



AREA: FILOSOFIA Grad0: 8° PERIODO: 1

DOCENTE: YUVER SENEN MORENO FECHA: MAYO -2018

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Comprendo e interpreto los fundamentos teóricos de la aproximación al concepto de filosofía, a través de la reflexión crítica

PRÓSITO EXPRESIVO: Que yo comprenda e interprete la aproximación al concepto del mito y filosofía

Nombre del estudiante: _____ grupo. -----

ACTIVIDAD: lee el documento y responde las actividades

Plan de acción

PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo comprenda e interprete la aproximación al concepto de mito y filosofía.

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Comprendo e interpreto los fundamentos teóricos de la aproximación al concepto de filosofía, a través de la reflexión crítica.

Etapa No	Actividad	Fecha de entrega	Forma de entrega	Lugar de entrega
1	Resolver el Cuestionario-taller y estudiarlo para la sustentación	5 mayo	Escrita en hojas tamaño carta, a mano, según normas ICONTEC	,
2	Presentación de sustentación del Cuestionario-Taller de manera escrita	31 MAYO 2018	Evaluación de Sustentación escrita - dialogado	.
3	Notificación de resultados a estudiantes.		Vía e-mail. Verbal.	

LA FILOSOFÍA Y YO

En su significado etimológico la palabra FILOSOFÍA procede del término griego "philên" que es amar y "sophía" es sabiduría, la traducción literal es "amor a la sabiduría".

La filosofía es un saber bien fundado, ordenado y adquirido por demostración. Busca conocer toda la realidad del hombre y de los seres. Puede, por tanto, orientar la actividad del hombre individual y social, "mostrándole el sentido o sin sentido de sus realizaciones".

La filosofía surge como nació el mito, de una necesidad humana por explicar la realidad. Pero a diferencia del mito, no se funda en las creencias, ni en las emociones, si no en la demostración racional, que critica y prueba todo.

Al hombre individual, la filosofía le brinda la satisfacción intelectual que proporciona el saber más y entender mejor el por qué de las cosas y de sí mismo. A la sociedad, la filosofía le ayuda a comprender los valores supremos existentes en la realidad del hombre y del mundo, para establecer el origen, el sentido y la finalidad de fenómenos tales como la cultura, la política, la ciencia y la historia. La importancia de la filosofía radica en que es un saber sistemático y ordenado, que se constituye en una guía moral para la vida individual y social

¿Cuándo se da cuenta de que está pensando?

Estamos empezando un recorrido por diversos ejercicios de pensamiento en la clase de filosofía. Para continuar con prácticas de Filosofía como actitud, piense en las siguientes preguntas y escriba sus respuestas en su cuaderno.

Le solicito que establezca un diálogo con sus padres para que pruebe, aclare y complemente sus respuestas. No olvide que la experiencia, el saber y los conocimientos de nuestros mayores pueden ser un punto de partida para nuestros descubrimientos.

EJERCICIO

Adicione a cada respuesta una explicación o un ejemplo, es decir, exprese el POR QUÉ de su respuesta. Se le recomienda el uso del diccionario para las palabras que no sean muy claras.

Consulta las palabras subrayadas y realiza una sopa de letra -Realizo un glosario de palabras desconocidas y escribo su significado.

1. ¿Sólo pueden descubrir los científicos o también cada uno de nosotros podemos tener descubrimientos?
2. ¿Qué es un descubrimiento?
3. ¿Qué es aprender?
4. ¿Cómo sabe que aprende?
5. Escribo mi significado de filosofía
6. ¿Qué es un conocimiento?
7. ¿Cómo sabe que conoce?
8. ¿Cuáles son las diferencias entre conocimiento y descubrimiento?

SIENDO COHERENTE CON LO ANTERIOR:

9. Señale tres de sus descubrimientos (pueden ser de cualquier año de su vida)
10. Señale tres de sus conocimientos. (pueden ser de cualquier año de su vida)
11. ¿Qué aprendió en las clases estudiadas en el 1 periodo ?

-SIGUIENDO INSTRUCCIONES:

1. Expreso el concepto de filosofía y lo relaciono con actitudes filosóficas de mi cotidianidad. Para ello sigo los siguientes pasos:

Paso 1: Recorro el texto

En este paso debo leer nuevamente y buscar el significado de las palabras subrayadas.

Paso 2: Interpreto

Con los nuevos significados, debo leer nuevamente interpretando cada párrafo; es decir: planteo la idea principal de cada párrafo.

Paso 3: Establezco diferencias

En este paso, debo dejar en claro la diferencia existente entre el mito y la filosofía. Para ello debo indagar en ejemplos de mitos y estableciendo la diferencia con la filosofía.

Luego respondo las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Creo en algún mito?, ¿cuál?
- 2.- Si la respuesta al punto anterior es afirmativa, contesto: ¿Cuál sería la explicación racional de ese mito?
- 3.- Si la respuesta de la pregunta (a) es negativa, proporciono una respuesta racional a los siguientes mitos sobre el embarazo y el uso de los piercings: (debo averiguar). Recuerdo que la explicación debe ser racional.

- La forma y altura del vientre pueden indicar el sexo de su bebé.
- El piercing en la lengua genera la caída de los dientes, por posibles infecciones.

Paso 4: Establezco relaciones

En el párrafo 2, ¿Encuentro alguna relación entre la frase que está entre comillas y la lectura del elefante encadenado?; ¿cuál?, ¿por qué una actitud filosófica ayudaría al elefante a replantearse el estar encadenado? Explico.

Paso 5: Empiezo a conocerme.

En este paso debo realizar una introspección mediante la analogía de las cadenas del elefante y las situaciones de mi vida que se han convertido en ataduras de conducta: ejemplo:

- a. No sirvo para las áreas de las ciencias sociales
- b. No puedo relacionarme con facilidad.
- c. Me cuesta reconocer mis errores?
- d. Me cuesta trabajo hablar en público y por eso no hago exposiciones orales

Paso .6: reflexiono

Según el mito del minotauro leído en el salón responde las siguientes preguntas.

- a. ¿Por qué el minotauro es un monstruo?
- b. ¿Por qué el minotauro es un monstruo?
- c. ¿Qué tiene de monstruoso un ser que solo es hombre en parte?
- d. ¿Qué cosas monstruosas podemos ocultamos en nuestra vida? ¿Cómo lo hacemos? Por qué
- e. ¿Cómo es un laberinto? ¿Cuál puede ser su sentido simbólico?
- f. ¿Por qué Teseo siendo un héroe aceptará la ayuda que le ofrece Ariadna?
- g. ¿Qué podría significar para nosotros hoy, el hilo de Ariadna?

Paso 7: socialización

Prepárate para dar a conocer el taller al docente y a tus compañeros

Éxitos.