

AREA: MATEMÁTICAS GRUPO: 6-4 PERIODO: PRIMERO
DOCENTE: LILIANA BOCANEGRA FECHA: MAYO 7 /2018

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Afianzamiento de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)
- Identificación, construcción y reconocimiento de los valores de verdad de las proposiciones simples y compuestas.
- Definición de conjunto, notación y operación entre ellos (unión, intersección, diferencia y complemento).

ACTIVIDAD: Deben de realizar el taller de refuerzo para afianzar los temas vistos en el primer periodo. Lo deben presentar en hojas de block, el trabajo tiene un valor del 20% y debe realizar una sustentación escrita con un valor del 80% en la semana del 21 al 25 de Mayo /2018.

1. Carlos, un hombre soltero que vive con sus padres, recibió \$657.832 en su primer sueldo. Él debe pagar algunas deudas pero no puede gastar los \$189.368 que están destinados para los pasajes. ¿Cuánto dinero le queda disponible?
2. Si Carlos quisiera saber el valor total de sus deudas, ¿Qué operación tendría que hacer?
3. En un supermercado se tienen 4 estantes, cada uno con 9 canastas de huevos y cada canasta de huevos tiene 12 huevos. ¿Cuántos huevos hay en el supermercado?

David está elaborando una tabla contable en la que relaciona los pagos realizados por artículos que compró a crédito. Los datos consignados hasta el momento se muestran a continuación

Artículo	Precio (pesos)	Abono (pesos)	Saldo (pesos)
Televisor		420.000	-365.000
Lavadora	873.000	354.000	
Microondas	548.000		-429.000
Nevera		973.000	0

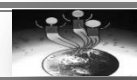
Nota: Saldo = Abono – Precio

$$\text{Abono} = \text{Precio} + \text{Saldo}$$

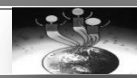
$$\text{Precio} = \text{Abono} - \text{Saldo}$$

4. ¿Cuál es el saldo correspondiente a la lavadora?
5. ¿Cuál es el precio de la nevera?
6. ¿Cuál es el saldo más favorable para David?
7. Marcos ha comprado un televisor, el cual lo pagará en 12 cuotas mensuales. Si el valor del televisor es de \$720.000, ¿Cuál es el valor de cada cuota?
- Ana y Lucía ganan juntas \$1.500 por la venta de chocolatinas durante 10 días. Diariamente cada una vende un número fijo de chocolatinas Ana ganó \$90 por día.
8. ¿Cuál fue la cantidad diaria que ganó Lucía?

En una fábrica de zapatos se trabaja de lunes a sábado 6 horas diarias, se producen 2.160 pares de zapatos en una semana



9. ¿Cuál es la cantidad de pares de zapatos que se producen en promedio al día?
10. ¿Cuál es la cantidad de cajas que se necesitan para empacar la producción de 2 semanas si en cada caja se empacan 30 pares de zapatos es
11. Escoge la palabra que corresponde a la definición proposición
- Frase
 - Exclamación
 - Interrogación
 - Afirmación
12. ¿Cuáles son los conectivos lógicos? Realiza la tabla de verdad de cada uno de ellos
13. Determina cuál de las siguientes expresiones es una proposición
- ¿Cuántos años tiene Alberto?
 - ¡Qué bien hiciste la tarea!
 - Escuche
 - Colombia es un país de Suramérica
14. Determina cuál de las siguientes proposiciones es falsa
- Para la diabetes se debe hacer dieta y tomar medicina
 - Cartagena es la ciudad amurallada está ubicada en la zona cafetera
 - Rafael Escalona compuso muchas canciones las hizo famosas
 - El 2 es un número par es un número primo
15. Determina cuál de las proposiciones es falsa
- Si las dos proposiciones simples de una disyunción son falsas, la disyunción es verdadera
 - Si las dos proposiciones simples de una disyunción son falsas, la disyunción es falsa
 - Si alguna de las proposiciones simples de una disyunción es verdadera, la disyunción es verdadera
 - Si las dos proposiciones simples de una disyunción son verdaderas, la disyunción es verdadera
16. En la implicación $t \Rightarrow k$ a t y a k se le denominan:
- antecedente y subsecuente
 - consecuente y antecedente
 - antecedente y consecuente
 - subsecuente y antecedente
17. Dadas las proposiciones p , r , verdaderas y q , s falsas, cuál de las siguientes proposiciones es verdadera
- $(\sim s \Rightarrow \sim p) \Leftrightarrow (\sim r \wedge \sim q)$
 - $\sim q \Leftrightarrow s$
 - $\sim r \Leftrightarrow p$
 - $(p \wedge \sim r) \Leftrightarrow q \vee p$



Dados los siguientes conjuntos $U = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16\}$ $A = \{-2, 3, 4, 8, 13, 14, 16\}$

y $B = \{-3, -2, 0, 3, 8, 10, 14, 15, 16\}$, halle los siguientes conjuntos:

18. El conjunto $A \cap B$

19. El conjunto $A - B$

20. El conjunto B^c

21. El conjunto $A \cup B$



**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
CIUDAD ITAGÜÍ**

GUIA- TALLER

**CÓDIGO
GA2 PR1 FR3**



Página 4 de 2

*Educación con calidad
armonía para la vida*



**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
CIUDAD ITAGÜÍ**

GUIA- TALLER

**CÓDIGO
GA2 PR1 FR3**



Página 5 de 2

*Educación con calidad
armonía para la vida*