un trabajo muy organizado, letra legible, las respuestas correctas, aplicar contenidos estudiados en clase.

BUENA SUERTE

Blanca Nelly Gómez

Docente