



## PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL PMI

CÓDIGO: FO-GED-06

Versión: 01

Fecha Actualización:  
30/09/2015

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Ciudad Itagüí	FECHA DE REALIZACIÓN	<b>18/01/2018</b>
-----------------------	---------------	----------------------	-------------------

ÁREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
								FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
DIRECTIVA	Débil gestión del Gobierno Escolar	Fortalecer la gestión del gobierno escolar mediante una adecuada realización y seguimiento de las actividades programadas	Durante los años 2018 y 2019 se habrán ejecutado en un 100% las actividades planteadas en los planes de acción de los estamentos del gobierno escolar	Actividades ejecutadas/actividades programadas	Direccionamiento a la formulación de los planes de acción del gobierno escolar, programación y seguimiento a las actividades planteadas	Líder del Proyecto de Democracia y líder de la Gestión Directiva	Programar y desarrollar reuniones del comité de calidad y los líderes del proyecto de democracia para direccionar la formulación y ejecución de los planes de gobierno	Marzo	Noviembre
							Programar y hacer seguimiento en el comité operativo a las actividades planeadas en cada uno de los estamentos del gobierno escolar	Marzo	Noviembre

ÁREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
								FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
							Evaluar la gestión y proponer acciones de mejoramiento para los diferentes estamentos del gobierno escolar	Abril	Noviembre
	Debilidad en la identificación y divulgación de buenas prácticas y el trabajo en equipo	Fortalecer la identificación y divulgación de buenas prácticas y la gestión del trabajo en equipo	Durante los años 2018 y 2019 se desarrollarán el 100% de las actividades programadas para identificación y divulgación de buenas prácticas y el fortalecimiento del trabajo en equipo	Actividades ejecutadas/actividades programadas	Formulación y ejecución de un plan institucional para la divulgación de buenas prácticas y el trabajo en equipo	Directivos	Programar en comité operativo u otras instancias las actividades relacionadas con el plan de reconocimientos institucional	Febrero	Noviembre
Desarrollar y hacer seguimiento a las actividades planteadas en el plan de reconocimientos institucional							Febrero	Noviembre	
	Inoportuno cumplimiento de planes de acción	Realizar seguimiento acciones correctivas y de mejora formuladas	Durante los años 2018 y 2019 se realizará seguimiento permanente al 100% de los planes de acción institucionales	Acciones correctivas y de mejora con seguimiento/acciones formuladas	Programación y ejecución de encuentros para el seguimiento y planeación de las acciones correctivas y de mejora	Directivos y comité de calidad	Actualizar en comité de calidad el Plan Operativo Anual (POA)	Enero	Noviembre
Programar en comité operativo y otras instancias las diferentes actividades							Enero	Noviembre	

ÁREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
								FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
							planteadas en el POA		
							Evaluar y hacer seguimiento, en comité operativo y otras instancias, a las actividades institucionales desarrolladas	Enero	Noviembre
ACADÉMICA	Trabajo pedagógico desarticulado entre el modelo y las estrategias pedagógicas en el aula	Consolidar prácticas pedagógicas acordes al modelo pedagógico institucional	Durante los años 2018 y 2019 se definirán e implementarán el 100% de las directrices institucionales relacionadas con las estrategias pedagógicas para las áreas teniendo en cuenta el modelo pedagógico institucional	Docentes que implementan las estrategias pedagógicas /docentes de la institución	Formulación, implementación y seguimiento a las estrategias y proyectos pedagógicos definidos por la institución	Directivos, docentes y consejo académico	Programar y desarrollar encuentros con directivos y docentes para la identificación, definición y sistematización de las estrategias pedagógicas para las áreas de acuerdo con el modelo pedagógico institucional	Febrero	Abril
							Socializar en cada una de las áreas las estrategias metodológicas definidas a nivel institucional	Abril	Mayo

ÁREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
								FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
							Planear y desarrollar capacitaciones para directivos y docentes sobre las estrategias metodológicas definidas por la institución	Abril	Noviembre
							Hacer seguimiento en encuentros pedagógicos a las estrategias metodológicas definidas por la institución	Mayo	Noviembre
	Insuficiente desarrollo de competencias básicas en los estudiantes reflejado en los resultados de las pruebas externas	Fortalecer el desarrollo de competencias básicas en los estudiantes desde el Mejoramiento de las prácticas pedagógicas	Durante los años 2018 y 2019 la institución implementará acciones para mantener los resultados académicos en pruebas externas	Resultados en pruebas externas	Formulación e implementación de estrategias a partir del análisis de resultados en pruebas externas, seguimiento a las estrategias implementadas	Directivos y docentes	Planear y desarrollar encuentros por áreas para el análisis de resultados en pruebas externas y formulación de estrategias	Enero	Marzo
							Desarrollar el plan de gestión TIC como estrategia para el fortalecimiento de competencias básicas en los estudiantes	Febrero	Noviembre

ÁREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
								FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
							Seguimiento y evaluación, en encuentros pedagógicos, de las estrategias definidas	Marzo	Noviembre
G. ADMINISTRATIVA	Debilidad en el seguimiento a las contribuciones individuales del docente derivadas de su evaluación de desempeño.	Fortalecer el seguimiento a las contribuciones individuales de los docentes	Durante los años 2018 y 2019 se realizará seguimiento al 100% de las actividades planteadas por los docentes en sus contribuciones individuales	docentes con seguimiento/docentes de la institución	Planeación e implementación de los seguimientos a las contribuciones individuales de los docentes	Directivos	Programar seguimiento a las contribuciones individuales de los docentes e incluir la información en el plan operativo institucional	Abril	Abril
							Desarrollar el cronograma de seguimiento a las contribuciones individuales de los docentes	Abril	Noviembre
	Insuficiente gestión del conocimiento	Institucionalizar espacios de encuentro para el intercambio de saberes entre maestros y directivos	Durante los años 2018 y 2019 se desarrollarán el 100% de las actividades relacionadas con la gestión	Actividades ejecutadas/actividades programadas	Planeación, implementación y evaluación de jornadas para el intercambio de saberes entre maestros y directivos	Directivos	Analizar en comité de calidad los resultados obtenidos en la encuesta de mapa de conocimiento	Febrero	Marzo

ÁREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
								FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
			del conocimiento				Programar y desarrollar el plan de capacitaciones teniendo en cuenta las temáticas identificadas en el mapa de conocimiento	Marzo	Noviembre
G. COMUNIDAD	Persisten algunas situaciones que representan riesgos físicos y de seguridad	Minimizar la ocurrencia de riesgos físicos mitigables con relación a la seguridad	Durante los años 2018 y 2019 se habrán disminuido en un 80% los riesgos físicos de seguridad identificados	Riesgos físicos de seguridad mitigados/total de riesgos identificados	Identificación y gestión de la mitigación de riesgos físicos y de seguridad	Directivos y líderes del Proyecto Ambiental Escolar	Identificar y reportar riesgos físicos relacionados con temas de seguridad	Febrero	Noviembre
							Implementar el plan escolar para la gestión del riesgo	Febrero	Noviembre
							Formular e implementar el plan de mantenimientos de la planta física	Febrero	Noviembre

JUAN RICARDO CARO RIAÑO

Rector