
 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ</p>	<p>GUIA- TALLER</p>	<p style="text-align: center;">CÓDIGO GA2 PR1 FR3</p> <p style="text-align: center;">Página 1 de 1</p> 
---	----------------------------	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES GRUPO: 4 _____ PERIODO: 2

DOCENTE: PAULA ANDREA VANEGAS FECHA: _____

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- RECONOCIMIENTO DEL PROCESO DE APARICIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LAS COMUNIDADES NÓMADAS Y SEDENTARIAS,
- IDENTIFICACIÓN DE APORTES DE LOS PUEBLOS PREHISPÁNICOS, NÓMADAS Y SEDENTARIOS, A PARTIR DE LA REFLEXIÓN SOBRE CASOS EN LA ACTUAL COLOMBIA
- COMPRENSIÓN DE LAS RAZONES DE LA PERIODIZACIÓN HISTÓRICA COMO REFERENTE PARA LA ACTUALIDAD A PARTIR DEL CASO DE COLOMBIA
- REFLEXIÓN SOBRE LAS CONSECUENCIAS DEL DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACIÓN EN AMÉRICA A PARTIR DEL CASO DE COLOMBIA
- ESTUDIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA COMO PROCESO CON ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS, Y COMPARACIÓN CON OTROS PROCESOS EN AMÉRICA

Teniendo en cuenta las temáticas vistas durante el periodo, consulta los siguientes temas, resuelve las preguntas y estúdialas para ser sustentadas en clase de sociales.

1. Realiza una pequeña cartilla que explique la historia de los pueblos prehispánicos y pega o dibuja imágenes
2. Clasifica las diferencias entre pueblos nómadas y sedentarios y dibuja
3. Realiza una consulta sobre los diferentes periodos históricos de Colombia y pega imágenes
4. Realiza una sopa de letras con 15 palabras que tengan relación con el descubrimiento, conquista y colonización de América y forma una oración con cada palabra.
5. Realiza una cartelera y una lectura comprensiva sobre la independencia de Colombia.

VERSION: 01

FECHA DE APROBACION: 2013-10-20