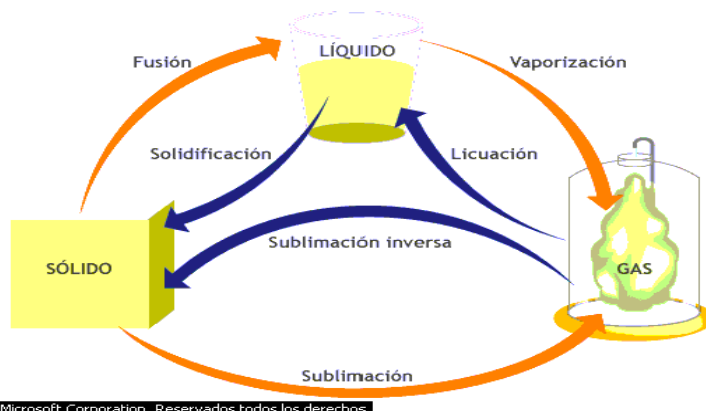


ASIGNATURA: Ciencias naturales	GRUPO: 4°	PERÍODO: 1	FECHA:
DOCENTE:	ESTUDIANTE:		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicación de la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos y la comparación de las diferentes sus diferentes clases. ➤ Identificación de los niveles de organización celular de los seres vivos ➤ Descripción del efecto de la transferencia de energía térmica en los cambios de estado en algunas sustancias ➤ Verificación de las diferentes maneras de mezclar sustancias ➤ Relación de algunos tipos de movimientos y sus elementos. 			

El desarrollo de las actividades sugeridas a continuación se entregan al docente, su realización y práctica es responsabilidad y compromiso del estudiante con su aprendizaje.

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN:

1. Diseña una baraja en la que unas cartas tengan las ilustraciones y los nombres de las partes de la célula y en las otras cartas se escriben las funciones de cada parte
2. Dibuja una célula y ubica todas sus partes.
3. . Establece la diferencia entre los siguientes términos:
 - Célula, Procariota y eucariota,
 - Célula vegetal y animal
 - Pluricelular y unicelular,
 - Tejido y órgano
4. Elabora un mapa conceptual con toda la temática trabajada sobre la célula.
5. Explica con palabras lo que sucede en la imagen



6. Explicar la diferencia entre:
 - sustancia pura y mezcla
 - Compuesto y elemento químico
 - Soluteo y solvente
 - Mezcla homogénea y heterogénea
7. Escribe 5 ejemplos de mezcla homogénea y 5 ejemplos de mezcla heterogénea
8. Explica que es el movimiento y cada una de sus clasificaciones. Dibuja ejemplos de cada uno
9. Revisar las evaluaciones y temas del cuaderno trabajados durante el periodo, permitiendo así un repaso general de la temática.

RECOMENDACIONES:

1. Resolver el taller correctamente y completo
2. Estudiarlo para la sustentación
3. Entregarlo el día de la sustentación
5. Realizar el taller tu mismo

FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL REFUERZO: _____

DOCENTE: _____

ACUDIENTE _____