
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 1 de 9</b>

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	<b>VIAL</b>
Responsables	<b>Andrea Correa Montoya y Luz Deicy García Zapata</b>
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	<b>2018</b>



## **2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO**

Hoy, los accidentes de tránsito se identifican como una de las principales causas de violentas muertes en el mundo; en Colombia los accidentes de tránsito ocupan la segunda posición después de las muertes por homicidio. Distintos organismos a nivel mundial están trabajando de manera conjunta para hacer de la movilidad una experiencia menos caótica y riesgosa, construyendo políticas y programas encaminados a la prevención, control oportuno e intervención de este tipo de riesgo que hoy supera el contexto laboral pues hace parte de una problemática social generalizada.

Desde el ámbito laboral es necesario que las empresas demuestren toda la diligencia posible respecto del cuidado de los trabajadores, implementando modelos de prevención de riesgos, para fomentar la cultura del cuidado, promover ciudades seguras e impulsar el conocimiento colectivo. Es necesario “seguir implementando los planes de mejoramiento con políticas, presupuesto, vehículos en buen estado y conductores, pasajeros y peatones con valores, hábitos y actitudes de respeto por la vida humana en su totalidad, con sentimientos de sensibilidad social, de aprecio y valor por la vida, las personas y la naturaleza que se proyectan más allá de la esfera individual.

La seguridad vial tiene un vector muy importante que es la educación para la conducción y comportamiento en las calles y rutas. De ahí la gran relevancia y acato que se merece la ley 1503 de 2011 y la resolución de 1565 de 2014 del ministerio de transporte. En la primera en su artículo 1º. La presente ley tiene por objeto definir lineamientos generales en educación, responsabilidad social, empresarial y acciones estatales y comunitarias para promover en las personas la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía y en consecuencia, la formación de criterios autónomos, solidarios y prudentes para la toma de decisiones en situaciones de desplazamiento o de uso de la vía pública.

De acuerdo a investigaciones realizadas “Factores asociados con la mortalidad por

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 2 de 9</b>

colisión de tránsito en conductores afiliados a una administradora de riesgos laborales en Colombia entre los años 2006 y 2010” “Es importante que las empresas establezcan políticas claras que garanticen que la conducción de vehículos la hagan personas calificadas y entrenadas para ello. Esto asegura que haya una disminución de hasta el 10% de la mortalidad, por colisiones de tránsito. Si además se puedan implementar una medida efectiva que alerte sobre los peligros de las colisiones en las zona rurales apartadas de las ciudades se podría lograr una disminución adicional hasta del 17% más, en la mortalidad por colisión en esta población.

Este plan fue elaborado con el fin de aportar elementos para transformar la cultura vial, enfatizando en el conocimiento y cumplimiento voluntario de las normas de tránsito, el aumento de la percepción del riesgo al transitar y la corresponsabilidad al promover un uso solidario y responsable del espacio público, a través de la conciencia con inteligencia vial.

### **FORMULACIÓN**

La institución educativa busca a través de este plan, en primer lugar hacer un llamado a la sensibilización sobre este tema que tanto daño está causando a la sociedad, y segundo, iniciar un proceso de empoderamiento y concientización en torno a la seguridad vial como responsabilidad de todos desde el comportamiento individual que busque acatar y respetar las normas y lograr así que la prioridad sobre la vía la tiene la vida, acercándonos a una sana convivencia



### **DELIMITACIÓN**

El proyecto pretende llegar a toda la comunidad educativa centrándonos en los estudiantes desde preescolar al grado 11° con el propósito de que todos conozcan practiquen y difundan buenos hábitos y practica vial convirtiéndose en una disciplina y estilo de vida.

### **RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS**

Los siguientes son los contenidos generales que se transversalizarán en todas las áreas:



- ✓ Hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía.
- ✓ Capacidad de analizar los riesgos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 3 de 9</b>

- ✓ Fomentar sentimientos de sensibilidad social, de aprecio y de valor por la vida.
- ✓ Toma de conciencia de cada individuo como agente de bienestar y seguridad.
- ✓ Preparar a cada individuo para circular por la vía pública.
- ✓ Reconocimiento pleno de los deberes y responsabilidades como ciudadanos.
- ✓ Fomentar actitudes de cooperación y solidaridad con los demás.
- ✓ Reconocimiento de sus actos tanto en sí mismo como en los demás.
- ✓ Actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás.
- ✓ Desarrollar competencias que permitan evaluar con claridad los riesgos a los que está expuesto y responder con comportamientos más racionales en la vía.
- ✓ Propiciar actitudes de precaución y de prevención permanentes.
- ✓ Visualización constante del entorno que lo rodea.
- ✓ Evaluar las propias capacidades y determinar que puede y que no puede hacer en la vía.
- ✓ Manifestación del riesgo al que se expone la persona frente a situaciones que exigen habilidades y capacidades personales con las que no cuenta.
- ✓ Preparar al individuo para la participación de debates que se generan con ocasión de las medidas para la regulación de la circulación y el tránsito.
- ✓ Fomentar en el individuo una actitud de participación crítica y creativa para resolver conflictos de espacio público sin generar violencia.
- ✓ Creación de un marco de enseñanza en educación vial con el fin de dar a conocer las normas de tránsito y el comportamiento en las vías.

#### **DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL**

Las dos sedes de la institución educativa María Jesús Mejía, se encuentran ubicada en la zona central del municipio de Itagüí. Es una zona residencial e industrial donde existen calles asfaltadas con poca señalización, pero las que están señalizadas, tienen gran circulación de camiones, autos, y bicicletas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 4 de 9</b>

Además algunas avenidas no poseen aceras o en algunos casos estas están deterioradas, y esto hace que la mayoría de las personas circulen por la calle, siendo más dificultoso y riesgoso el acceso de nuestros educandos y el tránsito.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS A INTERVENIR**

La seguridad vial en Colombia ha sido lamentablemente, un tema que no se ha abordado en su debida dimensión, cada año nuestro país experimenta un aumento en los daños físicos a las personas y en los daños a la propiedad.

En cuanto a los daños físicos hablamos de la gran cantidad de muertes que ocurren como consecuencia de los accidentes de tránsito y un sinnúmero de lesiones o incapacidades que se producen alrededor de éstos.

Cuando hablamos de daños a la propiedad, igualmente la situación es preocupante, no sólo por la gran cantidad de patrimonio perdido como vehículo y motos, sino también al incremento de costos en tema de seguros.

Se pretende además hacer conscientes a los estudiantes y a todos los miembros de la comunidad, acerca de la responsabilidad que se tiene como peatón y como persona perteneciente a una comunidad educativa, donde se deben minimizar los accidentes cada día.

Se trabajará además sobre la importancia de un buen comportamiento en los actos públicos y fiestas populares que se llevan a cabo en la institución y en nuestro municipio.

#### **4. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

##### **4.1 Objetivo General**



Diseñar e implementar el Plan Estratégico de Seguridad en **LA INSTITUCION EDUCATIVA** por medio de actividades en las aulas que permitan una apropiación de la cultura de la seguridad vial por parte de los estudiantes y favorezca la disminución de los accidentes

##### **4.2. Objetivos Específicos**

Realizar charlas a los estudiantes en una cultura de prevención de accidentes de tránsito; políticas de prevención y demás actividades relacionadas con la seguridad vial.

#### **5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:**



La inseguridad vial en el municipio de Itagüí, es generada por la falta de cultura y educación

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 5 de 9</b>



vial de los peatones y conductores, por la imprudencia, el exceso de velocidad y la embriaguez. Se han dado estadísticas donde niños, y jóvenes no cuidan sus vidas, jugando a la aventura. La alta accidentalidad hace que sea necesario involucrar a las instituciones educativas en la búsqueda de alternativas que está afectando la vida de todos.

Se necesita formar conciencia ciudadana en educación vial para saber cruzar las vías, respetar las señales de tránsito, y la manera de interactuar en los diferentes espacios, donde se puede percibir el grado de desarrollo y de civismo de una comunidad; en las ciudades colombianas, es evidente la desventaja a la que día a día se ven enfrentados los peatones con relación a los vehículos, a las vías. En esa búsqueda de alternativas presentamos la escuela como uno de los principales espacios de socialización infantil, donde se prepara a las personas para el ejercicio de su ciudadanía. Desde el aula se promueven valores, derechos y comportamientos. En la creación de valores que se lleva a cabo en la escuela, desde su cotidianidad y en la práctica de su organización institucional y social, es posible crear efectos a futuro. Por lo anterior los talleres sobre educación vial buscan crear en los niños y jóvenes una conciencia de responsabilidad como peatones y como posibles conductores y así reducir los accidentes de tránsito que en alta proporción.



<b>6. PLAN OPERATIVO</b>						
Actividad	Objetivo Específico	Recursos	Tiempo		Responsables	Evaluación
			Programado	Real		
Sensibilización acerca de las ciclo rutas, para el cuidado del medio ambiente y la importancia de la actividad física y prevención de la contaminación ambiental.	Realizar una charla, conversatorio, taller y visualización de imágenes sobre las ciclo rutas facilitadas por Augusto Villegas, jefe del tránsito en Itagüí, y también de videos alusivos al tema. con los estudiantes y los demás docentes acerca de la importancia de la cultura ciudadana, Sensibilización acerca de las ciclo rutas, para el cuidado del medio ambiente	.Video Bean, cuaderno Palabrario	Marzo 8	Marzo 7/2018	Andrea Correa y Deicy García.	Se realizo una charla, conversatorio, taller y visualización de imágenes sobre las ciclo rutas facilitadas por Augusto Villegas, jefe del tránsito en Itagüí, y también de videos alusivos al tema. Con los estudiantes y los demás docentes acerca de la importancia de la cultura ciudadana, Sensibilización acerca de las ciclo rutas, para el cuidado del medio ambiente

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 6 de 9</b>

	<p>rutas, para el cuidado del medio ambiente y la importancia de la actividad física y prevención de la contaminación ambiental., realizaron también carteleras en su cuaderno de Palabrario, esta actividad se realizó en primaria.</p>					<p>y la importancia de la actividad física y prevención de la contaminación ambiental., realizaron también carteleras en su cuaderno de Palabrario, esta actividad se realizó en primaria.</p>
<p>Sensibilización frente a la prevención de accidentes, contaminación ambiental, relación entre el proyecto vial y PRAE, importancia de la cultura ciudadana en el cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Realizar una charla, y conversatorio con los estudiantes acerca de la importancia del la cultura ciudadana, y la relación entre los proyectos vial y PRAE, como cuidar el medio ambiente</p>	<p>. Conferencistas y talleristas del AREA METROPOLITANA</p>	<p>Mayo 9</p>	<p><b>MAYO 9 de 2018</b></p>	<p>Andrea Correa, Deicy García y EL AREA METROPOLITANA</p>	<p><b>Se realizo la actividad con los el bachillerato, fue una jornada de sensibilización sobre</b> la cultura ciudadana, y la relación entre los proyectos vial y PRAE, como cuidar el medio ambiente, fauna, flora, responsabilidad vial y ambiental, los estudiantes participaron de manera productiva en las actividades.</p>
<p>Jornada vial</p>	<p>Incentivar y motivar a los estudiantes en la participación de una jornada vial.</p>	<p>Colores, videos alusivos a la cultura ciudadana, señalización vial, en</p>	<p>Agosto 30</p>	<p>agosto de 2018 31</p>	<p>Andrea Correa y Deicy García</p>	<p>El 30 no se ejecutó por obra de teatro sobre el agua. Se inicia la jornada vial con una</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 7 de 9</b>



		<p>primaria utilizaran por grados bicicletas, triciclos, rondas, juegos.</p>				<p>sensibilización frente a las señales de tránsito, que son, para que sirven, cuales conocemos...haciendo énfasis en el uso adecuado de ellas, conocimiento y respeto y en la precaución y cuidado que debemos tener a la hora de ser peatones y/o conductores, se utilizan las señales de Pare y siga enseñando a los niños el uso de estas, luego se realiza un trabajo practico con los niños de los grados preescolares y primero con bicicletas, triciclos, motos, patines donde se ponen en práctica todo lo aprendido. Se finaliza la jornada con un conversatorio acerca de las señales de tránsito y la canción del carro de papá. Los niños finalizan la actividad muy motivados y felices y regresan a las aulas a registrar el trabajo del dia de hoy (30 agosto). La actividad tendrá continuidad el día de mañana, con</p>
--	--	--	--	--	--	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 8 de 9</b>

					<p>el resto de la primaria donde se transversalizará el proyecto vial con medio ambiente y convivencia de la siguiente manera:  31 de agosto:  Toma de contacto  Se habla con los estudiantes de la básica primaria acerca de las señales de tránsito y su clasificación (preventivas, informativas y reglamentarias) se explica cada una de ellas y para que nos sirven, luego se presentan LAS SEÑALES DE TRANSITO DE CONVIVENCIA, que serán instauradas en cada uno de los espacios institucionales haciendo una sensibilización de cada una, y se finaliza registrando la actividad en el cuaderno de Palabrario.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>7. PRESUPUESTO</b>				
Total 0				
Gestionado 0				



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO VIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 9 de 9</b>

Por gestionar 0

A

## **MEDICIÓN DE IMPACTO DEL PROYECTO Año 2018**

### **8. INDICADORES DE EVALUACIÓN**

No	Nº de estudiantes que participaron en el proyecto y Nº total de estudiantes de la institución capacitados al finalizar el año:
No	Nº de profesores de la institución / Nº profesores que participaron en el proyecto
No	Nº de talleres planeados y Nº talleres aplicados:
No	

### **9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).**

LOGROS ALCANZADOS:

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES