

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 1 de 16

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto	EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA
Responsables	GLORIA OSPINA Y OLGA LUCÍA MESA HINCAPIÉ.
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2017

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

ANTECEDENTES (¿De dónde viene la Idea?)

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en la implementación y la sostenibilidad de una política de educación para la sexualidad, con un enfoque de ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

El Programa busca que las instituciones educativas implementen Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad que propendan al desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas.

Entre 2004 y 2005 se realizaron una serie de encuentros entre personas y organizaciones que trabajaban en educación para la sexualidad en Colombia y otros países, que llevaron al diseño de una propuesta pedagógica, conceptual y operativa que se validó y ajustó entre 2006 y 2007.

El programa de sexualidad y construcción de ciudadanía tiene como marco de referencia legal los siguientes códigos:

Constitución política de 1991
Ley 115 de Educación, artículo 13 y 14
Decreto 1860
Resolución 03353 del 2 de julio de 1993
Ley de la Juventud
Ley 100 de 1993
Decreto 1543 de junio 2 de 1997 (VIH / SIDA)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 2 de 16

Ley 294 de 1996 (Protección Núcleo Familiar)
Derechos Sexuales y Reproductivos
Resolución 412 de 2000 del Ministerio de Protección Social (Protección para la planificación familiar)
Ley de Infancia y Adolescencia de 2006

FORMULACIÓN (¿Qué se va a realizar?)

El Taller: Pedagógico, reflexivo participativo.

La institución educativa tiene que abrir el espacio para trabajar con estudiantes con base a la metodología de taller, con un proceso de construcción individual y colectiva, que posibilite lo formativo.

Con el taller se permite la relación en un ambiente lúdico entre el maestro y el estudiante; propiciando el diálogo, la participación y la investigación con base al desarrollo del tema y solución a preguntas.

Los elementos para el desarrollo del taller son los siguientes:

- Preparación: Lo pedagógico se elabora a partir de los énfasis y ejes de la estructura curricular y de acuerdo a las necesidades y expectativas del grupo.
- Realización: El taller se desarrolla a través de actividades y técnicas que permitan lograr un ambiente de confianza, empatía e integración del grupo. Se recupera los logros y dificultades, inquietudes y propuestas surgidas del desarrollo del proceso.
- Socialización: Los talleres se deben compartir con el resto de la comunidad educativa, propiciando la reflexión y divulgación a través de carteleras, actos cívicos, periódico, buzón de sexualidad y la transversalización curricular.
- Evaluación: Se centra en el proceso del taller, retomando los logros, avances y dificultades y el impacto en la familia.

Muestra pedagógica:

En el mes de octubre se realiza la muestra pedagógica de los proyectos, en el cual se puede exponer trabajos en torno a temas de sexualidad, género, ser humano, reconocimiento del cuerpo, ciudadanía, derechos sexuales y reproductivos.

Consulta e investigación:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 3 de 16

Los docentes se pueden apoyar de estrategias de investigación de temas y/o consultas para que los alumnos(as) presenten trabajos pedagógicos y reflexivos sobre el tema a tratar.

Desarrollo de Proyecto de Vida.

Los docentes de ética trabajan el proyecto de vida permitiendo la construcción gradual del mismo en cada año escolar y sistematizarlo en una carpeta.

Carteleras:

Como medio y estrategia de comunicación se promociona en cartelera temas relacionados con la sexualidad, genero, derechos sexuales y reproductivos, ciudadanía, convivencia, entre otros; permitiendo la reflexión, prevención e información.

Escuela de Padres:

Se dicta una conferencia a padres de familia sobre factores de riesgos y protectores en torno a la vivencia de la sexualidad como persona, pareja, familia y sexualidad con el fin de que en familia se abran espacios de dialogo entre padres e hijos(as) previniendo problemas sexuales.

DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)

El Proyecto cubre la población estudiantil desde los grados preescolares, la básica y la media.
 En Escuela de Padres se brinda una chala de orientación a los padres frente a los comportamientos y riesgos sexuales con el fin de asesorar el acompañamiento de ellos a sus hijos haciendo énfasis en la prevención y formación de valores para una sana sexualidad.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan).

El proyecto de educación sexual y ciudadanía es transversal en todas las áreas y aplica para todos los grados de enseñanza. No son temas aislados, sino que se viven como proceso de formación integral involucrando los principios y ejes del proyecto: Ser humano, género, sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, valores, psicobiológico.
 El proyecto se articula con el 95% de las áreas desde grado 1° a 11°.
 En Preescolar contempla las dimensiones: Psicomotriz, psicoafectiva, cognitiva, artístico comunicacional.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 4 de 16

3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización).

En la Institución Educativa María Jesús Mejía se ha detectado la siguiente problemática que influye de manera negativa en el comportamiento sexual:

- Violencia intrafamiliar
- Abandono de uno de los progenitores o ambos (genero)
- Abuso sexual
- Embarazo a temprana edad
- Vida sexual activa a muy temprana edad (12 años...)
- Falta de control y monitoreo de programas de televisión e internet
- Consumo de sustancias psicoactivas

A nivel de Individual se detecta:

- Personalidad: Bajo nivel de autoestima, carencia de valores familiares.
- Sexo: Riesgo de consumo de drogas más en género masculino que femenino. En las fiestas de jóvenes hay riesgo de encuentros sexuales.
- Edad: A muy temprana edad 12 años las jóvenes están iniciando vida sexual activa.
- Oficio: Hay madres que ejercen la prostitución.
- Antecedentes familiares: Consumo de licor, madre solterísimo, divorcio, maltrato de pareja.

A nivel social:

- La aceptación que se tiene en grupos de iguales y familias de iniciar vida sexual activa a temprana edad
- Facilidad de consecución de drogas
- Desintegración familiar y violencia
- Falta de apoyo y acompañamiento familiar
- Modelos sociales de identificación sexual
- Problemas de convivencia por celos y chismes, rivalidad de genero

A nivel salud:

- Embarazo a temprana edad
- Aborto
- ITS
- VIH
- Abuso sexual
- Maltrato físico y psicológico
- Problemática de bullying y género

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 5 de 16

Descripción de las problemáticas a intervenir

- Prevención de embarazo a temprana edad: Los jóvenes piensan que a ellos no les va a suceder. Esto es lo primero que hay que desvirtuarles. Afianzar la comunicación de padres con hijos(as); permitir expresar pensamientos y sentimientos sobre el tema en el aula.
- Derechos sexuales y reproductivos: Tomar conciencia sobre los derechos y defender el principio de la vida, previniendo el aborto.
- Baja autoestima: Incide en la falta de valoración personal y proyecto de vida.
- Tomar conciencia del proyecto de Vida: Quien no tiene proyecto de vida cualquier ruta le sirve. En el proyecto de vida se contempla la matriz DOFA, los valores, los factores de riesgo y factores protectores.
- Promoción de los principios para una sana sexualidad: ser humano, género, educación, ciudadanía, sexualidad. Esto con el fin de prevenir comportamiento de violencia intrafamiliar, abuso sexual, promiscuidad, ITS, VIH, SIDA, entre otros.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. Objetivo General

Promover en la comunidad educativa el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para lograr que niños, niñas y jóvenes sean sujetos activos de derechos humanos, sexuales y reproductivos tomando decisiones informadas, responsables, saludables enriqueciendo su proyecto de vida y el de los demás.

4.2 Objetivos Específicos

Fortalecer en el educando la imagen de sí mismo a través de la vivencia de valores
 Formar personas para que estén en capacidad de resolver sus diferencias mediante el diálogo
 Fortalecer en los niños y niñas, relaciones basadas en el afecto, cariño, ternura y amor.
 Sensibilizar a los jóvenes acerca de la necesidad de asumir comportamientos preventivos mediante el ejercicio sano y responsable de su sexualidad,

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: qué, cómo, cuándo, dónde, con quién.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 6 de 16

La sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano; está presente a lo largo de la vida en todas las personas. Su finalidad es la relación humana, en tanto que contempla dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproductivas. Su desarrollo comprende aspectos biológicos, psicológicos, sociales y éticos.

La educación sexual y construcción de ciudadanía debe articularse al currículo dentro de un contexto científico y humanista como formación para la vida y el amor y deben propiciar la formación de la persona en su autoestima, la autonomía, la convivencia y la salud. Como proceso formativo debe ser dinámico, dialogal, intencionada y permanente.

Debe legitimar un espacio formal en la institución educativa para reflexionar acerca de la cultura sexual que con ella se viene dando a manera de códigos ocultos: los juegos, la ropa, las actitudes permitidas y prohibidas, los gestos, entre otros. Esto con el fin de reconocer las intervenciones de los roles en el trabajo, la familia, la escuela, la pareja y construir mejores formas de interactuar en una cultura tolerante, creativa, respetuosa de las diferencias, haciendo posible la calidad de vida y el afecto sano, incidiendo positivamente en las relaciones de ciudadanía.

La educación sexual y construcción de ciudadanía es un proyecto pedagógico que propende por los principios, acciones, promoviendo una cultura colectiva de conocimientos, actitudes, comportamientos y valores personales y de grupo, comprometidos en la vivencia de una sexualidad de autocuidado y responsabilidad.

Este proceso se fortalece en la búsqueda de soluciones a preguntas, problemas que salen del entorno y de la cultura de cada comunidad y del avance de la ciencia, teniendo muy presente la bioética.

Por eso la propuesta es transversal a todas las áreas con el apoyo de unos lineamientos curriculares, con su metodología de taller participativo reflexivo o pedagógico según el tema, con seguimiento a unos indicadores y la sistematización de los avances y dificultades en pro de la cualificación del proceso formativo en sexualidad y construcción de ciudadanía.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 7 de 16

CARTELERAS SECUNDARIA

Actividad	Objetivo Especifico	Recursos	Tiempo		Responsables	Evaluación
			Programado	Real		
Derechos sexuales y reproductivos	Promover los derechos sexuales y reproductivos en pro del derecho a la Vida.	Cartelera	Enero		Docente delegado	Valoro mi cuerpo.
Proyecto mi vida	Sensibilizar el valor de la vida	Cartelera	Febrero		Docente delegado	Respeto mi cuerpo, tengo autoestima.
Las drogas	Prevención del consumo y sus consecuencias.	Cartelera	Marzo		Docente delegado	Qué sabes de las drogas?
Los Valores	Reconocer los valores en la convivencia escolar	Cartelera	Abril		Docente delegado	Los valores me acompañan.
Reconocimiento a las madres	Homenaje a las madres	Cartelera	Mayo		Docente delegado	Mujer: madre, familia, maestra
Sexualidad con responsabilidad	Brindar información sobre el significado del término "Educación Sexual".	Cartelera	Julio		Docente delegado	Significado del término "Educación sexual".
Convivencia	Identificar valores de la raza antioqueña en la convivencia	Cartelera	Agosto		Docente delegado	El orgullo de ser paisa.
Convivencia	Identificar factores protectores de convivencia en el ámbito social	Cartelera	Septiembre		Docente delegado	El valor de la AMISTAD
Principios de la sexualidad	Promover principios para una sana sexualidad	Cartelera	Octubre		Docente delegado	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 8 de 16

Cuidando mi ser y mi cuerpo	Prevenir factores de riesgo que influyen negativamente en la sexualidad	Cartelera	Noviembre		Docente delegado	
PRIMARIA						
ACTIVIDAD	OBJETIVO					
Prácticas de Autocuidado: Proyección de video: el libro de Tere -- vídeo de enseñanza para la niñez -- como tener cuidado de la violencia sexual (Ficha: Pág. 17, 69-71 del texto Este es Mi Cuerpo). (preescolar y primaria).	-Destacar la importancia de la afectividad y la expresión de amor a través del cuidado y aceptación de nuestro cuerpo y el de los demás. --Identificar situaciones de peligro e identificar las diferentes opciones.	videos, juegos y manipulación de material concreto como: juguetes, fichas, cuadernos, canciones infantiles,	Abril 26	Abril 26	Docentes a cargo del proyecto	Se desarrolló la actividad en la fecha prevista en los diferentes grados de primaria. Se evidencio un buen trabajo y compromiso de cada orientador a de grupo. El video fue muy motivador para los niños y las niñas provocando en ellos/as grandes deseos de hablar y expresar sus inquietudes, vivencias y experiencias acerca del tema.
-Conociendo mi cuerpo y el de los demás: Los niños del sexo	-Ilustrar y explicar el papel de la familia y la escuela en el crecimiento de y desarrollo físico, afectivo y sexual de	Trabajo cooperativo con el Guía de estudio: Texto:	Julio 31		Docentes proyecto	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 9 de 16

<p>masculino y las niñas del sexo femenino.:(Página 42-46 del texto Este es Mi Cuerpo) (preescolar, primero y segundo).</p> <p>- Aprender a resolver a problemas. (Página 31-36 del texto Este es Mi Cuerpo) Tercero a quinto de primaria)</p>	<p>los niños.</p> <p>-Identificar las diferencias físicas masculinas y femeninas.</p> <p>-Diferenciar lo que se denomina "partes privadas" del cuerpo.</p> <p>-Buscar la solución más adecuada a las diferentes situaciones de peligro.</p>	<p>"Este es Mi Cuerpo" Manual de desarrollo de conductas de Autoprotección.</p> <p>Material para las diferentes actividades.</p>				
<p>Respeto y aceptación por la diferencia: Video: identidad personal y respeto a la identidad de los demás o nuestro cuerpo y video animación "educación para la sexualidad" material para validación con niñas y niños. (Elaboración de escritos y afiches alusivos al tema)</p> <p>:</p>	<p>-Aceptar la curiosidad sexual como expresión natural de la exploración del cuerpo y del cuerpo de sus compañeritas enfatizando en el respeto y aceptación (por las diferencias).</p> <p>- Aprender sobre el derecho de la educación a la sexualidad.</p> <p>-Ser capaces de expresar sentimientos de afecto y preocupaciones ante sus padres y educadores. Construir un adecuado sentido por la salud física y mental por medio del juego y el amor. Valorar y aceptar los</p>	<p>Trabajo cooperativo con el Guía de estudio:Texto: "Este es Mi Cuerpo" Manual de desarrollo de conductas de Autoprotección</p>	<p>Septiembre 27</p>		<p>Docentes a cargo del proyecto.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 10 de 16

	cambios del cuerpo en la etapa de crecimiento. Construir una identidad a partir del nombre propio.					
(Elaboración del diccionario personal con palabras tratadas en el proyecto): Los niños aprenden a manejar su vocabulario sexual: llamo las cosas por su nombre (preescolar y primaria).	_Aprender el vocabulario correcto para identificar las partes del cuerpo y lo relacionado con el comportamiento sexual.	Trabajo cooperativo con el Guía de estudio: Texto: "Este es Mi Cuerpo" Manual de desarrollo de conductas de Autoprotección	Septiembre 27 y octubre.		Docentes a cargo del proyecto.	

PLAN OPERATIVO 2017 BACHILLERATO						
ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	TIEMPO		RESPONSABLE	EVALUACIÓN
			PROGRAMADO	REAL		
TALLER: Mi cuerpo, mi identidad, mi intimidad.	1. Reflexionar sobre el nivel de valoración que cada miembro del grupo tiene sobre su imagen corporal. 2. Valorar el cuerpo, la identidad, la intimidad.	Fotocopias, cuaderno, colores, lapiceros, trabajo en grupo.	1° Período	2° Período	Gloria Ospina y docentes en cada grupo.	El 26 de abril se realizó la actividad en todos los grupos, menos en 8-3 que estaba en convivencia. Hubo responsabilidad de parte de los docentes que acompañaron y se vio mucha motivación en los estudiantes para desarrollar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 11 de 16

						el taller.
TALLER: Embarazo, aborto, métodos anticonceptivos.	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la edad para el embarazo, parto y prevención del aborto.	Fotocopias, video, sonido, trabajo cooperativo, cuaderno, guía de trabajo.	2° Período		Gloria Ospina y docentes en cada grupo.	
TALLER: Drogas, alcohol, tabaquismo.	Sensibilizar a los estudiantes sobre el uso y el abuso de sustancias psicoactivas y las consecuencias para la salud.	Fotocopias, cuaderno, colores, lapiceros, trabajo en grupo.	3° Período		Gloria Ospina y docentes en cada grupo.	
TALLER: Trata de blancas y abuso sexual.	Identificar los factores de riesgo a los que están expuestos los adolescentes respecto a la trata de blancas y el abuso sexual.	Video beam, sonido, trabajo cooperativo, cuaderno, guía de trabajo.	4° Período		Gloria Ospina y docentes en cada grupo.	

7. PRESUPUESTO

Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	¿Dónde se puede conseguir?
Carteleras	11	10.000	110.000	Fondo servicio docente
Fotocopia talleres para los grupos.	4 talleres	200	30.000	Fondo servicio docente
CD	3	1000	3.000	Videos
Total \$ 143.000				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 12 de 16

Gestionado
Por gestionar

8. INDICADORES DE EVALUACIÓN	
Nº de estudiantes que participan en el proyecto	
Nº de docentes que participan en el proyecto	
Nº de padres de familia que participan en el proyecto	
Nº de denuncias por abuso sexual, maltrato, protección.	
Nº de embarazo a temprana edad	
Nº de conflictos que se presentan en la institución por problemas de género (chismes, celos...)	

9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).
LOGROS ALCANZADOS:
ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS
ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA PROYECTO DE SEXUALIDAD	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 13 de 16

EVIDENCIAS PRIMARIA:

**Abril 28: Taller # 1 Prácticas de Autocuidado
(Ver Anexo)**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA
 PROYECTO DE SEXUALIDAD



CÓDIGO: DF_G_02

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 14 de 16

3-2

Abel Williams 28
 Proyecto sexualidad

1. Sesiones del video
2. Socialización
3. Reflexiones grupales
4. Análisis de caso
5. Elaboración de ficha

*** REFLEXIONES GRUPALES**

1. Cuido, valoro y respeto mi cuerpo
2. NO permito que nadie toque mis partes íntimas
3. NO recibo dulces o juguetes a persona extrañas
4. NO guardo secreto
5. Si observo una situación peligrosa para mí o para otro niño pido ayuda a mis padres o familiares

ariq camila Lburra 3-2

Primeras señales de advertencia

Se para el pelo

Canas de llorar

No sabe qué decir

Dolor de estómago

Respiran las manos

Nudo en la garganta

Tiritan las manos

Tiritan las piernas

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</p> <p>PROYECTO DE SEXUALIDAD</p>	
<p>CÓDIGO: DF_G_02</p>	<p>VERSIÓN: 02</p>	<p>PÁGINA: 15 de 16</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA
 PROYECTO DE SEXUALIDAD



CÓDIGO: DF_G_02

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 16 de 16

3-2

Abel Williams 28
 Proyecto sexualidad

1. Sesiones del video
2. Socialización
3. Reflexiones grupales
4. Análisis de caso
5. Elaboración de ficha

*** REFLEXIONES grupales**

1. Cuido, valoro y respeto mi cuerpo
2. NO permito que nadie toque mis partes íntimas
3. NO recibo dulces o juguetes a persona extrañas
4. NO guardo secreto
5. Si observo una situación peligrosa para mí o para otro niño pido ayuda a mis padres o familiares

ariq camila Lburra 3-2

Primeras señales de advertencia

- Se para el pelo
- Canas de llorar
- No sabe qué decir
- Nudo en la garganta
- Dolor de estómago
- Tiritan las manos
- Tiritan las piernas
- Respiran las manos