

	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i> <i>"La excelencia académica con sentido humano"</i>		Código: DDC-Fo-18
			Versión: 03
	Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular Proyecto pedagógico de aula (PPA)		Página 1 de 5

Docente				Área / Asignatura		
Grado		Período		Tiempo previsto		Intensidad
Fecha de iniciación				Fecha de culminación		

Objetivos	
Resultados esperados en el proyecto pedagógico de aula. (Ley 115 de 1994, PEI, Proyecto de Área)	
1.	
2.	

Pregunta problematizadora o estructurante

Estándares básicos de competencia	
Propios del área, Los estándares son unos referentes que permiten evaluar los niveles de desarrollo de las competencias que van alcanzando los y las estudiantes en el transcurrir de su vida escolar (MEN)	
1.	
2.	
3.	

Competencias	
1.	
2.	
3.	

Semana	Fecha	Estructura Temática Determinados en la malla curricular
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i> <i>"La excelencia académica con sentido humano"</i>	Código: DDC-Fo-18
	Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular Proyecto pedagógico de aula (PPA)	Versión: 03 Página 2 de 5

Evidencias de aprendizaje (DBA)	
Indicadores sustantivados que evalúen los tres ámbitos: conceptuales, procedimentales y actitudinales	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Estrategias de enseñanza	
Son las acciones que vehiculizan la actividad de enseñanza y de aprendizaje entre ellas se destacan: exposición por parte del docente, técnica de trabajo grupal, empleo de software y otros medios interactivos, laboratorios y talleres, entre otros	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Medios de enseñanza	
Los medios de enseñanza son considerados como una dimensión transversal de los procesos de enseñanza – aprendizaje, donde se articulan objetivos, contenidos e intenciones de formación, necesarios para el desarrollo del proyecto pedagógico de aula, entre ellos: Textos escolares, libros, documentos, bases de datos, revistas de divulgación científica, software, videos, materiales, blogs, wikis, sitios Web y otros recursos didácticos. Deben tenerse en cuenta los medios de enseñanza de la Institución	
1.	
2.	
3.	

Proceso de evaluación			
Descripción de las estrategias e instrumentos que se van a emplear en la evaluación durante el proyecto pedagógico de aula, teniendo en cuenta el Sistema Institucional de Evaluación. Para las acciones evaluativas del 70% correspondiente al seguimiento deberá asignarse el porcentaje otorgado a cada estrategia (acción)			
Nº	Acción a desarrollar	Competencia a Evaluar	Porcentaje
1.	Evaluación de Periodo	Conceptual – Procedimental	20%
2.	Autoevaluación	Actitudinal	5%
3.	Coevaluación	Actitudinal	5%
4.			
5.			
6.			
7.			
9.			
10.			

Plan de Mejoramiento	
Se describen las actividades a desarrollar durante la semana de Mejoramiento Académico	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i>	Código: DDC-Fo-18
	<i>"La excelencia académica con sentido humano"</i>	Versión: 03
	Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular Proyecto pedagógico de aula (PPA)	Página 3 de 5

Estudiantes con necesidades Educativas			
Relación de estudiantes que presentan diagnóstico (Según clasificación Equipo Psicopedagógico – Ágora)			
Nº.	Nombres y Apellidos	Grupo	Diagnostico
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

 Profesor(a)

 Coordinador(a)

	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i> "La excelencia académica con sentido humano "	Código: DDC-Fo-18
		Versión: 03
Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular Proyecto pedagógico de aula (PPA)		Página 4 de 5

Versión	Fecha	Control de modificaciones
01	10/08/2012	Aprobación del formato
02		
03	13/04/2018	Se eliminan cuadros de planeación y ejecución diaria, se anexa cuadro de Plan de Mejoramiento y Relación de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

Elaborado por: Sofía Inés Correa Gómez	Revisado y aprobado por: Wyllmar Castañeda López	Fecha elaboración: Julio 31 de 2012	Archivo N° 4
Cargo: Líder Diseño y Dlo Curricular	Cargo: Coordinador SGC	Fecha aprobación: Agosto 10 de 2012	

	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i>	Código: DDC-Fo-18
	<i>"La excelencia académica con sentido humano "</i>	Versión: 03
	Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular Proyecto pedagógico de aula (PPA)	Página 5 de 5