



## PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO

### LENGUA CASTELLANA GRADO: 5°

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identificación de los diferentes géneros literarios, lírica, narrativa y dramático.  
Identificación de los signos de puntuación en texto escrito.  
Producción de oraciones teniendo en cuenta la estructura gramatical  
Reconocimiento de los diferentes elementos y medios masivos de comunicación.  
Interpretación del lenguaje verbal y no verbal.

#### TALLER

##### 1. Completa el siguiente párrafo con los signos de puntuación acordes:

“ Completa el siguiente párrafo con los signos de puntuación correspondiente:

Ella es la mujer de mi vida\_\_ ha sido una bendición en mi camino\_\_ es la única que me roba las miradas y todo de mi todos los días\_\_ Si alguien me pregunta \_\_ Por qué la amas\_\_ Yo seguramente le responderé\_\_ porque me conquistaron sus besos\_\_ sus caricias\_\_ su sonrisa y el mar de cualidades que me llevan a decir que es lo mejor que hay en mi vida\_”

2. Elabora un mapa conceptual sobre los géneros literarios.
3. Escribe un texto narrativo, de un hecho o suceso que te haya sucedido a ti o aun conocido, que te haya parecido gracioso o divertido. Utilizando los signos de puntuación de manera correcta, dándole coherencia al texto y facilite la comprensión al mismo.
4. Realiza 5 jeroglíficos como ejemplos de la comunicación no verbal.
5. Mencione un ejemplo cómo mínimo de cada uno de los tipos de texto: narrativos, líricos y dramáticos y copia uno de ellos. Ejemplo: Texto narrativos: El cuento. LOS TRES CERDITOS. (COPIO EL CUENTO)
6. Invente 10 oraciones y subraya en cada una de estas, el sujeto, verbo y complemento.
7. Invente 5 oraciones y en cada una de estas realiza el análisis del accidente gramatical del verbo: tiempo, género y número verbal.