

AREA: MATEMÁTICAS

GRUPO: 3º

PERIODO: 1

DOCENTE: \_\_\_\_\_ FECHA: mayo de 2018

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identifica la cantidad que representa un número de seis cifras.
- Reconoce los números romanos
- Describe y cuantifica situaciones utilizando los números naturales; además, efectuar operaciones básicas para resolver problemas en diferentes contextos.
- **Solucionar en el cuaderno el siguiente taller y preparase para sustentarlo en clase.**

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

- 8.966- 8.699- 9.986- 9.896
- 3.068- 8.036- 6.803- 3.868

2. Escribe el número mayor y el número menor que se forman del siguiente número 8 2 5 9

Mayor \_\_\_\_\_ Menor \_\_\_\_\_

3. Escribe los siguientes números en letras:

- 760.469 \_\_\_\_\_
- 803.202 \_\_\_\_\_
- 909.009 \_\_\_\_\_

4. Descompone los siguientes números como el del ejemplo.

Ejemplo:  $279.431 = 200.000 + 70.000 + 9.000 + 400 + 30 + 1$

- 306.729=
- 61.580=
- 976.418=

5. Ubica bien los siguientes números y realiza las sumas

- 23.562 + 12.315      453.200 + 147.915      322.864 + 576.436

6. Ubica bien los siguientes números y realiza las restas

- 9.847 - 3.236      86.426 - 23.613      984.321 - 68.510

7. Completa las siguientes secuencias:

- 2.100    2.200    2.300    \_\_\_\_\_    2.500    \_\_\_\_\_
- 3.340    3440    3.540    3.640    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_
- 8.850    7.850    \_\_\_\_\_    5.850    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

8. Soluciona las siguientes multiplicaciones

- 23 x 4    32 x 3    43 x 5    64 x 2    33 x 3

9. Escribe los siguientes números en romanos: 18- 25- 40- 60- 156- 200- 520- 1.045

10. Dibuja un ángulo agudo, uno recto, uno obtuso y uno llano. Escríbele los nombres a cada uno.

11. Dibuja dos líneas rectas y dos paralelas.



**INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA  
CIUDAD ITAGÜÍ**

**GUIA- TALLER**

**CÓDIGO  
GA2 PR1 FR3**



Página 2 de  
2

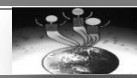
*Educación de  
calidad,  
armonía para  
la vida*



**INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA  
CIUDAD ITAGÜÍ**

**GUIA- TALLER**

**CÓDIGO  
GA2 PR1 FR3**



Página 3 de  
2

*Educación de  
calidad,  
armonía para  
la vida*