

PROYECTO INTEGRADO
CARACAS+ SEGURA
“JUNTOS Y SEGUROS MOVEMOS MEJOR”

ELABORADO POR:

YEIME GÓMEZ MARTÍNEZ

LUIS CARLOS GOMEZ G.

SANDRA RAMÍREZ

ELIECER MENA

Proyecto Integrado de Gestión del Riesgo+ Educación
Vial y Estilos de Vida Saludable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACAS
MEDELLÍN

2019

INTRODUCCION.

El Proyecto Pedagógico “**Caracas+ Seguro: Juntos y Seguros nos movemos**”, se basa en la propuesta y programa de los lineamientos para la formulación **PGRE** Planes Escolares para la Gestión del Riesgo en el sector educativo a través de metodologías participativas y actividades que se acercan al reconocimiento de las prácticas escolares frente a la prevención y gestión del riesgo en las comunidades,

Además nos apoyamos en el Decreto 3039 de agosto de 2007, el Ministerio de Protección Social establece la promoción y calidad de vida priorizándola en los NNAJ, dentro de las instituciones educativas, fomentando el desarrollo integral y con base en las Estrategias de Entornos Saludables Escuela Saludable y Vivienda Saludable del Ministerio de la Salud(2006), se garantice eficazmente un promoción incluyente y enfocado en los derechos humanos para la participación de estilos y hábitos de vida saludable de los educandos de la institución

Y en el Decreto N°. 1073 (23 de mayo de 1998) “Por el cual se hace obligatoria para los establecimientos de Educación básica, la enseñanza de las normas de tránsito y seguridad vial”

Debemos tener presente que las situaciones que diariamente viven los estudiantes no son siempre los más adecuados por ello es necesario implementar un proyecto que responda a las necesidades actuales de la comunidad educativa.

Debemos incentivar en los niños, niñas y jóvenes una conciencia clara que les permita:

- ° Identificar riesgos
- ° Evaluar exactamente el grado de peligro que se les presenta
- ° Responder del modo más eficiente a cada situación cotidiana.

Creemos que durante la ejecución del proyecto podemos enfocarnos en brindar herramientas a los niños, niñas y jóvenes a fin de generar cambios actitudinales y comportamentales que conlleven a ser cada día mejores ciudadanos.

JUSTIFICACIÓN.

El enfoque de Escuelas Saludables, hoy Proyecto de Estilos de Vida Saludable, es una estrategia de promoción de la salud física y mental en el ámbito escolar que se desprende de las Políticas Públicas del Estado Colombiano, con el objetivo de asegurar los derechos fundamentales de la primera infancia y la adolescencia en materia de salud, educación y recreación para el desarrollo humano sostenible.

Con base en lo anterior, es de suma importancia fomentar y establecer los Estilos de Vida Saludable (Hábitos, habilidades y actitudes), pues se quiere contribuir con el desarrollo del máximo potencial en la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes educandos de nuestra Institución Educativa Caracas en el Municipio de Medellín.

Las condiciones de riesgo en que vivimos permanentemente son el resultado de un modelo de desarrollo caracterizado por un preocupante desequilibrio entre los seres humanos y la naturaleza que aumenta de manera alarmante la vulnerabilidad ante las amenazas que han existido y existirán.

Por lo general los grandes eventos reciben una mayor atención y cobertura en los medios de comunicación, sin embargo las acciones diarias del ser humano no son consideradas en su real magnitud como agentes desencadenantes de futuros desastres.

Nuestra institución educativa se encuentra ubicada en una zona muy cercana a las laderas y quebradas que por sus características geográficas han representado amenazas y desastres para la población asentada en esta comuna, generando daños a las estructuras y a las familias que por su condición de vulnerabilidad representa un mayor impacto a nivel económico y social.

Por lo anterior, nuestro proyecto pretende fortalecer las capacidades de los miembros de la comunidad educativa de manera que se conviertan en actores responsables y capaces de fomentar entre sus familiares y vecinos hábitos y estilos de vida saludable que favorezcan la capacidad de respuesta ante emergencias y la anticipación de eventos que puedan representar un riesgo para sus vidas.

La vinculación de la empresa privada a este proyecto, en nuestro caso tenemos a **Química Orión S.A.**, como aliado en la ejecución de actividades y la consecución de recursos, permitirá desarrollar un plan de intervención educativa integral en la Institución Educativa Caracas a partir de un grupo base conformado por 4 docentes y 45 estudiantes previamente seleccionados entre los grados 4° de básica primaria y séptimo de básica secundaria.

1. PRESENTACIÓN

Actualmente se observa cómo a nivel mundial se están presentando cambios ambientales y climáticos de considerable magnitud, asociados con procesos naturales y antrópicos, tales como deslizamientos, inundaciones, avenidas torrenciales, erosión, incendios, entre otros; procesos estos que van generando modificaciones significativas en el sistema natural, situación que se complejiza con el incremento de los desplazamientos poblacionales, el crecimiento de los asentamientos humanos y el descontrolado consumo de los recursos naturales.

La falta de una política saludable y económica frente al consumo de bienes y servicios ha generado situaciones que desbordan la capacidad de la naturaleza, desfiguran el sentido ecológico del consumo sostenible y alteran la disponibilidad de espacio para la población y sus vehículos dentro de las ciudades capitales

Se hace necesario convocar a los agentes educativos implicados para que desde el impulso de procesos de formación a partir de la institución educativa trabajen conjuntamente en las acciones de prevención, atención y mitigación, a fin de garantizar el derecho a la vida y salvaguardar los bienes y servicios que nuestra institución y comunidad representan.

Esta guía plantea que el proyecto debe implicar un proceso ordenado, coherente e integral, destinado a generar un documento orientador para incorporar la gestión del riesgo, los estilos de vida saludable y la seguridad vial, igual que las metas a ser alcanzadas en un corto, mediano y largo plazo. Debe incorporar aspectos curriculares y enlazar el qué hacer de la institución educativa con su comunidad. Debe considerar cómo, cuándo, dónde y con qué se reiniciarán las clases en el marco de la emergencia. Debe disponer medidas para superar la improvisación, el traslado de costos para los estudiantes, docentes y comunidad educativa y evitar que se afecte negativamente la calidad educativa y bienestar de la niñez y sus familias. El plan debe, además, articularse al Proyecto Educativo Institucional –PEI-.

2. OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa en la identificación de las situaciones de riesgo y amenaza de manera que puedan ser minimizadas e intervenidas para que a través de actividades y campañas concretas se puedan crear hábitos saludables y crear condiciones de seguridad y de protección de los recursos para conservar la Vida.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Orientar la conformación del equipo de gestión del riesgo y seguridad vial.
- Identificar las principales características de la amenaza, vulnerabilidad y riesgo.
- Identificar las capacidades y recursos institucionales para la gestión del riesgo y la implementación de estilos de vida saludable.
- Orientar y capacitar a través de demostraciones a los miembros de la comunidad educativa para la atención de incidentes y emergencias (simulacros de evacuación)
- Programar las actividades pedagógicas y lúdicas para la consolidación del plan escolar de gestión del riesgo y la seguridad Vial.

4. DELIMITACION.

A partir del 15 de febrero de 2010 se consolidó el comité CEPAD de acuerdo al perfil sugerido en los decretos 1743 y 438 para la conformación de planes de atención y prevención de desastres.

Durante el año 2010 se realizaron 8 reuniones con el comité y se asistió a una capacitación en la Universidad de Antioquia, dejando constancia de la asistencia a dichos eventos, también se organizaron simulacros con algunos grupos de estudiantes, el cual fue registrado en video.

Posteriormente se establecieron convenios con entidades como la Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad EAFIT, Corporación Ayuda Humanitaria y el DAGRD de Medellín.

Actualmente y desde el año 2017 la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia y a través de su Centro de Entrenamiento en la sede de posgrados y de la plataforma Moodle de TELEDUCACION viene ofreciendo asesoría, capacitación, entrenamiento y seguimiento a los planes escolares de gestión del riesgo a nuestra institución que una vez inscrita en el programa, ha tenido la participación de al menos un docente para la participación e inscripción en los diferentes cursos de extensión que una vez aprobados, son certificados por la misma Universidad de Antioquia.

Al iniciar el año 2019 se presentó en la Autoevaluación Institucional y a través del PMI (Plan de Mejoramiento Institucional) la necesidad de priorizar el Plan escolar de Gestión del riesgo en la Institución Educativa Caracas y se definieron unas metas y actividades que se esperan alcanzar a partir del apoyo y acompañamiento que brindará la empresa Química Orión S.A., cuyo representante legal está en disposición de brindar los recursos económicos y materiales para ejecutar dicha propuesta.

Se pretende realizar un conjunto de actividades pedagógicas y de campo con el fin de impactar a la mayor cantidad de agentes educativos entre docentes, personal administrativo, de apoyo, directivo y comunidad de padres/madres y estudiantes. De tal manera que al finalizar el año 2019, al menos entre el 85% y el 90% de la comunidad educativa se haya creado conciencia y capacidad de respuesta frente a las problemáticas relacionadas con la gestión del riesgo escolar, la formación hábitos saludables y la prevención de accidentes.

5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES- PROYECTO CARACAS+ SEGURA JUNTOS Y SEGUROS NOS MOVEMOS MEJOR 2019

| N° | ACTIVIDAD | PROPOSITO | RESPONSABLE | FECHA | RECURSOS | EVALUACION |
|----|--|--|--|--|---|------------|
| 1. | Conformación de Comité de Gestión Escolar del Riesgo | Definir y delegar funciones propias de cada integrante PEGR | Luis Carlos Gómez Coordinador | Febrero 2 de 2018 | Formato Copias | |
| 2. | Capacitación primeros Auxilios Para Docentes | Crear conciencia de la capacidad personal como primer respondiente. | Sandra Ramírez Edwin Peña. Yeime Gómez | Marzo 22 De 2019 | Refrigerio Video Beam Plegable | |
| 3. | Elaboración de Mapa de Riesgos Sede Beato Hno. Salomón | Identificar los riesgos, las amenazas y la vulnerabilidad en la sede. | Luis Carlos Gómez Yeime Gómez Sandra Ramírez | Marzo 1ª Semana del 2019 | Cartulina Marcadores Fichas y fotocopias | |
| 4. | Visita técnica de DAGRD para inspección de Riesgos y Amenazas | Identificación de las zonas de riesgo y la vulnerabilidad de la comunidad educativa en cada sede | DAGRD Yulieth López | Abril 11 de 2019 | Video Beam Cámara fotográfica Formato foto copiable | |
| 5. | Simulacro de Evacuación Tema: Incendio | Poner a prueba la capacidad de respuesta frente a una emergencia por incendio | Luis Carlos Gómez G. Eliecer Mena | Mayo 25 de 2019 | Megáfono Fire Extintores Silbatos Señales | |
| 6. | Sensibilización sobre los accidentes escolares | Identificar las principales situaciones o eventos de riesgo presentados en la Institución | Luis Carlos Gómez Sandra Ramírez | Juli0 17 de 2019 | Plegable Fotocopias Video Beam | |
| 7. | Diseño y demarcación de áreas protegidas, de encuentro, y de Evacuación. | Definir y reconocer las áreas protegidas y de evacuación frente a un evento de emergencia. | Yeime Gómez Luis Carlos Gómez Eliecer Mena | Durante el mes de Marzo Plazo hasta el 28 | Pintura Cinta antideslizante Carteles Señales | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|---|---|--|--|
| 8. | Salida de campo pedagógica Cruz Roja de Antioquia | Identificar las intervenciones y estrategias de acción humanitaria de la Cruz Roja como entidad de apoyo sin ánimo de lucro. | Sandra Ramírez Luis Carlos Gómez Yeime Gómez 45 estudiantes | En el mes de Marzo por confirmar Posible 27 de Marzo | Transporte Refrigerio Taller | |
| 9. | Salida pedagógica A la Universidad de Antioquia Sede de Investigación Universitaria SIU | Reconocer los diseños arquitectónicos y la señalización orientada a los planes de evacuación o emergencia. | Eliecer Mena Luis Carlos Gómez 45 alumnos del grupo base | En el mes de Abril Posible fecha 26 de Abril | Transporte Refrigerio fotocopias | |
| 10. | Jornada de Higiene y lavado de manos | Sensibilizar a la comunidad educativa acerca del correcto lavado de manos para prevenir enfermedades. | Sandra Ramírez Yeime Gómez Luis Carlos Gómez Eliecer Mena | Abril 22 de 2019 | Jabón liquido Agua lavados | |
| 11. | Visita guiada a la pista de Transito infantil en el Parque Norte de Medellín | Identificar las señales y normas de tránsito como requisito para la movilización segura | Sandra Ramírez Luis Carlos Gómez Grupo base 45 estudiantes | Mayo 16 de 2019 | Transporte refrigerio Talleres fotocopiados | |
| 12. | Taller sobre manejo de extintores a Docentes y personal administrativo /apoyo | Reconocer los diferentes tipos de extintores y hacer uso correcto de los mismos. | Yeime Gómez Luis Carlos Gómez Sandra Ramírez | Mayo 7 de 2019 | IMPLESEG Extintores Taller fotocopiado. | |

7. BIBLIOGRAFÍA

ADMINISTRADORA DE RIESGOS PROFESIONALES, SEGUROS BOLIVAR. Programa Integral para la prevención y atención de emergencias empresariales. Bogotá, D.C. 2001.

ALCALDÍA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTÁ. Oficina para la Prevención y Atención de Emergencias de Santa Fe de Bogotá. Sistema unificado para el manejo de emergencias. Santa Fe de Bogotá, 1995.

CRUZ ROJA COLOMBIANA. Organización para emergencias: brigada de emergencia, Bogotá D.C. 2003. www.cruzrojacolombiana.org

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS. Higiene y seguridad, Medidas de seguridad en edificaciones. Medios de evacuación. Santa Fe de Bogotá, ICONTEC 1982, NTC 1700.

SISTEMA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES. Manual para la elaboración de planes de emergencias empresariales y contingencias. Bogotá D.C. 2003.

PLAN DE EMERGENCIAS DE BOGOTÁ. Guía para la prevención de planes empresariales. Bogotá, 2008.

GUIA PLANES DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIA DPAAE (Bogotá D.C 2009) www.fopae.gov.co

NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC 1700 ratificada el 3 de marzo de 1982 “Higiene y Seguridad. Medidas de Seguridad en Edificaciones. Medios de Evacuación”.

CÓDIGO NFPA 101 “Código de Seguridad Humana”.

GUIARAPIDADEPREPARACIONANTESITUACIONESDEDESASTRE.EQUIP OBSICOPARAMISIN.PDF

<https://teleduccion.medicinaudea.co/>

8. RECURSOS

Para la ejecución de nuestro Proyecto “**Caracas+Segura Juntos y seguros nos movemos mejor**” se requieren unos recursos que para nuestra organización y consecución será necesario clasificarlos de la siguiente manera de acuerdo con su función dentro del proyecto mismo:

- A) **Económicos:** aquellos representados en un monto de dinero que serán necesarios para la compra de materiales, herramientas e insumos, así como para los traslados en bus/ buseta de los integrantes del proyecto.
- B) **Humanos:** se refiere a las personas vinculadas al proyecto de manera directa desde la institución o fuera de ella que con su apoyo, asesoría y/o capacitación ofrecen un soporte muy pedagógico y social en la ejecución de las actividades programadas
- C) **Institucionales:** referido a las organizaciones gubernamentales, ONG, comerciales y/o educativas que brindaren el acompañamiento en las diferentes actividades y ofrecerán sus recursos para desarrollar las acciones programadas en el Cronograma del año 2019.
- D) **Técnicos:** son todos aquellos implementos y accesorios que serán utilizados dentro o fuera de la institución para alcanzar las metas propuestas.
- E) **Logísticos:** se refiere a todos aquellos elementos y o personas que ayudan en la organización, comunicación y recolección de los datos, registros y evidencias necesarios para sistematizar y darle funcionalidad al proyecto.

9. ANEXOS



Grupo inicial CEPAD 2.010



Capacitación en señalización de espacios institucionales



Diseño de Mapa de Riesgos por parte de los estudiantes.



Participación del Caza pichurrias en la Formación Ciudadana y Educación Vial.



Capacitación en Simulacros de Emergencia.



Capacitación y práctica de manejo de heridos e inmovilización.



Móvil de la Policía Programa DARE para la Prevención en el uso de sustancias psicoactivas.