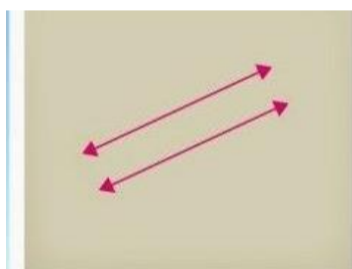
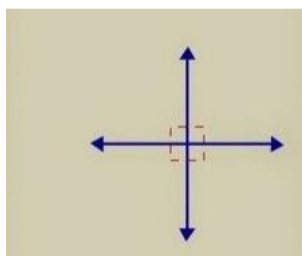


<b>ASIGNATURA: GEOMETRIA</b>											<b>Grupo: 7-1; 7-2; 7-3</b>					<b>Periodo: 1</b>		<b>Fecha:</b>																																																																																																									
<b>DOCENTE: WILLIAM VILLEGAS LONDOÑO</b>											<b>ESTUDIANTE</b>																																																																																																																
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>																																																																																																																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las características generales de los triángulos, para resolver problemas en diferentes contextos.</li> </ul>																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> </table>																			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	<b>NOTA</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																								
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																																																																																																							
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B																																																																																																							
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C																																																																																																							
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D																																																																																																							

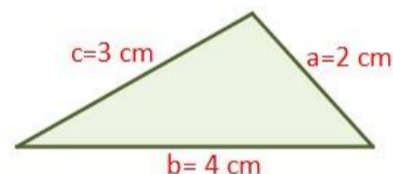
1. Observando con atención la siguiente figura, puedo concluir que las rectas son.
- La solución es Paralelas.
  - La solución es Perpendiculares.
  - La solución es Isósceles.
  - La solución es Escalenas.



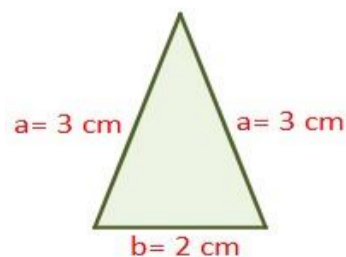
2. Observando con atención la siguiente figura, puedo concluir que las rectas son.
- La solución es Paralelas.
  - La solución es Perpendiculares.
  - La solución es Isósceles.
  - La solución es Escalenas.



3. Según la siguiente definición y hablando de triángulos “todos sus lados tienen diferente longitud”. Según lo anterior estoy haciendo referencia a:
- Triángulos equiláteros.
  - Triángulos Isósceles.
  - Triángulos Escalenos.
  - Triángulos Acutángulos.

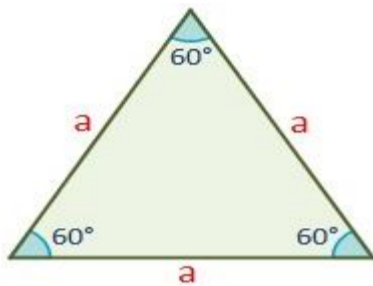


4. Según la siguiente definición y hablando de Triángulos “tienen dos lados con la misma longitud”. Según lo anterior, estoy haciendo referencia a:
- Triángulos equiláteros.
  - Triángulos Isósceles.
  - Triángulos Escalenos.
  - Triángulos Acutángulos.



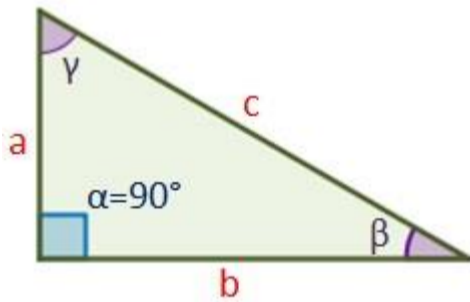
5. Según la siguiente definición y hablando de Triángulos “todos sus ángulos son agudos”. Según lo anterior, estoy haciendo referencia a:

- A. Triángulos rectángulos.
- B. Triángulos Equiángulos.
- C. Triángulos Obtusángulos.
- D. Triángulos Acutángulos.



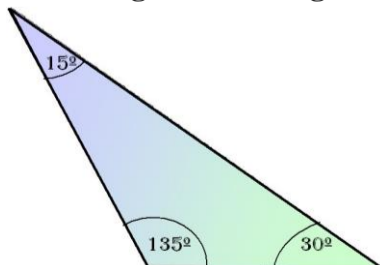
6. Según la siguiente definición y hablando de Triángulos “tienen un ángulo recto o de 90 grados”. Según lo anterior, estoy haciendo referencia a:

- A. Triángulos rectángulos.
- B. Triángulos Equiángulos.
- C. Triángulos Obtusángulos.
- D. Triángulos Acutángulos.



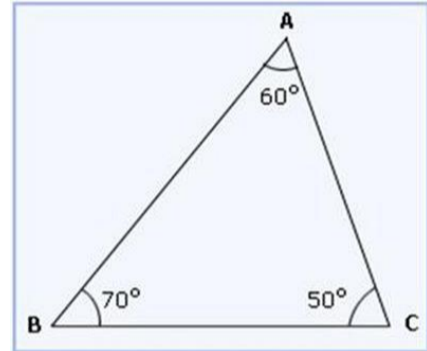
7. Según la siguiente definición y hablando de Triángulos “tienen un ángulo Obtuso, es decir, tienen un ángulo que mide más de 90 grados”. Según lo anterior, estoy haciendo referencia a:

- A. Triángulos rectángulos.
- B. Triángulos Equiángulos.
- C. Triángulos Obtusángulos.
- D. Triángulos Acutángulos.



8. Según la siguiente definición y hablando de Triángulos “todos sus ángulos tienen diferente medida”. Según lo anterior, estoy haciendo referencia a:

- A. Triángulos rectángulos.
- B. Triángulos Equiángulos.
- C. Triángulos Obtusángulos.
- D. Triángulos Acutángulos.



9. La unidad de medida de un ángulo es:

- A. El vértice.
- B. La semirrecta.
- C. El transportador.
- D. El grado.

10. El instrumento de medida de los ángulos es.

- A. El vértice.
- B. La semirrecta.
- C. El transportador.
- D. El grado.