



ASIGNATURA: Ciencias naturales	GRUPO: 5º	PERÍODO: 1	FECHA:
DOCENTE:	ESTUDIANTE:		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clasificación de organismos en diferentes grupos taxonómicos teniendo en cuenta sus características más particulares. ➤ Representación de los distintos sistemas de coordinación del ser humano (Nervioso, endocrino, óseo, reproductivo) ➤ Descripción de las relaciones entre las propiedades físicas y químicas de la materia y los cambios que en ella suceden. 			

El desarrollo de las actividades sugeridas a continuación se entregan al docente, su realización y práctica es responsabilidad y compromiso del estudiante con su aprendizaje.

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN:

1. Realiza un cuadro comparativo entre las diferentes formas como se clasifican los seres vivos (Mónera, protistas, hongo, vegetal y animal).

REINO	CARACTERISTICAS	EJEMPLOS
MÓNERA		
PROTISTA		
HONGO		
VEGETAL		
ANIMAL		

2. Elabora un álbum donde dibujes o pegues ejemplos de cada una de los subgrupos de los animales vertebrados e invertebrados.
3. Define los siguientes términos:
Clasificación, procariota, eucariota, autótrofo, heterótrofo, Fotosíntesis, bacilo, flagelado, ciliado, hifas, esporas, xilema, floema, citoesqueleto.
4. Escribir un cuento en el que el personaje principal sea alguno de los órganos de los sistemas nervioso o endocrino
5. Dibuja el sistema óseo con todos sus huesos y explica porque es importante para el ser humano.
6. Elabora un diccionario con las palabras que más dificultad te dio sobre los sistemas trabajados (endocrino, nervioso, óseo -muscular).
7. Explicar la diferencia entre:
 - a. Estado de la materia y cambio de estado de la materia
 - b. Cambio físico y cambio químico.
8. Realizar un gráfico en el que se observen los cambios de estado de la materia
9. Escribe dos ejemplos de cambios químicos de la materia, realiza dibujos
10. Revisar las evaluaciones y escritos en el cuaderno trabajados durante el periodo, permitiendo así un repaso general de la temática trabajada.

RECOMENDACIONES:

1. Resolver el taller correctamente y completo
2. Estudiarlo para la sustentación
3. Entregarlo el día de la sustentación
5. Realizar el taller tú mismo

FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL REFUERZO: _____

DOCENTE : _____

ACUDIENTE _____