
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 1 de 8

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	Lúdico y tiempo libre
Responsables	Maria Del Socorro Escobar, Carlos Anibal Alvarez Calle
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2018

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.



El tema del aprovechamiento del tiempo libre ha tomado gran importancia en los últimos años como un fenómeno de la sociedad moderna que allegado hasta las instituciones educativas para atender el tiempo después de la jornada escolar, para satisfacer intereses del joven y brindar espacios a sus potencialidades y como preparación de las nuevas generaciones para que adquieran hábitos sociales para su vida adulta, como exigencia que está en la sociedad a la cual la escuela debe responder.

Los criterios y procedimientos para el aprovechamiento del tiempo libre, se forman en la escuela y se experimentan en proyectos, pero se extienden a la vida del estudiante y la comunidad; generando un espacio de autonomía para la organización estudiantil, juvenil, comunitaria que compromete a toda la Institución, no sustituye la clase de Educación Física y es una de las alternativas de formación del estudiante en aspectos lúdicos.

A través de este proyecto se pretende dar cumplimiento al artículo 52 de la Constitución política de Colombia, que reconoce el derecho de todas las personas, a la práctica del deporte y al aprovechamiento el tiempo libre y la ley 115 del 94 que reglamenta la utilización del tiempo libre como proyecto transversal en todas las instituciones educativas, para seguir brindándole orientación y espacio a los educandos de nuestra institución para que por medio de actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales, cívicas y científicas, no solo combatan la inadecuada utilización del tiempo libre sino también contribuyan en la construcción de un proyecto de vida, favoreciendo la toma de decisiones y las prácticas democráticas, los valores como, el respeto, la honestidad, la disciplina, la lealtad, la sinceridad, respeto a la individualidad, el aseo, la higiene, y la tolerancia entre otros.

FORMULACIÓN

La baja autoestima de nuestros alumnos, e incluso, sus problemas de aprendizaje, tienen su origen en las condiciones familiares y sociales tan empobrecidas y faltas de afecto en que viven, que no solo son causadas por el factor económico, sino por el poco respeto, amor, interés y valoración que tiene esta comunidad con sus hijos, lo que se demuestra en la cotidianidad, porque siempre los cuidan abuelos, vecinos y otros familiares, quienes acuden a la entrega de notas y reuniones de la institución, porque sus padres casi nunca tienen tiempo para eso; por eso la mayor parte de su tiempo libre la pasan en la calle, sin el cuidado de nadie, todo su aprendizaje viene de lo que ven en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 2 de 8

su barrio, droga, vagancia, robo y muerte.

Es por esto que todos los espacios de expresión y adecuada utilización del tiempo libre son necesarios para nuestros alumnos, donde ellos no solo puedan ser ellos mismos, sino mejorar su propia imagen, comprobar que si pueden lograr lo que se propongan, que pueden buscar y luchar por un mejor futuro, que son capaces de hacer cosas hermosas, que pueden mejorar su estado físico general, su coordinación, su motricidad, su equilibrio, su estado anímico y emocional, de mostrar en sus torneos y actividades, que todavía es válido soñar y hacer realidad esos sueños y por medio de una expresión deportiva, se les fomenta la seguridad en ellos mismos, se les generan esperanzas en todas las capacidades que tienen, se les permite mostrarlas y sentirse orgullosos de sí mismos y de sus logros, se siembra la semilla de la propia valoración y de ejercitar muchas de las habilidades que tienen y desconocen o minimizan.

3. DIAGNOSTICO SOCIOCULTURAL



Después de haber observado la situación actual del área de Educación Física en la Institución Educativa María Jesús Mejía, y analizando las necesidades, perspectivas y compromisos, lo más importante, por el momento, es la implementación de un proyecto para el aprovechamiento del tiempo libre, como alternativa de convivencia social y mejoramiento del rendimiento académico y que permita a los estudiantes eliminar la apatía que les produce el cumplir con la jornada escolar y las responsabilidades como estudiante, permitiéndoles disfrutar su permanencia en la Institución y de paso experimentar unas vías diferentes que los beneficien en su crecimiento personal y su desarrollo integral .

La prioridad número uno de este proyecto es contribuir desde diversas actividades lúdicas al aprovechamiento del tiempo de ocio de los estudiantes previniendo de esta manera el alcoholismo, la drogadicción, sedentarismo y stress que son los males que más acosan a los niños y jóvenes actualmente.

Consideramos que este proyecto es de gran apoyo porque les brinda posibilidades de selección, decisión, entretenimiento, formación, responsabilidad, disciplina, investigación, seguimiento, autoestima, liderazgo, integridad y lo más importante los convierte en protagonistas temporales de su proyecto de vida a la vez que los aleja de las problemáticas ya expuestas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMATICAS A INTERVENIR

La recreación como acción humana debe ser vivida conscientemente, por lo tanto debe tender a la búsqueda del placer. Las actividades recreativas deben ser planteadas como una experiencia que el individuo debe disfrutar con la ayuda y colaboración del hogar, la comunidad y las instituciones educativas. La recreación le da al ser humano la posibilidad de canalizar su descarga emocional, desarrollar destrezas, habilidades, hábitos a través de las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G- 02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 3 de 8

actividades físicas, culturales, sociales, intelectuales y lúdicas. El deporte y la recreación son actividades que se realizan para el aprovechamiento y el sano esparcimiento contribuyendo al beneficio de la salud física y mental de los niños, jóvenes y las personas adultas de nuestra institución; por lo tanto, su práctica debe ser con alegría, amistad, juego limpio, convivencia y tolerancia

La recreación hace del hombre un ser más humano en la medida en que pueda tomar nuevas decisiones, pueda encontrar posibilidades de crear y salir de los estereotipos o comportamientos que la sociedad le ha impuesto.

Recreación como su nombre lo indica es un volver a crear. Recrear es la utilización del tiempo y la disposición del ocio para el descanso y la distracción.



La recreación y el deporte tiene múltiples beneficios tales como:

- Afianza su relación social
- Reafirmar la personalidad por su valor ético
- Hace reflexionar y analizar por su valor intelectual.
- Crear hábitos de trabajo y disciplina, tanto individual como grupalmente
- Despierta la creatividad por su valor lúdico.
- Desarrolla la mente por su valor terapéutico.

La promoción de la salud de los estudiantes, es tanto un deber legal como una estrategia de inversión que contribuye a incrementar el bienestar y la productividad mediante el continuo mejoramiento de las condiciones estudiantiles y las condiciones de vida del grupo de trabajo.

El buen uso del tiempo libre y la lúdica en general, son los mejores momentos de esparcimiento y disfrute que permiten al ser humano formarse individual y socialmente; por lo tanto el principal propósito de la educación, es la formación integral del estudiante en su exigencia MENTAL, FISICA Y CREATIVA. Es así como la lúdica, el ocio y el tiempo libre, permiten la formación de valores, habilidades y conocimientos, los cuales actúan recíprocamente, creando apreciaciones, intereses y actitudes, que orientan hacia la motivación personal, y al desarrollo integral del educando, con integración y proyección a la comunidad, la cual constituye la calidad esencial para el uso correcto del tiempo libre, la calidad de vida, la calidad educativa y de pensamiento

Con el proyecto lúdico y de tiempo libre se pretende minimizar la problemática relacionada con la falta de espacios de tiempo para la realización de actividades lúdicas, recreativas y deportivas dentro de la jornada escolar que sean del agrado de los (as) estudiantes y el emplear el tiempo libre para expresar el potencial artístico a través de las diferentes actividades lúdicas que sean del agrado, gusto y disfrute de los/as estudiantes siendo ellos/as quienes participen y enriquezcan las actividades sugeridas en el proyecto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 4 de 8

Razones anteriores por las que se abrirán espacios que permitan a los estudiantes aprovechar al máximo el tiempo libre, practicando actividades lúdicas, deportivas, recreativas y culturales que respondan a sus intereses y habilidades, fortaleciendo valores como, el respeto, la honestidad, la disciplina, la lealtad, la sinceridad, respeto a la individualidad, el aseo, la higiene, y la tolerancia entre otros.

DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)

El proyecto pretende tener en cuenta a todos los estudiantes desde el grado preescolar al grado once con el propósito de buscar alternativas y oportunidades para que los estudiantes utilicen de forma adecuada el tiempo libre, y se formen en una disciplina que continúe y se convierta en un estilo de vida.

TRANSVERSALIZACIÓN CON OTRAS AREAS

Lengua Castellana: Interpreto manifestaciones artísticas no verbales y las relaciono con otras producciones humanas, ya sean artísticas o no.

Educación Física: Desarrollo diferentes tipos de actividades colectivas que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas.

Educación Artística: Muestra entusiasmo por participar en salidas a sitios donde interactúa con la naturaleza y el universo



4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Crear, incentivar y desarrollar espacios y actividades culturales, sociales, recreativas y deportivas en la Institución María Jesús Mejía, para prevenir situaciones de riesgo

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Elaborar propuestas recreativas y deportivas a partir de las áreas de deporte, educación artística, como medio para que los beneficiados del proyecto creen sus propios hábitos en la utilización del tiempo libre.
Involucrar a la comunidad educativa en la organización y práctica de eventos recreativos, deportivos y culturales.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 5 de 8

El ser humano no debe limitar su vida solo al trabajo o estudio, es indispensable y de vital importancia, la planificación y desarrollo de actividades recreativas, culturales, deportivas y de salud; pues están permitiendo disminuir el estrés en el organismo, logrando un equilibrio entre salud mental y salud física, aspecto que se evidencia en el grado de productividad física o cognoscitiva alcanzado por las personas en un periodo determinado.



Lo anterior indica que se debe hacer de nuestro tiempo libre el arte de convertirnos en seres humanos creativos para transformar todo aquello que internamente amenaza con la armonía laboral, familiar, escolar y por ende del universo.



Dadas las condiciones sociales que viven los/as niños/as y jóvenes en la actualidad los hace vulnerables al consumo de drogas, alcohol y a la práctica social inadecuada (Hurto, sexo irresponsable, agresiones, vandalismo); de ahí la necesidad que la institución educativa María Jesús Mejía aporte programas y actividades que le brinden al estudiante una utilización positiva de tiempo libre que le contribuyan al desarrollo de sus potencialidades dentro y por fuera de la jornada escolar como medida de prevención. Se pretende emplear positivamente el tiempo libre para esto el municipio aporta con centros y programas que brindan esta posibilidad. Se ha visto que el movimiento es una gran opción para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de divertirse, formarse y competir en actividades deportivas, recreativas y culturales que contribuyan a su formación integral y sano esparcimiento. La prioridad número uno de este proyecto es alejar a los estudiantes de la inadecuada utilización del tiempo libre, el alcoholismo, la drogadicción y stress que son los males que más acosan a los niños y jóvenes actualmente. Consideramos que este proyecto es de gran apoyo porque le brinda posibilidades de selección, decisión, entretenimiento, educación informal, responsabilidad, disciplina, investigación, seguimiento, autoestima, liderazgo, integridad y lo más importante lo convierte en protagonista temporal de su proyecto de vida a la vez que lo aleja de la problemática ya expuesta.



La consolidación de grupos culturales y artísticos, y su éxito en diferentes escenarios a nivel local, departamental y nacional han permitido que la institución sea reconocida como un símbolo de producción cultural. Las actividades recreativas que se llevan a cabo tienen como objetivo realzar el sentido de la convivencia sana y el aprovechamiento del tiempo libre, garantizando espacios y eventos lúdicos entretenidos.

Entre los espacios que se brindan a los niños y jóvenes están; La danza folclórica, la oratoria, microfútbol y voleibol, el teatro, la pintura.

6. PLAN OPERATIVO						
Actividad	Objetivo Específico	Recursos	Tiempo planeado	Tiempo real	Responsables	Evaluación
Desarrollo de las diferentes	Propiciar a los estudiantes un	Humanos Balones	Marzo 21	21 marzo	Docentes líderes del proyecto	Los estudiantes estuvieron muy motivados con la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 6 de 8

<p>actividades (juegos tradicionales de mesa, piso y pared) programadas para los estudiantes en los descansos.</p>	<p>espacio de sano esparcimiento y recreación en los descansos. Aceptación del triunfo y la derrota como parte esencial del juego</p>	<p>Canchas Recursos propios de los estudiantes</p>				<p>demostración y luego practicaron con los juegos traídos de casa.</p> 
<p>Rumba aeróbica con todo el personal (estudiantes) simultáneamente se realizará carrusel de cuatro bases para los estudiantes que no deseen participar en la rumba-aeróbica.</p>	<p>Propiciar un espacio de sano esparcimiento lúdico-recreativo para celebrar el día del niño.</p>	<p>coordinadora y docentes de la institución y docentes practicantes del Politécnico</p>	<p>abril 27</p>	<p>Abril 27</p>	<p>Coordinadora y docentes de la institución y docentes practicantes del Politécnico</p>	<p>Los estudiantes disfrutaron su día con un carrusel.</p> 
<p>Salida recreativa con elevación de cometas</p>	<p>Realizar una salida pedagógica-recreativa con los estudiantes con el objetivo de celebrar el día del niño</p>	<p>elaboración de cometas en el área de artística</p>	<p>Agosto 22</p>	<p>Agosto 22-23</p>	<p>Coordinadora de primaria, líder del proyecto</p>	<p>Los estudiantes elaboraron la cometa con orientación de la docente y luego disfrutaron del viento en el parque del artista.</p>
<p>Premiación deportiva De los juegos intercalases.</p>	<p>Estimular la participación de los estudiantes en las diferentes disciplinas deportivas.</p>	<p>Coordinadora. Docentes practicantes del politécnico</p>	<p>Noviembre 15</p>		<p>Coordinadora. Docentes practicantes del politécnico</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 7 de 8

7. PRESUPUESTO

¿Dónde se puede conseguir?	Valor Total	Valor Unitario	Cantidad	Descripción
Institución Educativa	\$ 60.000	\$ 20.0000	3	Balones
Institución Educativa	\$ 30.000	\$3.000	10	Infladores
Institución Educativa	53.000	\$ 4.500	12	Trofeos
Institución Educativa	240.000	\$ 2.000	120	Medallas
Institución Educativa	\$ 120.000	500.000	20 ajedrez	Juegos de mesa
Secretaria de deportes			2 Talleristas	Tutores en ajedrez
Total	\$ 503.000			
Gestionado. \$				
Por gestionar. 0				



8. INDICADORES DE EVALUACIÓN

Nº de estudiantes que participan en el proyecto
Número de actividades realizadas sobre número de actividades programadas
Grado de aceptación del proyecto en la comunidad educativa.

9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS). LOGROS ALCANZADOS

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 8 de 8

Evidencias: Actividad # 1: Rumba aeróbica y bases lúdicas.
 Anexo # 1:

