

AREA: ETICA GRUPO: SEPTIMO PERIODO: UNO
DOCENTE: RAFAEL CASTAÑEDA GONZALEZ FECHA: MAYO 4/2018

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Reconocimiento de las características de la etapa de la adolescencia y sus implicaciones en las relaciones con sus pares y adultos.
2. Comprensión de su rol como adolescente dentro de la sociedad, asumiendo actitudes basadas en valores como la responsabilidad y el compromiso.
3. Interiorización de actitudes de tolerancia y respeto, que le permitan valorar las diferencias de los otros y entablar relaciones de sana convivencia

ACTIVIDAD: TALLER DE REFUERZO

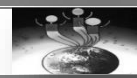
CONTENIDO (instrucciones para la clase, actividades a desarrollar, información relacionada con el tema, bibliografía):

La adolescencia es una etapa entre la infancia y la adultez, en la que se producen cambios físicos, emocionales y sociales.

Comienza con la pubertad (manifestación biológica) entre los 10-12 años y llega hasta los 18- o más años

1. Luego de trabajar el significado de esta etapa "La adolescencia", reflexionará sobre: **¿Cómo me siento en esta etapa?** (Vergüenza, enojo, tristeza, libertad, dolor, miedos, placer, etc.)
2. Elabora una minicartelera en la que expondrá las diferencias entre las etapas de "ayer" (la niñez) y "ahora" (la adolescencia). Podrán usar dibujos, recortes de diarios y revista, accesorios, etc.
3. Señala con una X cuáles de ellas "Te describen" con una cierta aproximación, y cuáles "no tienen nada que ver contigo".

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	En general, estoy satisfecho conmigo mismo.				
2	A veces pienso que no soy bueno en nada.				
3	Tengo la sensación de que poseo algunas buenas cualidades.				
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas				
5	Siento que no tengo demasiadas cosas de la que sentirme orgulloso.				
6	A veces me siento realmente inútil.				
7	Tengo la sensación de que soy una persona de valía, al menos igual que la mayoría de la gente.				
8	Ojalá me respetar más a mí mismo.				
9	En definitiva, tiendo a pensar que soy un fracasado.				
10	Tengo una actitud positiva hacia mí				



mismo.

4. A partir de la siguiente historieta, elabora una argumentación con relación a los valores de la responsabilidad y el compromiso consigo mismo y los demás. (Mínimo diez renglones)



5. Con el siguiente caso, debes aplicar el indicador de desempeño N° 3, relacionando el texto a partir de la tolerancia y el respeto para favorecer la sana convivencia. Debes complementar la historia a partir de lo anterior. Mínimo cinco renglones.

“Mario es un alumno de primer ciclo. Se le ve un muchacho bastante triste, apenas sonríe y rehúye la mirada en muchas ocasiones. A algunos de sus compañeros y compañeras les preocupa la actitud de Mario, apenas habla con ellos y en su rostro se refleja que tiene problemas. Un día Diana y Miguel le preguntan qué le ocurre, si tiene algún problema. Después de varios intentos logran que Mario les dé una respuesta. Mario está apesadumbrado porque se ve a sí mismo con “malos ojos”; cree que es torpe, que las cosas le salen mal y que es bastante feo y nadie se fija en él.

Sus amigos Diana y Miguel le han explicado.....

6. Contesta las siguientes preguntas acerca de la sana convivencia:

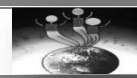
1. ¿Por qué estoy en el aula de convivencia?
2. ¿Por qué hay que cumplir las normas?
3. ¿Por qué soy / actúo así?
4. ¿Cómo sería el colegio ideal?
5. ¿Cómo afrontar un conflicto?
6. ¿Cómo hacer amigos?
7. ¿Para qué sirve estudiar?
8. ¿Cómo comunicarme adecuadamente con los demás?
9. ¿Por qué tengo que respetar a todas las personas?



**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
CIUDAD ITAGÜÍ**

GUIA- TALLER

**CÓDIGO
GA2 PR1 FR3**



Página 3 de 2

*Educación con calidad
armonía para la vida*