

AREA: ENGLISH GRUPO: 4.2 /4.4 PERIODO: 1
DOCENTE: Luz Aydé Atehortúa FECHA: Mayo/2.018

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Descripción de la apariencia física de las personas y la nacionalidad.
Utilización del verbo To Be para expresar sus sentimientos y preferencias.

ACTIVIDAD: GUÍA

CONTENIDO:

1. Estudiar el abecedario en inglés:
Evaluación: Deletrear su nombre en inglés
2. Presentar un personaje en inglés, dando datos como su nombre, nacionalidad, dónde vive y edad.
Evaluación: Exposición en el aula.
3. Llevar el dibujo de una casa y presentar sus partes en inglés.
Evaluación: Actividad en el aula.

TIEMPO: Durante el segundo período, cuando el estudiante se sienta listo, debe decir al iniciar la clase, para presentar su refuerzo.

Páginas web para estudiar:

www.agendaweb.org

www.learningchocolate.com



AREA: ENGLISH GRUPO: 5.2/5.4 PERIODO: 1
DOCENTE: Luz Aydé Atehortúa FECHA: Mayo/2.018

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Identificación del vocabulario de los objetos de uso cotidiano en el hogar.
Utilización de las expresiones contables en la construcción de oraciones simples Utilización del verbo
To Be en presente y aplicación en las Wh questions.

ACTIVIDAD: GUÍA

CONTENIDO:

1. Estudiar el abecedario en inglés:
Evaluación: Deletrear su nombre en inglés
2. Presentar un personaje en inglés, dando datos como su nombre, nacionalidad, dónde vive y edad.
Evaluación: Exposición en el aula.
3. Llevar el dibujo de una casa y presentar sus partes en inglés.
Evaluación: Exposición en el aula.

TIEMPO: Durante el segundo período, cuando el estudiante se sienta listo, debe decir al iniciar la clase, para presentar su refuerzo.

www.agendaweb.org

www.learningchocolate.com



AREA: ENGLISH GRUPO: 3.2 /3.4 PERIODO: 1
DOCENTE: Luz Aydé Atehortúa FECHA: Mayo/2.018
INDICADOR DE DESEMPEÑO:
Descripción de las personas en su apariencia física y personal.
Utilización del verbo To Be en la construcción de frases cortas.

ACTIVIDAD: TALLER

1. Puedes ingresar a la página: www.agendaweb.org y dar click en vocabulary, luego en clothes y escuchar la pronunciación. Para repasar accessories, haces lo mismo, es decir entras por vocabulay y buscas la palabra accessories.
2. Memoriza el vocabulario dado y practica escribiendo 5 oraciones como en el siguiente ejemplo:

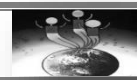
I have a blue boots (yo tengo unas botas azules)

She has a red skirt (ella tiene una falda roja)

He has a black hat (el tiene un sombrero negro)
3. Dibuja o recorta de revistas, ropa y accesorios, los pegas en tu cuaderno y escribes nuevamente los nombres.
4. Se hace sustentación en clase.

www.agendaweb.org

www.learningchocolate.com



AREA: Tecnología GRUPO: 5.4 PERIODO: 1
DOCENTE: Luz Aydé Atehortúa FECHA: Mayo/2.018

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Reconocimiento, aprovechamiento y valoración de los avances tecnológicos actuales para interactuar con ellos e incorporarlos en su proceso formativo.
2. Identificación de las consecuencias ambientales y de salud derivada por el uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.

ACTIVIDAD 1: REFLEXIÓN A PARTIR DE LO VISTO EN CLASE

Escribe un texto de mínimo 10 renglones en los cuales expliques qué es lo positivo y lo negativo de la tecnología y porqué.

Debes escribirlo con tus palabras, como se ha hecho el trabajo en clase, partiendo de la comprensión de cada uno.

Lo lees en la clase.

ACTIVIDAD 2: CARTELERA

Dibuja dos símbolos de la tecnología trabajados en clase y los expones, contando el significado de éstos.