

**Instructivo de Apoyo y Seguimiento a Proyectos Pedagógicos Transversales
EDUCACIÓN AMBIENTAL (PRAE)**

Institución Educativa: República de Uruguay
Comuna: 5

Núcleo: 920

Docentes – Responsable: María Victoria Elorza y Claudia Mesa

Nombre del Proyecto de Aula, Situación Problema, Unidad Didáctica, etc.	Objetivo General	Temas por Grado y/o Ciclo	Áreas que se Transversala /- Curricular me/	Estándares Curriculares Asociados pos Ciclos o Grados	Principales Competencias Desarrolladas	Actividades Concretas y Actores que Participan	Tiempo Ejecución e Impacto Causado	Integrado Curricularmente		Evidencias (Se Deben Adjuntar)
								Si	No	
Construimos nuevos valores para una sana convivencia.	Promover la cultura y el sentido de pertenencia de la comunidad educativa en general frente al cuidado del ambiente y	Planeación	Todas	De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia, el proyecto se desarrollará atendiendo algunos fines	Propositiva Argumentativa Actitudinal	_Actualización del proyecto: Claudia y María Victoria _Diseño de cronograma: Claudia y María Victoria _ Socialización a todos los educadores:	Febrero Marzo Abril	En el cronograma se plantea la integración de todas las áreas para cada actividad con sus temas respectivos		-Proyecto escrito -Fotografías -Página Web institucional

	<p>la disposición pertinente de los residuos sólidos que se producen en las acciones escolares.</p>			<p>de la educación: _ El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso</p>		<p>Claudia y María Victoria _ Conformación del equipo gestor de estudiantes Praes: María Victoria _ Conformación del equipo gestor de estudiantes Club científico: Claudia Mesa _ Capacitaciones equipos gestores PRAES y CLUB CIENTIFICO</p>	<p>Mayo Mayo Julio</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				social y económico del país.						
		<p>Sensibilización</p> <p>Todos los grados de la institución</p> <p>1.Las 5 S, las 3 R (reducir, reciclar y reutilizar)</p> <p>2.Concurso por grupos</p>	<p>1.Ciencias naturales</p> <p>2. Directores de grupo y estudiantes de equipo gestor de PRAES de cada grupo.</p>	<p>La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la aplicación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.</p>	<p>Propositiva</p> <p>Argumentativa</p> <p>Actitudinal</p> <p>Científica</p> <p>Analítica</p> <p>Ciudadanas</p> <p>Trabajo colaborativo</p>	<p>1.1. Video</p> <p>1.2. Socialización y explicación</p> <p>1.3. Diapositivas</p> <p>1.4. Plegable</p> <p>1.5. Taller de fechas ecológicas(árbol, agua, medio ambiente)</p> <p>2.1.Manejo de la caja de reciclaje</p> <p>2.2.Materiales que se pueden reciclar</p> <p>2.3.Clasificación de los materiales</p> <p>2.4 Recolección de papel.</p> <p>2.5. Limpieza</p>	<p>Junio 30 a Julio 3 con estudiantes los profes de ciencias naturales</p> <p>Junio 9 al 12 con profesores</p> <p>Julio 6 al 10 con estudiantes</p> <p>Aplica para todo el año</p>	<p>Todos los grupos y todos los docentes de ciencias naturales</p> <p>Directores de grupo.</p>	<p>-Taller en físico de fechas ecológicas</p> <p>- Fotografías</p> <p>- Diarios de campo</p> <p>-Tabla de seguimiento y medición</p> <p>- Cartelera de PRAES</p>	

						general de aulas				
		Recolección de reciclado y medición	Docentes de matemáticas y equipo gestor de PRAES	Identifico los sistemas de medición de objetos y eventos y los aplico para medir tiempo, longitud, superficie, volumen, capacidad, peso, amplitud.	Analítica En este punto se incluye: el cálculo aproximado o estimación, la proporcionalidad, el margen de error y la relación de las matemáticas con otras ciencias	Evaluación y seguimiento a cantidad de material recolectado y situaciones problema con los estudiantes	Última semana de cada mes de Julio, Agosto, Septiembre y Octubre	Todos los grupos y todos los docentes de matemáticas de cada grado		-Formato de seguimiento cuantitativo al material recolectado. - Cuadernos de los estudiantes - Diarios de campo
		Punto ecológico	Rector Equipo gestor de PRAES Proyecto de servicio social	Aplicar un conocimiento aprendido en un contexto a otro contexto diferente, que genere aprendizaje significativo	Creatividad Innovación	Adecuación de un punto ecológico para organizar el reciclado Contactos para venta del reciclado	Después de la medición cada última semana	Todos los grupos y todos los docentes y todas las áreas		-Espacio físico asignado - Fotografías - Planillas de servicio social

		Taller de sostenibilidad	Área de sociales	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico, los recursos y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	Propositiva Argumentativa Actitudinal Científica Analítica Ciudadanas	Taller de consulta Socialización	Julio	Todos los docentes de sociales en sus respectivos grupos donde da clase		<ul style="list-style-type: none"> - Diarios de campo - Cuadernos de los estudiantes - Fotografías - Carteleras
		Técnicas grupales de comunicación contaminación ambiental	Área de humanidad es(castellano e inglés)	Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.	Argumentativa Analítica Propositiva Interpretativas Oralidad	Debate, exposiciones, foros, dramatizaciones, seminario, simposio Las estrategias de acuerdo al grado.	Agosto	Todos los docentes de humanidades en sus respectivos grupos donde da clase		<ul style="list-style-type: none"> - Diarios de campo - Cuadernos de los estudiantes - Fotografías - Carteleras

	Promover el desarrollo de habilidades y pensamiento científico en los estudiantes a través de la elaboración y socialización de proyectos para la feria de la ciencia	Proyectos científicos y ambientales	Ética y Valores Tecnología Ciencias Naturales Educación Física Ciencias Sociales.	El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones. La promoción en la persona y en la sociedad, de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo	Propositiva Argumentativa Actitudinal Científica Analítica Ciudadanas Habilidades para la vida Creatividad Innovación	Curso virtual de formulación e proyectos Salidas pedagógicas Feria de la ciencia Club científico, estudiantes y docentes de todas las áreas	Agosto y Septiembre	Ética y Valores Tecnología Ciencias Naturales Educación Física Ciencias Sociales.		<ul style="list-style-type: none"> - Diarios de campo - Cuadernos de los estudiantes - Fotografías - Carteleras - Programación - Videos - Actividades escritas, talleres, afiches, pendones
--	---	-------------------------------------	---	---	---	--	---------------------	---	--	--

				del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.						
		Ecología humana	Ética y Valores	Construir una serie de actividades o eventos pedagógicos que comprometan la vida de la institución y atraviesen todo el contexto escolar; la responsabilidad de ellos es de todos aquellos que intervienen en el acto educativo.	Habilidades para la vida Competencias ciudadanas	Diseño de carteleras, reflexiones, crucigramas, historietas(Cada estrategia dependiendo del grado)	Septiembre	Todos los docentes de Ética y valores de todos los grados		<ul style="list-style-type: none"> - Diarios de campo - Cuadernos de los estudiantes - Fotografías - Carteleras

		Obras de arte	Tecnología y artística	- Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia ética y de lenguajes artísticos - Desarrollo de habilidades comunicativas que impliquen dominio técnico y tecnológico	Creatividad Innovación	Elaboración de material reutilizable Foros, videos virtuales Muestra en la feria de la ciencia, emprendimiento y creatividad.	Octubre	Todos los docentes de artística y tecnología de todos los grados		- Fotos con pie de foto - Videos - Prototipos - Obras artísticas
		Actividades lúdicas	Preescolar	Por dimensiones	Ciudadanas Habilidades para la vida Creatividad	Campaña de reciclaje Trabajos manuales	Flexible	Todos los docentes de preescolar		- Fotos con pie de foto - Videos - Prototipos - Obras artísticas

Firmas: RECTOR: OSCAR EMILIO MURILLO PEREA

DOCENTES: CLAUDIA MARIA MESA TORRES

MARIA VICTORIA ELORZA PARRA