



AREA: CIENCIAS SOCIALES GRUPO: 5 PERIODO: I

DOCENTE: LUZ DINENCY GALVIS PAREJA FECHA: \_\_\_\_\_

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- IDENTIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DEMOCRÁTICO DEL GOBIERNO ESCOLAR TENIENDO EN CUENTA EL MANUAL DE CONVIVENCIA. [PR VIDA, FORMAPOL, IDEALES, CONCÍVICA,]
- IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE COLOMBIA EN EL MUNDO Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS DIFERENTES REGIONES GEOGRÁFICAS DE COLOMBIA. (GEOGRAFÍA FÍSICA) [PR PRAES, AFRO, CAPAZ, CONDEMO]
- COMPRENSIÓN DE LA ECONOMÍA EN COLOMBIA. ACTIVIDADES ECONÓMICAS: PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y CONSUMO. SECTORES DE LA ECONOMÍA EN COLOMBIA. [PR PROFUND, PRAES]
- RECONOCIMIENTO DE LA INFLUENCIA DE LOS PACTOS INTERNACIONALES CON RESPECTO A LA CALIDAD DE VIDA EN COLOMBIA. (DEMOGRAFÍA) [PR PROFUND]
- REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL AUMENTO DE LA POBREZA, DESEMPLEO E INSEGURIDAD

Teniendo en cuenta las temáticas vistas durante el periodo, consulta los siguientes temas, resuelve las preguntas y estúdialas para ser sustentadas en clase de sociales.

1. Realiza el mapa político de sur américa, ubica en él a Colombia y los países que limitan con él.
2. Escribe quienes conforman el Gobierno escolar.
3. Describe los sectores de la economía en Colombia (sector primario, sector secundario y sector terciario) para ser sustentados de manera oral y escrita.
4. Realiza un escrito donde hables del desempleo y la pobreza en Colombia.
5. Realiza un mapa conceptual sobre las ramas del poder público en Colombia.