

AGRADECIMIENTO DE LA PERSONERA ESTUDIANTIL 2019

Cordial saludo

Por medio de este escrito, quiero agradecer a los estudiantes de nuestra institución por confiar en mí al darme su voto, el cual hizo posible que obtuviera el cargo de personera 2019.

Deseo reiterarles mi compromiso de velar por el cumplimiento de los deberes y derechos que tenemos como estudiantes, ser la voz de ustedes ante el rector y por supuesto de cumplir con mis propuestas, por las cuales lucharé y sacaré adelante, para que no queden en el olvido o en un discurso de campaña sin cumplir.

Tales propuestas se enfocan en tres puntos principales, los cuales son:

La carnetización de los estudiantes, lo cual permite realizar préstamos en las bibliotecas, acreditar pertenencia en la institución y obtener descuentos en diferentes establecimientos que nos ofrecen a la comunidad escolar.

Las celebraciones de eventos especiales, se realizarán en todas las sedes por igual, sin excluir ninguna, incluyendo la nocturna que ha sido tan poco tomada en cuenta en los años anteriores.

Las campañas ambientales que estaré realizando en compañía del proyecto ambiental de la institución, donde desarrollaremos actividades de: reciclaje, recolección de tapas, elaboración de eco-ladrillos. Recordemos que cuidando el medio ambiente todos salimos ganando.

En los próximos días por este medio daré a conocer mi cronograma para que estén más informados sobre la puesta en marcha de las actividades con sus horarios.

Por último quiero reiterar mi agradecimiento y decirles que pueden confiar en mí, porque estoy totalmente comprometida a dar lo mejor para respaldarlos y poder así lograr un cambio en la ESTEBAN OCHOA.

Melanny Vanegas 11-3

UNA MIRADA DESDE LA DIVERSIDAD

Hablar de inclusión es hablar de respeto, de unidad, de reconocer que el otro es diferente a mí y que yo soy diferente a él, esa es la esencia que nos complementa, y que nos hace más pacientes, respetuosos, y solidarios. A partir de la comprensión, el reconocimiento y el respeto a la pluralidad, se encuentra la posibilidad para tener una interacción armónica, libre de prejuicios y de ataduras en donde se cree que somos perfectos porque no hay una característica marcada en nuestro cuerpo, se hace necesario entender que esa interculturalidad no solo está ahí en lo que se ve, también en nuestra forma de actuar, en nuestros pensamientos. Como a veces es complejo entender la diferencia; la Esteban Ochoa asume en el 2019, el desafío de eliminar las barreras que aún existen en el imaginario colectivo y que pueden afectar la sana convivencia, por eso conformó el comité de inclusión con docentes y directivos, sensibles para abordar desde la práctica la diversidad, a partir de este, se busca desarrollar actividades que fortalezcan el respeto hacia las personas que por diversos motivos entre otros, raza, etnia, religión, sexo, situación de desplazamiento, y de discapacidad han sufrido algún tipo de discriminación, Además, se busca que la diferencia sea reconocida como una oportunidad para mejorar las prácticas pedagógicas al interior de la institución Educativa y por ende impactar la comunidad con la construcción de una cultura incluyente.

Por esto invitamos a la comunidad educativa, a que se una al sentir de este comité, que coadyuven en la consecución de los objetivos propuestos y que desde cada uno se asuma el respeto por la diferencia y así contribuir a tener entre todos una interacción amable y amigable con el otro y con lo otro. Invitamos a los estudiantes, padres y docentes a que se animen a escribir un cuento en torno a la inclusión del cual se habló en orientación de clase el viernes 1 de marzo. La fecha máxima para la entrega de éste es el 21 de marzo, si aún tienen dudas frente a la manera de como participar pueden preguntar a los integrantes del comité de inclusión, ellos son: docentes Magnolia Florez, Yuliana Velásquez, Jenny Serna, Coordinadora Zoraida Ramírez y la Docente Orientadora Dora Vanegas Marín.

Dora Elena Vanegas Marín
Docente Orientadora



I.E. Esteban Ochoa Noti-Ochoa

“La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones”

BOLETÍN INSTITUCIONAL

EDICION 02, Marzo de 2019 Por: Lilia Elena Estrada Franco

Proyecto Institucional de Lectoescritura y Oralidad “PILEO”

www.ieestebanochoa.wordpress.com

DÍA DEL GÉNERO



En el mes de marzo, celebramos nuestro día amigas y amigos.

Celebremos por aquellas mujeres y aquellos hombres que ya no están.

Por aquellas y aquellos que seguimos en la lucha diaria.

Y por aquellas y aquellos que a futuro estarán con nosotros.

¡FELICITACIONES!

DESDE RECTORÍA

Comunidad Educativa:

Continuamos trabajando para reanudar la implementación de la estrategia pedagógica Nueva Escuela, la cual ya desarrolló su fase de sensibilización y de apropiación de algunos de sus principios: ambientes de aprendizaje, trabajo colaborativo y formulación de preguntas inteligentes.

Esperamos iniciar pronto con la capacitación del equipo directivo y docente en los principios faltantes, entre ellos, la producción de las guías de trabajo que se efectuarán para cada periodo académico y responderán al desarrollo de las competencias establecidas para cada área.

Entre tanto, ya vamos por un poco más de la mitad del primer periodo académico y nos disponemos a hacer entrega a los padres del pre informe académico, sobre lo que ha sido el desempeño de los estudiantes durante este tiempo, como señal de alerta para que logren aprovechar el tiempo que les resta y puedan ponerse al día con los desempeños que tengan pendiente para el grado específico.

Por último, damos la bienvenida al nuevo gobierno escolar, esperamos su participación activa en cada uno de los procesos y que se establezcan canales de comunicación asertivos para introducir las mejoras que nos permitan fortalecernos como institución.

Cuenten siempre con la mejor disposición de mi parte.

Su rector,

Andrés Felipe Serna García

GOBIERNO ESCOLAR 2019

El pasado 13 de febrero se llevó a cabo en la institución Educativa la fiesta democrática, espacio en el cual los estudiantes tuvieron la posibilidad de participar con responsabilidad de la experiencia de la democracia directa y participativa, para este fin se realizaron las elecciones del gobierno de aula, donde al interior de cada grupo los candidatos a cada uno de los cargos de líderes, no solo tuvieron la oportunidad de exponer las propuestas ante sus compañeros y docentes, sino que pudieron elegir y ser elegidos para cada uno de los 7 cargos de líderes que conforman el gobierno de aula, además de la elección del personero estudiantil que este año contó con la participación de 5 candidatos, que con anterioridad habían llevado sus propuestas por las diferentes sedes y jornadas

Así pues, el gobierno escolar en la institución educativa Esteban Ochoa se fortalece no sólo con la alta participación en la jornada electoral (**96% estudiantes**), sino con la apropiación de los elementos de la Nueva Escuela, que aporta a este gobierno desde un carácter pedagógico curricular en el desarrollo socio afectivo y moral en los estudiantes, reafirmando conceptos como: democracia, participación, liderazgo, autonomía, responsabilidad, apertura a la comunicación con el intercambio de opiniones y consensos. Además se fomenta la capacidad de trabajo colaborativo en equipos nos sólo para el trabajo pedagógico del aula sino para el análisis y solución de las circunstancias de la vida cotidiana.

LOS RESULTADOS DE LAS VOTACIONES DE PERSONERO FUERON:

Melanny Vanegas Gómez	382	votos
Andrés Felipe Aguilar	270	votos
Valentina Pareja	77	votos
Cristian Camilo López	272	votos
Maribel Duque	159	votos
Voto en blanco	123	votos

Así que **MELANNY VANEGAS GÓMEZ** fue elegida Personera de la Institución Educativa Esteban Ochoa 2019

Edward García
Docente área de sociales

LAS REGLETAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y COMPRENSIÓN LECTORA

¡A la Esteban los padres de familia también van a estudiar!



Desde el 19 de febrero del año anterior los padres de familia del grado primero dos, cumplen con la cita semanal 30 minutos antes de iniciar con la jornada escolar de ir a estudiar al salón de sede 3, allí aprenden de matemáticas y tips para apoyar en el hogar el proceso de adquisición de lectura y escritura de sus hijos. El proyecto surgió de la necesidad de apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de grado primero en el área de matemáticas y lengua castellana, porque se evidenciaban diferentes ritmos de aprendizaje, dificultades en la comprensión del conteo, cantidad, del concepto de número, de las relaciones aritméticas y dificultades en la comprensión lectora. Algunas causas eran el poco acompañamiento de los padres de familia en las actividades escolares que se derivaba de la falta de conocimiento y formación por parte de sus padres o acudientes. Al evidenciarse estas necesidades se da inicio a la intervención por parte de la maestra Lina Marcela Restrepo Vásquez, la cual inició involucrando la familia en la formación de sus hijos invitándolos a la escuela a compartir un espacio de diversión y de aprendizajes con material concreto compartiendo la manera como sus hijos aprenden en la escuela y ahora están vivenciando nuestra metodología de **Nueva Escuela**. Con esta iniciativa se pretende crear un impacto positivo en la formación de los niños y niñas del grado primero dos.

Encuentros: Viernes de 6:15 a.m. a 6:45 a.m.

¡Bienvenidos!
Maestra Lina Marcela Restrepo Vásquez.