



RIESGO se define como la probabilidad que un evento ocurra y afecte positiva o negativamente el logro de los objetivos.

Ejemplos de tipo de riesgos:

Estratégico	Se asocia con la forma como se administra la entidad, se relaciona con el cumplimiento de la misión y los objetivos estratégicos
Operativo	Deficiencias en sistemas de información, desarticulación con el proceso (académico o convivencia), estructura organizacional, desarticulación entre el equipo de trabajo, falta de control de seguimiento a las actividades, fallas en la planeación
Financiero	Dificultades con el manejo de recursos, de bienes
Cumplimiento	incumplimiento de requisitos legales, contractuales, ética pública, compromisos con la comunidad.
Tecnológico	Fallas capacidades tecnológicas no satisfacen necesidades. Carencia de soporte para cumplimiento de la función.

Un factor de riesgo es cualquier condición que hace que un determinado hecho tenga una mayor probabilidad de ocurrir. **Para identificar los riesgos tenga presente los factores internos y externos, ejemplo:**

Factores Internos	Factores externos
Capacitación docente frente al proyecto Capacidad técnica del personal del proyecto Ética y responsabilidad del docente Cronograma efectivo en la planeación Asignación de recursos	Eventos naturales Cambio de la reglamentación o legalización Entorno social Cambios económicos Aplazamiento de actividades externas para atender requerimientos externos

Los objetivos del proyecto son de suma importancia tenerlos claros para el desarrollo de este taller porque nos permitirá identificar claramente los riesgos, que no se debe confundir con los factores de riesgos.



CO-SC-CER219114



CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240
 Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es
 NIT 811017209-9



Nombre Proyecto: Proyecto Ambiental Escolar

Objetivos del Proyecto:

1. General: Implementar acciones que promueven una cultura ambiental, en la Institución Educativa María Jesús Mejía, incentivando la conservación y limpieza de los diferentes espacios físicos
2. Específico: Capacitar y orientar a la comunidad educativa para la apropiación, ejecución y seguimiento a las 5'S
3. Preparar a la comunidad educativa en el desarrollo de conocimientos y habilidades específicas para que cumplan de manera óptima los servicios de respuesta a emergencias, con el apoyo de las Brigadas Estudiantiles en Primeros Auxilios, Evacuación y Contraincendios.

Qué aprendizajes deja esta experiencia del proyecto y en cuáles aspectos se debe madurar más el proyecto:

- Los estudiantes clasifican los residuos sólidos desde las aulas de clase.
- Se identifica las rutas de evacuación y ubicación de extintores y botiquines de primeros auxilios.
- Aprendizaje en la utilización de extintores.
- Mejoramiento de las relaciones interpersonales y de su compromiso con el medio ambiente.
- Implementar otras estrategias para formar la cultura del reciclaje en su totalidad.

Cuál es la fortaleza en el proyecto:

- Existencia de puntos ecológicos, canecas de reciclaje, señalizaciones de emergencia, extintores, las jornadas de limpieza, gestores ambientales y acompañamiento de agentes externos como la Cruz Roja.
- Elaboración de proyectos de investigación enfocados al tema ambiental que participan en ferias institucionales.

Cuál es la debilidad en el proyecto:

- Falta cultura ambiental de la mayoría de los estudiantes.
- Poco sentido de pertinencia en pro del cuidado de su entorno y recursos naturales.
- Hacer uso correcto de la clasificación de los residuos.

Cuáles es la oportunidad en el proyecto:

Disponibilidad y compromiso de los integrantes del proyecto.



CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240
Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es
NIT 811017209-9

- Aumentar estudiantes que participen en las ferias insitucionales y municipales.
- Vinculación de agentes externos que capaciten a la comunidad educativa en temas ambientales.

Cuál es la amenaza en el proyecto:

- Falta de compromiso de algunos miembros de la comunidad educativa. Poca formación de valores ambientales desde el hogar.
- Falta acompañamiento continuo y permanente de agentes externos.

Ahora piensen como equipo: Cuáles son los riesgos (efecto que puede producir un factor de riesgo del proyecto), afectando el desarrollo del mismo, con base a los objetivos planteados en el proyecto:

OBJETIVOS	RIESGOS
1.	1. Aumento de probabilidad de enfermedades por mala disposición de residuos sólidos
2.	2. Afectación en la convivencia escolar por falta de ambientes limpios
3.	3. Afectación de la integridad física de los estudiantes por el desmejoramiento de la infraestructura y zonas de riesgo.

Después de tener identificados estos riesgos analicen la probabilidad e impacto que suceda: (recuerde colorear la zona de mayor probabilidad – vertical e impacto - horizontal)

Riesgo: Rojo: Riesgo Alto. Amarillo: Tolerable. Verde: Leve.

3	3	6	9
2	2	4	6
1	1	2	3
	1	2	3

Riesgo 1.

3	3		
2			
1			
	1	2	3



CO-SC-CER219114



Riesgo 2.

3	3		
2			
1			
	1	2	3

Riesgo 3.

3		6	
2			
1			
	1	2	3

Respuestas al riesgo: Analicen la decisión a tomar en el proyecto con base a:

RESPUESTA	CARACTERISTICA
EVITAR	Realizar los cambios que sean necesarios en la ejecución de la actividad y proyecto
REDUCIR	Reducir a un umbral aceptable la probabilidad y/o impacto de un evento adverso
COMPARTIR	Trasladar a un tercero todo o parte del impacto negativo de una amenaza, junto con la propiedad de la respuesta
ASUMIR	Se adopta debido a que rara vez es posible eliminar todas las amenazas de una actividad y/o proyecto

Tenga en cuenta para este **análisis** los siguientes aspectos:

- Logro de los indicadores. Si lograron la meta se puede pensar en oportunidades de mejora. Si no se logró la meta es importante una acción correctiva y analizar los riesgos que tuvieron influencia en el bajo impacto.
- El desarrollo del cronograma. Si se vio afectado para desarrollar una actividad. Cual fue el riesgo.
- Comportamientos valorados. Si disminuyeron las conductas de riesgo. Ejemplo, si es el proyecto de sexualidad en comparación con otros años si ha disminuido el embarazo a temprana edad; si es de drogadicción si ha disminuido el registro de remisiones por consumo de sustancias psicoactivas.
- Las competencias de formación de los docentes para el desarrollo del proyecto.
- El apoyo de otras personas o docentes para el desarrollo del proyecto.
- La valoración de satisfacción de los estudiantes con los proyectos.
- Seguimiento y revisión entre pares de proyectos en el diario de campo y plan de aula



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



- Seguimiento a lo que se comunica de proyectos: Página Web, carteleras y su impacto en la comunidad estudiantil
- La apropiación del equipo de trabajo con el proyecto.
- Si el proyecto que ustedes atienden tiene relación la gestión de convivencia, indagar si las situaciones reportadas tipo 1, 2 y 3 según el contexto han disminuido. Estos proyectos son: democracia, drogas, sexualidad, proyecto de vida, Convivo con tacto, escuela de padres.
- Si el proyecto que ustedes atienden tiene relación con la gestión académica, indagar resultados en los indicadores máster, si aportan al rendimiento en las actividades valoradas. Estos proyectos son: Emprendimiento, Pileo, servicio social, PRAE, tiempo libre, prevención desastres, vial, refrigerio.
- Las estrategias implementadas en el proyecto si logran impactar los objetivos.



CO-SC-CER219114



CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240
Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es
NIT 811017209-9



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARIA JESUS MEJIA**



Defina con base a los riesgos identificados las acciones para mitigar el riesgo:					
Objetivo	Riesgo	Nivel riesgo (Alto, tolerable, leve)	Acción	Recursos	Seguimiento
Implementar acciones que promueven una cultura ambiental, en la Institución Educativa María Jesús Mejía, incentivando la conservación y limpieza de los diferentes espacios físicos	Aumento de probabilidad de enfermedades por mala disposición de residuos sólidos	Tolerable	Reducir: Implementar estrategias que fomenten la cultura ambiental en la institución que involucre a toda la comunidad educativa con acciones pedagógicas del reciclaje.	Puntos ecológicos en las aulas de clase. Talleres de clase. Guía del proyecto ambiental Monitores ambientales. Cartelera, periódicos y revistas. Biblioteca Actos cívicos.	Acto conmemorativo del día del agua (22 de marzo 2017). Reflexión día del reciclaje (17 de mayo). Participación de ferias municipales (31 de agosto y 29 de septiembre). Elaboración de macetas con materiales reciclados (mayo 2017) Actividades ambientales desde la clase de medio ambiente. (todo el año) Guía de clasificación de residuos sólidos (3 de octubre).
Capacitar y orientar a la comunidad educativa para la apropiación, ejecución y seguimiento a las 5S	Afectación en la convivencia escolar por falta de ambientes limpios	Tolerable	Reducir: Campaña de cultura ambiental en el descanso. Mensajes ambientales	Equipo de Sonido, monitores ecológicos, cartelera, talleres o guías 5s. Docentes de ciencias naturales, Pagina web institucional. Puntos	Jornada de limpieza 5s (2 de junio) Elaboración de cartelera institucional. (Todo el año) Capacitaciones ambientales (27 de julio)



ISO 9001



CO-SC-CER219114





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARIA JESUS MEJIA**



			mediante la emisora o sonido escolar. Implementación de promoción del cuidado ambiental mediante pagina web.	ecológicos	Guía de clasificación de residuos sólidos (3 de octubre).
Preparar a la comunidad educativa en el desarrollo de conocimientos y habilidades específicas para que cumplan de manera óptima los servicios de respuesta a emergencias, con el apoyo de las Brigadas Estudiantiles en Primeros Auxilios, Evacuación y Contraincendios.	Afectación de la integridad física de los estudiantes por el desmejoramiento de la infraestructura y zonas de riesgo.	Alto	Compartir y asumir: Visita de bomberos para identificación de riesgos, Plan de mantenimiento a infraestructura, Diagnostico del ambiente para la operación en ambas sedes, capacitación externa de primeros auxilios, manejo de extintores y evacuación, supervisar estado de	Cruz Roja Defensa Civil Bomberos Secretaria de Salud Docentes líderes de ciencias naturales. Ruta de evacuación, Botiquines. Estudiantes y docentes capacitados. Contrato de fumigación. (Alemania fumigaciones y extintores).	Simulacro de evacuación (15 septiembre 2017) Visita de bomberos Inspección de sanidad (mayo 10 y 17 de julio de 2017). Sello número 13146-19 favorable. Capacitación primeros auxilios por parte de la Cruz Roja (julio a noviembre 2017) Capacitación de extintores a estudiantes (27 julio 2017) Capacitación a docentes en brigadas (9 de mayo) Recarga de extintores (4 de junio 2017). Fumigación en la semana institucional 12 de junio 2017.



ISO 9001
icontec
internacional
CO-SC-CER219114

CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240
Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es
NIT 811017209-9



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARIA JESUS MEJIA**



			extintores y rutas de evacuación, simulacro de evacuación, visita de sanidad. Control de botiquines y camillas.		Antideslizantes en las escaleras en la semana institucional.
--	--	--	---	--	--



CO-SC-CER219114



CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240
Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es
NIT 811017209-9