

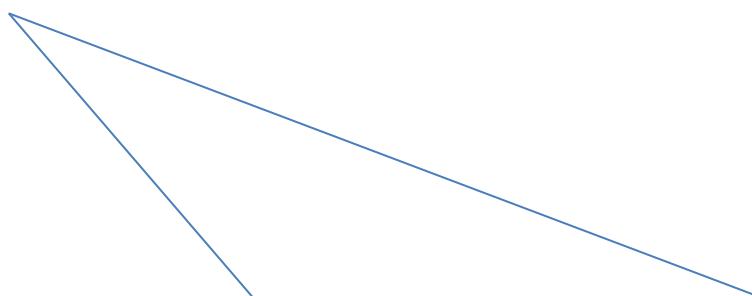
AREA: GEOMETRÍA GRUPO: 7-1 PERIODO: PRIMERO  
DOCENTE: LILIANA BOCANEGRA FECHA: MAYO 7 /2018

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

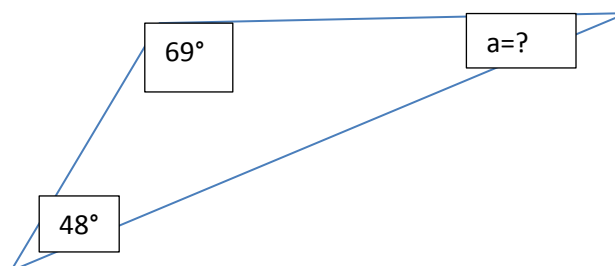
Utilización de las características generales de los triángulos, para resolver problemas en diferentes contextos.

ACTIVIDAD: Deben de realizar el taller de refuerzo para afianzar los temas vistos en el primer periodo. Lo deben presentar en hojas de block, el trabajo tiene un valor del 20% y debe realizar una sustentación escrita con un valor del 80% en la semana del 21 al 25 de Mayo /2018.

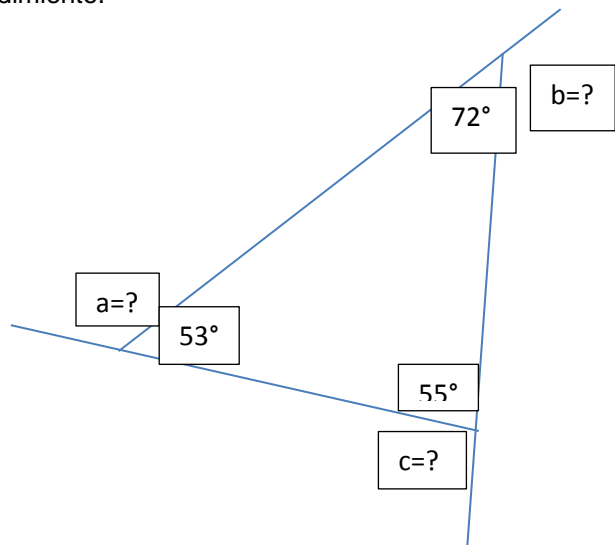
1. Repasa los apuntes del primer periodo del cuaderno de geometría.
2. ¿Cómo se clasifican los triángulos según la medida de sus lados? Realiza el gráfico.
3. ¿Cómo se clasifican los triángulos según la medida de sus ángulos? Realiza el gráfico.
4. Mida los ángulos interiores y los lados del siguiente triángulo. Luego clasifíquelo según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos.

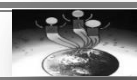


5. Construya un triángulo equilátero cuyos lados midan 5 cm.
6. Construya un triángulo isósceles de base 6 cm
7. Construya un triángulo escaleno cuyos lados midan 8 cm, 10 cm 6 cm
8. Calcule la medida del ángulo que falta en el siguiente triángulo. Realice el procedimiento



9. Calcular la medida de los ángulos indicados, teniendo en cuenta las medidas de los ángulos dados. Realice el procedimiento.





10. Realice los ejercicios 2, 3, 5, 8, 9 y 10 del siguiente link

<https://www.thatquiz.org/es/previewtest?P/W/K/P/97481344303573>

11. Realiza los procedimientos de los ejercicios del teorema de Pitágoras del siguiente Link

<https://www.thatquiz.org/es/previewtest?J/T/A/I/17711286306807>

12. Realice el taller que se encuentra en el link

<https://www.thatquiz.org/es/practicetest?7w8gibz4mtk>



**INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA  
CIUDAD ITAGÜÍ**

**GUIA- TALLER**

**CÓDIGO  
GA2 PR1 FR3**



Página 3 de 2

*Educación con calidad  
armonía para la vida*