



# AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL AÑO

## TABLA DE RESULTADOS POR GESTIÓN

GESTIÓN	PROCESO	COMPONENTE			
			PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO
ACTIVA	Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Metas institucionales			X
		Conocimiento y apropiación del direccionamiento			X
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
		<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
	Gerencia estratégica	Liderazgo			X
		Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones			X
		Seguimiento y autoevaluación			X
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
		<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
	Gobierno escolar	Consejo directivo			X
		Consejo académico		X	
		Comité de evaluación y promoción		X	
		Comité de convivencia		X	
		Consejo estudiantil	X		
		Personero estudiantil	X		
Contralor estudiantil		X			
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
	<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>14%</b>	
	Mecanismos de comunicación			X	
	Trabajo en equipo			X	

<b>GESTION DIREC</b>	<b>Cultura institucional</b>	Reconocimiento de logros			X
		Identificación y divulgación de buenas prácticas			X
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
	<b>Clima escolar</b>	Pertenencia y participación		X	
		Inducción a los nuevos estudiantes	X		
		Motivación hacia el aprendizaje		X	
		Manual de convivencia			X
		Actividades extracurriculares		X	
		Bienestar del alumnado		X	
	<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>17%</b>	<b>67%</b>	<b>17%</b>
	<b>Relaciones con el entorno</b>	Padres de familia		X	
		Autoridades educativas		X	
		Otras instituciones			X
Sector productivo			X		
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>0%</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	
<b>TOTAL GESTIÓN</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
		<b>15,4%</b>	<b>38,5%</b>	<b>46,2%</b>	

<b>GESTIÓN</b>	<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>			
			<b>PERTINENCIA</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>MEJORAMIENTO</b>

GESTION ACADEMICA

<b>Diseño pedagógico (curricular)</b>	Plan de estudios.			X
	Derechos Básicos Aprendizaje		X	
	Propuesta pedagógica			X
	Recursos para el aprendizaje			X
	Jornada Unica	X		
	Jornada escolar.		X	
	Evaluación			X
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>14%</b>	<b>29%</b>	<b>57%</b>
<b>Prácticas pedagógicas</b>	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	X		
	Estrategias para las tareas escolares			X
		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>
<b>Gestión de aula</b>	Relación pedagógica			X
	Planeación de clases			X
	Estilo pedagógico		X	
	Evaluación en el aula			X
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>0%</b>	<b>25%</b>	<b>75%</b>
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas		X	

	<b>Seguimiento Académico</b>	Actividades de recuperación			X
		Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje		X	
		Seguimiento a los egresados		X	
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>0%</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>
	<b>TOTAL GESTIÓN</b>		<b>2</b> <b>11,8%</b>	<b>6</b> <b>35,3%</b>	<b>9</b> <b>52,9%</b>

GESTIÓN	PROCESO	COMPONENTE			
			PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO
MINISTRATIVA Y FINANCIERA	<b>Apoyo a la gestión académica</b>	Proceso de matrícula			X
		Archivo académico			X
		Boletines de calificaciones			X
			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
	<b>Administración de la planta física y de los recursos</b>	Mantenimiento de la planta física			X
		Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física			X
		Seguimiento al uso de los espacios			X
		Adquisición de los recursos para el aprendizaje			X
		Suministros y dotación			X
		Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje			X
		Seguridad y protección			X
			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
	<b>Administración de servicios complementarios</b>	Servicios de restaurante, cafetería y psicología.	X		
Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales			X		
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	
	Inducción			X	

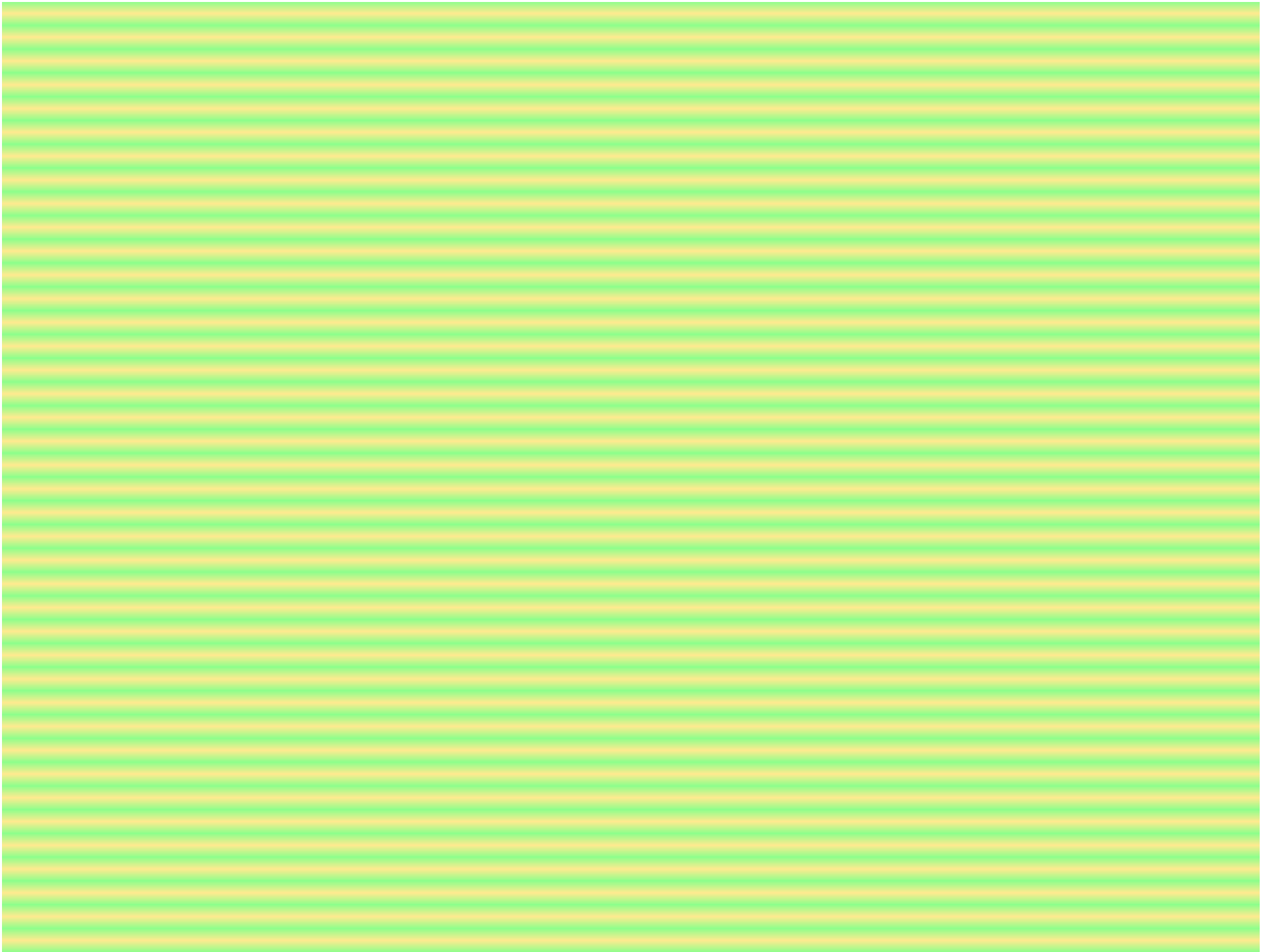
<b>GESTION AD</b>	<b>Talento Humano</b>	Formación y capacitación			X
		Asignación académica			X
		Pertenencia del personal vinculado			X
		Evaluación del desempeño			X
		Estímulos			X
		Apoyo a la investigación		X	
		Convivencia y manejo de conflictos		X	
		Bienestar del talento humano		X	
			<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
		<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
	<b>TOTAL GESTIÓN</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
		<b>4,8%</b>	<b>19,0%</b>	<b>76,2%</b>	

<b>GESTIÓN</b>	<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>			
			<b>PERTINENCIA</b>	<b>APROPIACIÓN</b>	<b>MEJORAMIENTO</b>
<b>UNIDAD</b>	<b>Proceso de inclusión</b>	Necesidades y expectativas de los estudiantes			X
		Proyectos de vida			X
			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
		<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
	<b>Proyección a la comunidad</b>	Escuela de padres			X
		Oferta de servicios a la comunidad			X
		Uso de la planta física y de los medios			X
		Servicio social estudiantil			X
			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
		<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

PROYECCIÓN A LA COM

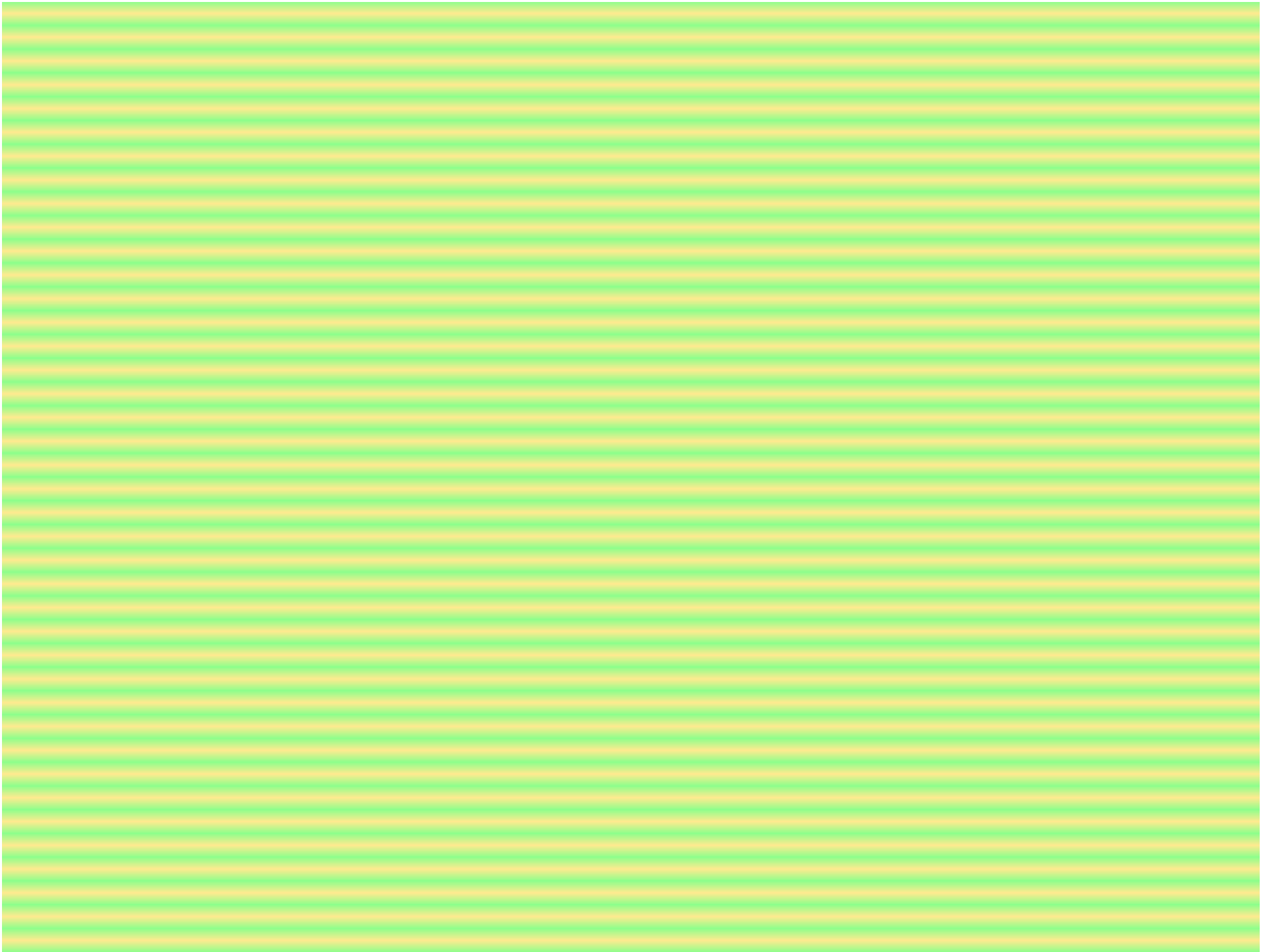
	<b>Participación y convivencia</b>	Participación de los estudiantes			X
		Consejo de padres de familia		X	
		Participación de los padres de familia		X	
			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
			<b>0%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>
	<b>Prevención de riesgos</b>	Prevención de riesgos físicos			X
		Prevención de riesgos psicosociales			X
		Programas de seguridad		X	
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Nivel de Desarrollo del Proceso</b>		<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
<b>TOTAL GESTIÓN</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
		<b>0,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>75,0%</b>	

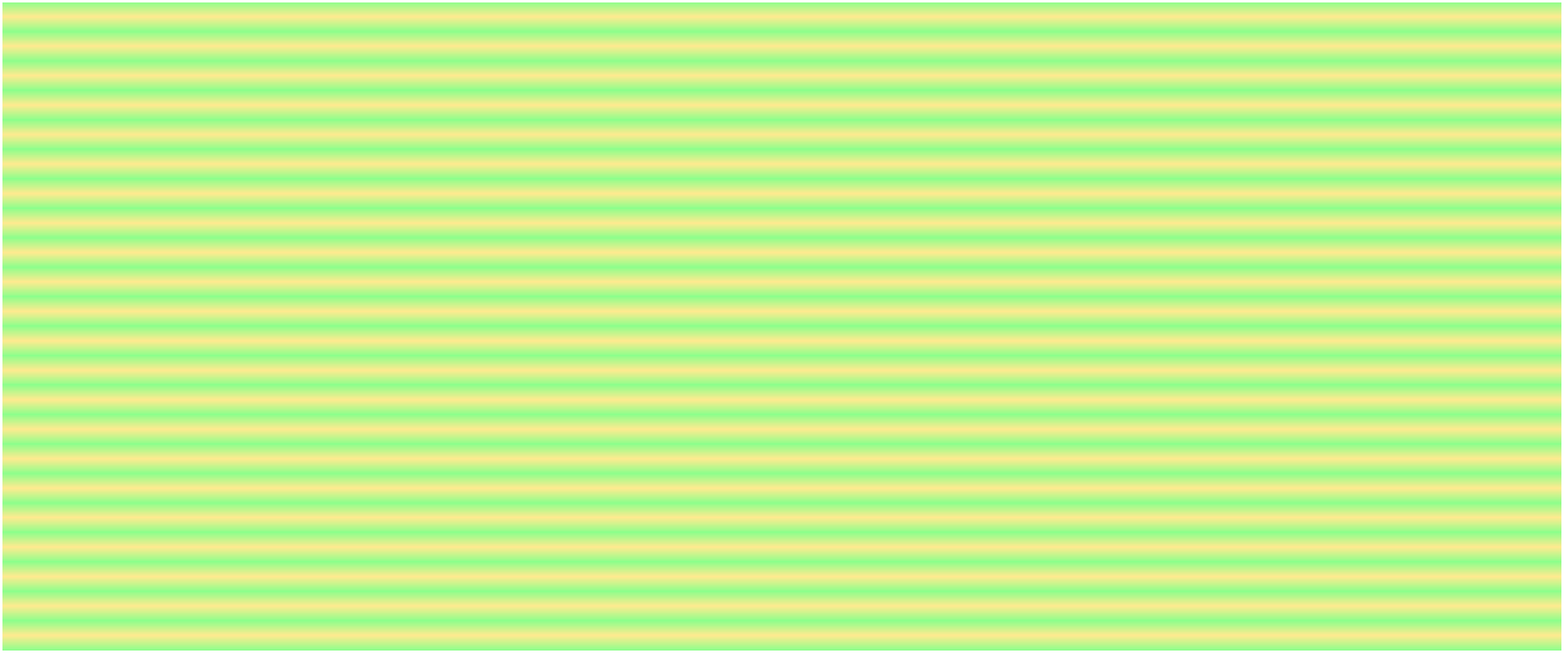












**2017-2018**

CÓDIGO: FO-GED-06

VERSIÓN: 01

Fecha Actualización:  
29/09/2015

**TIÓN - GUÍA 34 MEN**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA</b>	LISTAS DESPLEGABLES DE EVIDENCIAS(ABAJO)
Instrumentos PMI,matriz de objetivos y Acuerdos por la excelencia con seguimientos y a un nivel de desarrollo del 80%.		
Seguimiento al impacto de las estrategias implementadas para la apropiacion del direccionamiento con sugerencias y propuestas.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>CULTURA INSTITUCIONAL</b>		
Informes sobre la gestion con las acciones de mejora planteadas.		
Acuerdos con seguimiento		
Actas del comité de calidad sobre los seguimientos realizados al pmi y preparacion de la autoevaluacion.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>CULTURA INSTITUCIONAL</b>		
Plan de accion del consejo directivo con metas establecidas,acciones y seguimiento a la consecucion de las metas institucionales.		
Plan de mejora de las áreas con estrategias para superar dificultades en los diferentes grados.		
Registro de estrategias planteadas para resolver los casos plantedos en el comité		
Plan de accion con los componentes de la ruta integral desarrollados.		
Actas de reunion del consejo estudiantil desarrolladas durante el año.		
Plan de gobierno aprobado con cronograma de accion desarrollado parcialmente.		
Instrumentos diligenciado con las acciones realizadas.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>DEBILIDAD</b>		
Instrumento que evidencie la evaluacion al uso de la matriz de comunicaciones y acciones de mejoramiento.		
Instrumento de seguimiento al desarrollo de las acciones de los diferentes equipos de trabajo con sugerencias		

Instrumento de seguimiento al cumplimiento del reconocimiento de logros y su impacto a nivel institucional.		
Registro sobre divulgación y participación con las buenas prácticas de la institución en espacios externos (foros,encuentros,convocatorias y otros) y seguimiento a su implementación.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>CULTURA INSTITUCIONAL</b>		
Actas sobre la socialización y el desarrollo de las estrategias propuestas por los diferentes estamentos en pro de la participación y pertenencia institucional		
Registro en el que se describa el proceso de inducción a los nuevos estudiantes.		
Actas sobre el uso de estrategias de motivación hacia el aprendizaje desarrolladas por los diferentes estamentos.		
Instrumento que consolida el seguimiento a la implementación de las estrategias para el manejo de la convivencia institucional y el desarrollo de las competencias ciudadanas, con observaciones y recomendaciones		
Instrumento que evidencia el desarrollo de las actividades extracurriculares.		
Plan de acción y alianzas estratégicas con la comunidad u otras entidades en pro del bienestar de los estudiantes.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>DEBILIDAD</b>		
Instrumentos que evidencien el uso de las estrategias de relación con los padres.		
Instrumentos que evidencien la participación de la institución en las estrategias que ofrezcan las autoridades educativas y que beneficien los diferentes actores de la institución.		
Instrumento de seguimiento al desarrollo de las actividades de los convenios y medición de su impacto en la institución.		
Desarrollo de las actividades de la estrategia con los actores de la comunidad.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>FORTALEZA</b>		
<b>FORTALEZA</b>		
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA</b>	

Instrumentos seguimiento la implementacion del plan de estudios en las aulas de clase con sugerencias.		
DBA resaltados o referenciados con sigla, usados en indicadores ,planes de apoyo o metas en los planes de area.		
Diarios de campo o registro de actividades donde se evidencie la implementacion de las estrategias propias del modelo pedagógico y su seguimiento.		
Instrumentos de seguimiento al uso de los recursos disponibles en la institucion y sugerencias sobre el proceso.		
Acta de Consejo Académico sobre Propuesta para implementar jornada Unica.		
Evidencias sobre el desarrollo de las estrategias para garantizar el cumplimiento de las horas efectivas de clase por parte de los diferentes actores de la comunidad educativa.		
Actas de consejo académico y comisiones de evaluación y promoción referidas al seguimiento sobre laimplementacion de estrategias para mejorar los desempeños delos estudiantes relacionados en las diferentes reuniones.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>FORTALEZA</b>		
Propuestas didacticas en los planes de area acordes con la propuesta pedagógica institucional.		
Instrumento de seguimiento al cumplimiento delas estrategias sobre tareas escolares y su medicion de impacto.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>DEBILIDAD</b>		
Instrumento de seguimiento al desarrollo de acciones que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar del docente (trabajo cooperativo, colaborativo, en equipo, etc)		
Instrumento que registra el ejercicio de trazabilidad entre lo planeado y lo ejecutado en las aulas de clase observaciones y recomendaciones.		
Evidencias sobre el desarrollo de estrategias acordes a los estilos pedagogicos de la propuesta pedagógica intitucional.		
Seguimiento periódico desde la comisión de evaluación, verificación de aplicación de las estrategias sugeridas para mejorar los desempeños de los estudiantes.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>FORTALEZA</b>		
Registro de las acciones realizadas propuestas en el acuerdo por la excelencia.		

Seguimiento al impacto de las estrategias de recuperacion propuestas en el SIE y desarrollada por todos los docentes		
Los docentes de la institucion trabajan en equipo con el orientador(a) escolar y demás operadores externos, en el desarrollo de acciones para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		
Registro sobre el desarrollo de las acciones implementadas para el seguimiento de egresados.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>FORTALEZA</b>		
<b>FORTALEZA</b>		

EVIDENCIAS	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA	
ya son mas agiles con la informacion y los certificados		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>CULTURA INSTITUCIONAL</b>		
obras publicas e infraestructura.		
cambios positivos como el mural de las plantas y mural externo		
el espacio que hay se aprovecha al maximo		
los televisores, los libros, los cuentos, bonny bonita, las tablets son algunos de los recursos que apoyan el aprendizaje		
mesa de ayuda,		
segurcol		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>CULTURA INSTITUCIONAL</b>		
Bajo resultados en la evaluación de satisfaccion de servicios de la tienda escolar y restaurante escolar		
las funcionarias de la UAI hacen una buena labor pero no estsan presentens todo el año para hacer asesoria a los maestros para manejo de las NEE		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>DEBILIDAD</b>		
acta de inducción a los docentes nuevos		

participación en las capacitaciones gestionadas desde SEMI		
Resolucion rectoralde la asignacion academica 2017		
vinculacion provisional contratada a traves de banco de la excelencia o provicionalidad. Nombramiento en propiedad de los maestros bajo el decreto 1278 y 2277		
informe enviado por el rector a la plataforma humano en linea		
reconocimiento a traves de la agenda institucional, pagina institucional y la noche de los mejores		
Falta mas trabajo de investigacion y proyectos en la institucion		
Actas del comité de convivencia escolar		
grupos menos numerosos, demasiados estuđinates por aula		
<b>FORTALEZA</b>		

<b>FORTALEZA</b>
------------------

EVIDENCIAS	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA	
matricula, encuesta de satisfacción, adecuaciones curriculares en las diferentes mallas.		
planeación de docentes e implementación con los estudiantes en programa Educavida en orientaciones de grupo programas periódicamente, en el área de ética y religión y la asignatura de cátedra de paz se incluyeron temáticas para trabajar con los estudiantes.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>CULTURA INSTITUCIONAL</b>		
Actas de encuentros, asistencia y registro fotográfico, encuestas, circulares, invitaciones enviadas y proyecto "Encuentro de formarción familiar"		
En el proyecto de democracia, programa de danzas para la comunidad, escuela real madrid, fiesta de la pareja, la noche de los mejores, día de Antioqueñidad, bazar, salidas pedagógicas, encuentro de egresados, atención a padres, banda.		
Se facilita las instalaciones para actividades de la comunidad como danzas, pruebas externas, eventos municipales tales como: Festival de la canción inglesa, inducción de los nativos, ensayos de la banda marcial, inscripción de cédulas a la comunidad.		
Se cuenta con un proyecto de servicio social de estudiantado con un intensidad horaria de 80 horas en jornada contraria, liderado por un docente que coordina. Adicionalmente se ofrece la posibilidad de prestar el servicio por fuera en entidades tales como: municipio, cruz roja, bibliotecas y comfama.		
<b>Estado del Proceso</b>		
<b>CULTURA INSTITUCIONAL</b>		



<p>La participación de los estudiantes se da a través de los diferentes órganos que constituyen el gobierno escolar tales como: consejo de grupo, representante de los estudiantes, contralor, personero estudiantil; grupos académicos, deportivos y culturales tales como: Superate con el saber 2.0, semilleros de matemáticas, oratorias, palabrario y numerario, pileo, banda marcial, coreografías, entre otros.</p>		
<p>Actas de reuniones, asistencia y registro fotográfico, invitación a reuniones, la participación en los estamentos tales como: asamblea de padres, consejo de padres, comité de convivencia, consejo directivo, representante de cada grupo y entrega de informe.</p>		
<p>Actas de reuniones, asistencia y registro fotográfico, invitación a reuniones, la participación en los estamentos tales como: asamblea de padres, consejo de padres, comité de convivencia, consejo directivo, representante de cada grupo y entrega de informe. Aunque falta sentido de pertenencia asistiendo hacia la convocatoria de todas estas actividades.</p>		
<p><b>Estado del Proceso</b></p>		
<p><b>FORTALEZA</b></p>		
<p>La institución cuenta con programas y son reconocidos por la comunidad educativa siendo evaluados con el fin de fortalecerlos. Las instalaciones cuenta con señalización y con procesos de simulacros de evacuación.</p>		
<p>La institución ha identificado los principales problemas que constituyen factores de riesgo, por consiguiente se realizaron acuerdos con el hospital del sur para realizar procesos de sensibilización a nivel sexual, y se trabajo el programa de "adopta un bebé," la doctora saludable", el proyecto de prevención y consumo de sustancias psicoactivas liderado por el progama DARE y la policia de infancia y adolescencia, la participación de los estudiantes en el programa cutting liderado por la fundación sanar en el cual se trabaja con las emociones, autoestima, autocuidado entre otros.</p>		
<p>Se han trabajado simulacros de evacuación y seguridad con los estudiantes pero falta convocar a padres de familia y comunidad de los alrededores para que participen en dicha actividad.</p>		
<p><b>Estado del Proceso</b></p>		
<p><b>FORTALEZA</b></p>		
<p><b>FORTALEZA</b></p>		





