



# MODELO PEDAGÓGICO



¿Cuál es ?



Tradicional con enfoque conductista



Definición



Modelo que busca la formación integral de los estudiantes a través de la adquisición de conocimientos y destrezas, además de enfatizar en la formación del carácter de los estudiantes a partir del reconocimiento de la norma, de las figuras de autoridad y el reforzamiento de estímulo-respuesta, reconocimiento y valor a los avances.

# ¿Por qué este modelo?

- Ubicación espacial (territorial) donde se atiende a población de bajos recursos económicos.
- 30 % de estudiantes diagnosticados con Necesidades Educativas Especiales (síndrome Down, autismo, parálisis cerebral y déficit de atención)
- Atención a la población sorda en las tres jornadas
- Grupos de 40 estudiantes en adelante que obliga al maestro a plantear estrategias generalizadas que permitan el alcance de los logros en los estudiantes, incluyendo a los estudiantes con NEE
- Falta de reconocimiento de la norma en la población estudiantil y de las figuras de autoridad

- Diversidad de la población que se atiende
- Manejo del conocimiento por parte del maestro
- El maestro es el guía, el orientador, el mediador y ordenador del saber y es el que finalmente define la propuesta de las acciones y escoge contenidos programáticos de acuerdo a las necesidades del estudiante, del grupo y los requerimientos de ley y del momento actual
- Moldeamiento del carácter de los estudiantes, para que sean funcionales en los espacios sociales, además de tener una actitud de mayor autoridad, donde reconozcan que hay límites institucionales y sociales que debemos respetar.
- Empleo de correctivos o sanciones. Creación de hábitos
- Evaluación cuantitativa y procesual

# MODELO PEDAGÓGICO TRADICIONAL CON ENFOQUE CONDUCTISTA

Propósito	Contenido	Secuencia	Metodología	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar información fundamental.</li> <li>• Formación del carácter de los estudiantes</li> <li>• Centrado en que el estudiante adquiera conocimientos y destrezas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituido por normas e informaciones</li> <li>• Técnicas, códigos, destrezas y competencias básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sistemático.</li> <li>• Se debe enseñar lo que se considere necesario para el aprendizaje</li> <li>• Procesual. Avances en el proceso</li> <li>• Repetición y frecuencia de la práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del docente.</li> <li>• Reforzamiento en el control del aprendizaje</li> <li>• Estimulo-respuesta</li> <li>• Aprender haciendo, de acuerdo a la instrucción del maestro</li> <li>• Uso de las TICs como herramienta mediática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recurre a la memoria</li> <li>• Presenta productos finales</li> <li>• Se realizan pruebas escritas</li> <li>• Se desarrolla el proceso de enseñanza bajo objetivos planteados</li> <li>• Medible, cuantificable</li> <li>• El estudiante responde a estímulos</li> </ul>