


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO SERVICIO SOCIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 1 de 7</b>

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	SERVICIO SOCIAL
Responsables	Carlos Hugo Blanco
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2018
<b>2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO</b>	
<b>ANTECEDENTES</b>	
<p>El servicio social es un proyecto que está en marcado en diferentes antecedentes legales que trazan las líneas de intervención en las instituciones educativas de acuerdo al contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Ley 115 de 1994 artículo 97 “Los estudiantes de Educación Media prestarán un servicio social obligatorio durante dos (2) grados de estudios, de acuerdo con la reglamentación que expida el gobierno nacional”.</li> <li>➤ Artículo 204 “La Educación en el ambiente es aquella que se practica en los espacios pedagógicos diferentes a los familiares y escolares, mediante la utilización del tiempo libre de los educandos”. Son objetivos de ésta práctica: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseñar la utilización constructiva del tiempo libre para el perfeccionamiento personal y el servicio a la comunidad.</li> <li>2. Fomentar actividades de recreación, arte, cultura, deporte y otras, apropiadas a la edad de los niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad.</li> <li>3. Propiciar las formas asociativas para que los educandos complementen la educación ofrecida en la familia y los establecimientos educativos.</li> </ol> </li> <li>➤ Ley del deporte que propone como modalidad del servicio social la educación comunitaria en recreación y deporte.</li> <li>➤ Decreto 1860 de 1994 Artículo 39 “El servicio social que prestan los estudiantes de Educación Media tiene el propósito principal de integrarse a la comunidad, para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en</li> </ul>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO SERVICIO SOCIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 2 de 7</b>

los proyectos y trabajos que lleva a cabo y desarrollando valores de solidaridad y conocimiento del entorno social”.

- Los temas y objetivos del servicio social serán definidos en el Proyecto Educativo Institucional. Los programas podrán ser ejecutados por el establecimiento en forma conjunta con entidades gubernamentales, especializadas en la atención a las familias y comunidades.
- El ministerio de Educación Nacional reglamentará los demás aspectos del servicio social estudiantil que faciliten su eficiente organización y funcionamiento.
- Resolución N° 4210 del MEN (septiembre de 1996) establece las reglas generales para la organización y el funcionamiento del servicio social estudiantil obligatorio que deben ser tenidas en cuenta por los establecimientos educativos estatales y privados.



## **FORMULACIÓN**

El servicio social es un proyecto que brinda la posibilidad a los estudiantes de la Institución Educativa María Jesús Mejía la vinculación con empresas que le permitan cumplir con el total de horas de servicio a la comunidad. El cumplimiento de estas horas por parte de los estudiantes amerita de una planificación administrativa donde se sensibiliza a los estudiantes antes de presentarse a solicitar el espacio para cumplir con las horas de servicio social y además hacer seguimiento a la cantidad de horas que van realizando cada mes.

Finalmente , la intensidad horaria del proyecto, según la resolución 4210 de 1996 son de ochenta (80) horas, las cuales se cumplirán durante el tiempo de formación en los grados 10° y 11° de la Educación Media.

## **DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)**

El proyecto tiene como población objetivo los estudiantes del grado décimo y once, donde cada uno de ellos por iniciativa propia busca los espacios en empresas que le permitan prestar el servicio social. Y por eso, los responsables del proyecto deben acompañar, hacer seguimiento y crear canales de comunicación entre la empresa y la institución por cualquier eventualidad que se pueda presentar.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO SERVICIO SOCIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 3 de 7</b>

**RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan)**

El servicio social que prestan los estudiantes de la educación media tiene en propósito principal de integrarse a la comunidad para contribuir a su mejoramiento social y cultural, colaborando en los proyectos y trabajos que se llevan a cabo y desarrollar los valores de solidaridad y conocimientos del educando respecto a su entorno social.

Por lo anterior, el proyecto esta articulado con la formación que brindad cada una de las asignaturas formando estudiantes con competencias que le permitan en la inserción en contexto social brindando un servicio que aporta a la comunidad.

**3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL**

Se encuentra la necesidad de formular un proyecto integral y continuo que brinde una sistemática y efectiva atención a los grupos poblacionales beneficiarios. Por ende esta necesidad permite que los estudiantes puedan desempeñar actividades sociales que le permitan cumplir con el tiempo fijado en la legislación.



**4. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

**OBJETIVO GENERAL**

Capacitar a los estudiantes frente a las necesidades, intereses y problemas de la comunidad para que planeen y ejecuten estrategias tendientes al mejoramiento personal y de su entorno

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Promover acciones educativas orientadas a fortalecer el espíritu de servicio en bien de la comunidad.  
Fomentar la práctica del trabajo extraescolar para la dignificación personal a través del proyecto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO SERVICIO SOCIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 4 de 7</b>

--

**5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:**



Como lo reza la resolución 4210 de sept 12 de 1996 es propósito fundamental de integrar a la vida comunitaria al educando del nivel de educación media académica o técnica, con el fin de contribuir a su formación social y cultural, a través de proyectos pedagógicos tendientes al desarrollo de valores, especialmente, la solidaridad, la participación, la protección, conservación y mejoramiento del ambiente y la dignidad y sentido del trabajo y del tiempo libre.

La formación y ejecución del Proyecto de Servicio Social en la Institución, hace parte de la propuesta de formación de los jóvenes que cursan el grado décimo , su importancia comprende:



- El fortalecimiento de los valores sociales establecidos en el proyecto Educativo Institucional
- La creación de espacios de proyección a la comunidad que permitan, el contacto directo con la realidad que viven las familias.
- La sensibilización frente a los problemas y necesidades de los otros con relación de actividades formativas fuera del contexto escolar y familiar.
- Experimentar la necesidad de asumir un compromiso personal de solidaridad y ayuda a los demás para integrar a los estudiantes a la vida comunitaria e interinstitucional

**6. PLAN OPERATIVO**

Responsables	Tiempo		Recursos	Actividad	Objetivo Específico	Evaluación
	Programación	Real				
Deicy García y	Marzo 2	Marzo 2	Audit	Socialización de	Socializar con los estudiantes los	Marzo 2018 Se realizó la formación de los



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>PROYECTO SERVICIO SOCIAL</b>		
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>PÁGINA: 5 de 7</b>

coordinado ra.			social izació n y toma de conta cto con los grado s 9,10 y 11.	formatos del proyecto social	diferentes formatos donde deben llenar el registro de las horas que realizan en el servicio social en instituciones oficiales y concientizar acerca de la importancia de realizar este servicio en actividades sociales de la institución, realización de las carteleras como apoyo a los docentes.	estudiantes con los grados novenos, decimos y once y se les informó sobre los requerimientos para realizar el servicio social, donde realizarlo, en cuales instituciones y además las actividades complementarias que deben realizar los estudiantes en la institución, en la realización de carteleras, actividades pedagógicas, proyectos y actos cívicos.
Deicy García, Isabel Cristina, psico y estudiante s de 9, 10 y 11.	Julio	Julio	Conv ersa torio, estud iante s y psico orient adora .	Conversa torio con los estudiant es acerca de la importanc ia del servicio social. Seguimie nto a las horas que han realizado a la fecha los estudiant es.	Realizar seguimiento a las horas que han realizado los estudiantes del servicio social del grado noveno, decimo y once. Concientizar acerca de la importancia del servicio social en la comunidad educativa y en las instituciones oficiales donde prestaran el servicio	Al terminar el primer semestre se actualiza la información con la secretaria, abriendo carpeta de evidencias en la secretaría. .
Hugo	Octubr	Octu		Seguimie	Realizar	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>PROYECTO SERVICIO SOCIAL</b>		
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>PÁGINA: 6 de 7</b>

Blanco	e	bre	nto a las horas que se han realizado a la fecha.	seguimiento a las horas que han realizado los estudiantes del servicio social.
Hugo Blanco	Noviembre 15	Noviembre	Recoger la evidencia de la totalidad de los estudiantes de 11° para llenar requisito de graduación	

<b>7. PRESUPUESTO</b>					
¿Dónde se puede conseguir?		Valor Total	Valor Unitario	Cantidad	Descripción
Presupuesto del estudiante	del	100	100	1	Formato para realizar seguimiento a las horas realizadas
Presupuesto del estudiante	del	100	100	1	Formato o certificado de horas
Total		300			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO SERVICIO SOCIAL</b>	
<b>CÓDIGO: DF_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 7 de 7</b>

Gestionado
Por gestionar

<b>8. INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	
	Nº de estudiantes que participan en el proyecto Todos los estudiantes del grado décimo y once
	Nº de docentes que participan en el proyecto
	Grado de aceptación del proyecto en la comunidad educativa.
	Competencias desarrolladas en la comunidad educativa Competencias Ciudadanas

<b>9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).</b>	
LOGROS ALCANZADOS:	
Se ha evidenciado una buena gestión de cada una de las actividades del proyecto, puesto que se ha cumplido con la socialización de formatos del proyecto social, la capacitación para registrar las horas de servicio social en el formulario digital y el seguimiento a las horas que han realizado a la fecha los estudiantes.	
ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS	
EL diseño del instrumento para realizar seguimiento de las horas que van realizando los estudiantes desde el grado once a través de un formulario que se vincula desde la página web del colegio. Lo anterior, facilita que el estudiante deje registro de su avance y permite a los líderes del proyecto la identificación de los estudiantes que van cumpliendo con el servicio social.	
ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES	