

AREA: Ciencias Sociales. GRUPO: 6-_____ PERIODO: I . ESTUDIANTE: _____
 FECHA INICIO: ____-4-18. FECHA ENTREGA: ____-5-18.

REFERENCIA CIBERGRÁFICA: Docentes del Área de Ciencias Sociales de la Institución Educativa Ciudad Itagüí (IECI). (2017). Currículo del Área de Ciencias Sociales. Itagüí (Antioquia, Colombia). Versión en Excel.

ACTIVIDADES: Actividades múltiples basadas en: trabajo en clase, Semillero Voz Sin Cercos de Lectura Crítica (SLC) y cartelera multitemática permanente (ACS) / Biografía de un personaje amigo / Guías del docente / Blog Voz... / Mapas (convencionales, Google Maps, Google Earth...) / Sitios web de interés (ONG, Foro Social Mundial, ACNUR, CPI, Survival Inter., Greenpeace, tv en vivo...) / Videos y películas...

ADVERTENCIA: La copia total o parcial de las respuestas se considera FRAUDE y se sancionará según las normas (Manual de Convivencia y Protocolo Situaciones Tipo I, TI-05).

INFORMACIÓN: Copia de la presente Guía-Taller de Plan de Apoyo (recuperación) se publica en el blog Voz...[ver dirección en enseguida, punto I.1. Imprimir en tamaño **oficio!**].

CONTENIDO

I. ACERCA DEL PROCEDIMIENTO (CÓMO TRABAJAR)

1. Leo totalmente el siguiente texto en el blog www.vozsincercos.blogspot.com, Página Guías, y completo la referencia: Interciencias y G., Javier. (2015). *El estudio sistemático, las guías y el procedimiento*. Consultado el _____.
2. Según el texto anterior, las preguntas deben responderse con lapicero de tinta en hojas añadidas a las guías?. Sí o no. Completo _____.

II. PARTE I

INDICADORES DE DESEMPEÑO ENFATIZADOS AQUÍ PARA EL PERÍODO I

- “Afianzamiento del autocuidado, los derechos, el Manual y acuerdos de convivencia; participación en el proceso de organización estudiantil para formar ciudadanía pensante”.
- “Reflexión sobre las sociales como ciencias en transformación que, a su vez, transforman procesos sociales”.
- “Reflexión y exposición sobre el origen del universo y las teorías que lo respaldan”.

PROBLEMAS Y PREGUNTAS SOBRE LAS RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS (R.E.P.)

1. Leo bien el primer indicador de desempeño del PI y explico lo que hemos hablado sobre el autocuidado (reparo, sobre todo, mis notas de comienzo de año): _____

2. Los derechos humanos fundamentales ha sido y será siempre nuestra preocupación central. Los estudiaremos en relación con distintas situaciones: los países más conflictivos; los dotados de armas de destrucción masiva; la mutilación genital de niñas y niños; el reclamo por sus derechos por parte de las minorías (LGTBI, gitanos, indígenas, mujeres...) y en general de **los indignados**, y el uso que hacen de las redes sociales para ello. Consulto y explico por qué se les llama **indignados**:

3. Según lo visto en clase, cinco disciplinas científicas que hacen parte de las ciencias sociales son: _____

PROBLEMAS Y PREGUNTAS SOBRE LAS RELACIONES ESPACIAL-AMBIENTALES (R.E.A.)

4. Las principales teorías sobre el posible origen del universo son: la del “universo inflacionario”, la del “universo estacionario” o “universo oscilatorio” y la del “Big Bang”. Las consulto, copio en mi cuaderno la idea central sobre cada una y aquí la idea central sobre una de ellas: _____



5. Menciona los cuerpos celestes de este sistema según sus órbitas _____

[Fuente de imagen: www.cosmonatica.blogspot.com].

III. PARTE II

INDICADORES DE DESEMPEÑO ENFATIZADOS AQUÍ PARA EL PERÍODO I

- “Conocimiento de las condiciones para la vida en la tierra; ubicación -mediante mapas y coordenadas- de las zonas críticas debido a la acción humana”.
- “Profundización permanente en aspectos de la complejidad actual (supresión de derechos y de la vida; resistencias, redes, instituciones globales...)”.
- “Ubicación tempoespacial de la evolución humana y de las primeras civilizaciones nómadas y sedentarias”

1. Leo los dos primeros indicadores y, según lo visto en clase, menciono una zona del mundo afectada por la guerra, otra por la presencia de armas atómicas y otra por el hambre masiva: _____

2. El astrofísico Carl Sagan nos dejó una obra divulgativa (la serie *Cosmos*). Busco en la Internet el capítulo “Quién habla en nombre de la tierra?” y escribo la idea central en relación con el 1° y 2° indicadores del PII [Fuente de imagen: www.elmundo.es]: _____



3. En el blog *Voz Sin Cercos*, Página *Evoluciones*, obtengo la información necesaria para hacer una línea de tiempo sobre la evolución de la familia *Hominidae*, géneros *Australopithecus* y *Homo*:

4. En su lucha por la supervivencia, el género *Homo* debió enfrentar condiciones muy adversas (exceso de calor o de frío durante miles de años, enfermedades, hambre, animales predadores, competencia de otras especies...). Menciono y explico cuál fue el factor clave en la supervivencia, en contra de animales más veloces, fuertes y grandes que los *Homo*. ¿Por qué?:



<[Un grupo de *Homo neanderthalensis*. Fuente de imagen: losportadoresdelaantorcha.com].

GLOSARIO DE TÉRMINOS CLAVES O POCO CONOCIDOS

