



AREA: MATEMATICAS
GRUPO: ONCES
PERIODO: PRIMERO
DOCENTE: WILDER MORENO BANGUERA
FECHA: MAYO DE 2018

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Utilización del valor de verdad de proposiciones simples, compuestas o cuantificadas para hacer uso de las mismas en contextos reales o matemáticos.
- Proposición de diferentes propiedades para solucionar problemas que involucran intervalos, inecuaciones y valor absoluto.
- Observación del concepto de función, determinando sus características fundamentales a través de su representación gráfica y analítica, en la solución de problemas que involucran distintos contextos.

**RESUELVA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO
PREPARAR SUSTENTACIÓN:**

1. Al realizar la tabla de valores de la proposición $[\sim p \vee (q \wedge \sim r)] \leftrightarrow [\sim(p \vee r) \wedge q]$ a que conclusión se llega?
2. En la función $f(x) = x^5 + x$, encontrar 10 posibles imágenes:
3. A un festival artístico asistieron 150 personas, de las cuales: 80 cantan, 60 bailan, 30 no cantan ni bailan. ¿Cuántas personas cantan y bailan? Representa la situación gráficamente.
4. Realiza la siguiente multiplicación de números complejos $(-4-6i)(3-8i)$
5. Resuelve la siguiente expresión algebraica $(5p^4q^5 + 3r)^6$



**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
CIUDAD ITAGÜÍ**

GUIA- TALLER

**CÓDIGO
GA2 PR1 FR3**



Página 2 de 2

