



## 1. CONTENIDO

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	<b>JÓVENES LIBRES, SANOS Y RESPONSABLES.</b>
Responsables	Juan C. Bayona C, Gustavo Alonso Gil, Olga Lía Llano.
Año de construcción	<b>CONSTRUCCION: 2013.</b>
Año de reconstrucción o actualización	<b>ACTUALIZACIÓN: 2018.</b>

**2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO**

**ANTECEDENTES:** Atendiendo a lo estipulado por el ministerio de educación y a las leyes vigentes que reglamentan el sistema de convivencia escolar, la formación integral, la prevención y mitigación de violencia intraescolar, familiar y social y el alto riesgo en el que se ven abocados los niños y jóvenes frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Son muchas las normas que se han regido frente al uso y consumo de estupefacientes, en busca de la salud pública que se ha deteriorado paulatinamente con el consumo de sustancias alucinógenas y psicoactivas que causan dependencia y dificultan la labor del educador y de los padres de familia en la búsqueda de una sociedad sana y responsable.

Algunas de las leyes que hacen referencia a este tipo De sustancias son:

(Decreto Ley Número 1108 de mayo 31 de 1994)

“Por el cual se sistematizan, coordinan y reglamentan algunas disposiciones en relación con el porte y consumo de estupefacientes y sustancias sicotrópicas”.

“ARTÍCULO 1: El presente decreto tiene por objeto sistematizar, coordinar y reglamentar algunas disposiciones de los Códigos del Menor, Nacional de Policía, Sanitario, Penitenciario y Carcelario, Sustantivo del Trabajo y Nacional de Transito Terrestres y otras normas que establecen limitaciones al porte y al consumo de estupefacientes y sustancias sicotrópicas y fijar los criterios para adelantar programas educativos y de prevención sobre dicha materia.

ARTÍCULO 9. Para efectos de los fines educativos, se prohíbe en todos los establecimientos educativos del país, estatales y privados, el porte y consumo de estupefacientes y sustancias sicotrópicas.

Será obligación de los directivos, docentes y administrativos de los establecimientos educativos que detecten casos de tenencia o consumo de estupefacientes y sustancias sicotrópicas, informar de ello a las autoridades del establecimiento educativo; tratándose de un menor deberá comunicarse tal situación a los padres y al defensor de familia, y se procederá al decomiso efectivo de tales productos.

ARTÍCULO 10. En los reglamentos estudiantiles o manuales de convivencia se deberá incluir expresamente la prohibición a que se refiere el artículo anterior y las sanciones que deben aplicarse a sus infractores, con sujeción a lo dispuesto en la Ley General de Educación.

Entre las medidas sancionatorias se contemplarán la amonestación, la suspensión y la exclusión del establecimiento, que se aplicarán teniendo en cuenta la gravedad de la infracción cometida y el procedimiento previsto en el mismo manual.

Parágrafo. Mientras se constituye el Consejo Directivo previsto en la ley 115 de 1994, la autoridad y organismo que haga sus veces en los establecimientos educativos deberá adoptar en un término no mayor de 30 días las



medidas dispuestas en el presente artículo, ajustando para ello el reglamento correspondiente.

Es responsabilidad de las secretarías de educación de las entidades territoriales, asesorar y vigilar el cumplimiento de lo dispuesto en este artículo.

**ARTÍCULO 11.** Los directores y docentes de los establecimientos educativos que detecten entre sus educandos casos de tenencia, tráfico o consumo de sustancias que produzcan dependencia, están obligados a informar a los padres y al defensor de familia para que adopten las medidas de protección correspondientes. El incumplimiento de esta obligación será sancionado en la forma prevista en el código educativo y en el estatuto docente, según sea el caso.

**ARTÍCULO 12.** Todo establecimiento educativo, estatal o privado deberá incluir en su proyecto educativo institucional procesos de prevención integral, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 44 del presente decreto. Para tal efecto se desarrollarán en las instituciones educativas planes de educación a través de seminarios, talleres, encuentros, eventos especiales, foros, pasantías, que posibiliten la reflexión, movilización, participación y organización en torno al fenómeno cultural de las drogas y el desarrollo de propuestas y proyectos escolares y comunitarios como alternativa de prevención integral.

**ARTÍCULO 13.** En los niveles de educación (Ciclo de primaria y secundaria) y media y en los programas de educación superior y de educación no formal, se adelantarán de formación en prevención integral y se programará información sobre los riesgos de la fármaco-dependencia, de acuerdo con los lineamientos que para el efecto determinen el Ministerio de Educación Nacional y el ICFES en coordinación con la dirección nacional de estupefacientes.

Como principal estrategia se promoverá el proceso de participación y organización de la comunidad educativa

**Parágrafo.** Las instituciones de Educación Superior desarrollarán, además de los mecanismos de formación y prevención mencionados en este artículo, círculos de prevención para afrontar el riesgo de la farmacodependencia.

**ARTÍCULO 14.** El Ministerio de Educación Nacional fortalecerá, promoverá y orientará en forma permanente y continua procesos de prevención integral a través del sistema educativo, y proveerá los recursos humanos físicos y financieros para ello.

**ARTÍCULO 15.** En ejercicio de la facultad de inspección y vigilancia, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 169 de la Ley General de Educación, los gobernadores y alcaldes en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional, verificarán el cumplimiento de lo dispuesto en el presente capítulo, e impondrán las sanciones del caso de conformidad con las normas legales.

**ARTÍCULO 40.** Se prohíbe a todos los servidores públicos en ejercicio de sus funciones el uso y consumo de estupefacientes y sustancias sicotrópicas, conforme a lo establecido por el artículo 8° del Decreto Ley 2400 de 1968 y los diversos regímenes que regulan la función pública.

La violación de la anterior prohibición será sancionable de conformidad con el procedimiento previsto en el respectivo régimen disciplinario.

#### Capítulo XI

#### Prevención Integral

**ARTÍCULO 44.** La prevención integral es el proceso de promoción y desarrollo humano y social a través de la formulación y ejecución de un conjunto de políticas y estrategias tendientes a evitar, precaver y contrarrestar las causas y consecuencias del problema de la droga.

En desarrollo de los deberes que les corresponde concurrirán a dicha prevención integral la persona, la familia, la sociedad y el estado.



ARTÍCULO 49. El presente decreto rige a partir de la fecha de su promulgación.

Publíquese y cúmplase.

Dando en Santa Fe de Bogotá DC., 31 de mayo de 1994

LEY DE LA INFANCIA 1098 DEL 2006

"POR LA CUAL SE EXPIDE EL CÓDIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA".

El Congreso de Colombia,

DECRETA:

LA PROTECCIÓN INTEGRAL

## TÍTULO 1

### DISPOSICIONES GENERALES

#### CAPÍTULO 1: PRINCIPIOS Y DEFINICIONES

ARTÍCULO 1. FINALIDAD. Este Código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 2. OBJETO. El presente Código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de derechos humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento.

Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

#### ARTÍCULO 20. DERECHOS DE PROTECCIÓN.

Los niños, las niñas y los adolescentes serán, protegidos contra:

3. El consumo de tabaco, sustancias psicoactivas, estupefacientes o alcohólicas y la utilización, el reclutamiento o la oferta de menores en actividades de promoción, producción, recolección, tráfico, distribución y comercialización.

9. La situación de vida en calle de los niños y las niñas

#### ARTÍCULO 39. OBLIGACIONES DE LA FAMILIA.

La familia tendrá la obligación de promover la igualdad de derechos, el afecto, la solidaridad y el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y debe ser sancionada. Son obligaciones de la familia para garantizar los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes:

1. Protegerlos contra cualquier acto que amenace o vulnere su vida, su dignidad y su integridad personal.

3. Formales, orientarlos y estimular en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades y en el desarrollo de su autónoma.

3. Brindarles las condiciones necesarias para la recreación y la participación en actividades deportivas y



culturales de su interés.

14. Prevenirles y mantenerles informados sobre los efectos nocivos del uso y el consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales.

**ARTÍCULO 44. OBLIGACIONES COMPLEMENTARIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**

Los directivos y docentes de los establecimientos académicos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para:

2. Establecer la detección oportuna y el apoyo y la orientación en casos de malnutrición, maltrato, abandono, abuso sexual, violencia intrafamiliar, y explotación económica y laboral, las formas contemporáneas de servidumbre y esclavitud, incluidas las peores formas de trabajo infantil.

4. Garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar.

7. Prevenir el tráfico y consumo de todo tipo de sustancias psicoactivas que producen dependencia dentro de las instalaciones educativas y solicitar a las autoridades competentes acciones efectivas contra el tráfico, venta y consumo alrededor de las instalaciones educativas.

**ARTÍCULO 47. RESPONSABILIDADES ESPECIALES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.**

Los medios de comunicación, en el ejercicio de su autonomía y demás derechos, deberán:

5. Abstenerse de transmitir mensajes discriminatorios contra la infancia y la adolescencia.

6. Abstenerse de realizar transmisiones o publicaciones que atenten contra la integridad moral, psíquica o física de los menores, que inciten a la violencia, que hagan apología de hechos delictivos o contravenciones, o que contengan descripciones morbosas o pornográficas.

7. Abstenerse de transmitir por televisión publicidad de cigarrillos y alcohol en horarios catalogados como franja infantil por el organismo competente.

LEY 23.358



PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES -ENFERMEDADES- DROGADICCIÓN

EL SENADO Y CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA NACIÓN ARGENTINA REUNIDOS EN CONGRESO, ETC., SANCIONAN CON FUERZA DE LEY:

ARTICULO 1.- El Poder Ejecutivo Nacional por intermedio del ministerio de Educación y Justicia incluirá en los planes de estudio de los niveles de enseñanza primaria y secundaria los contenidos necesarios con el fin de establecer una adecuada prevención de la drogadiccción.

ARTICULO 2.- Los contenidos a los cuales se refiere el artículo anterior deberán desarrollarse obligatoriamente cumpliendo un plan de horas-cátedra suficiente para garantizar la correcta aprehensión del alumno respecto de la información suministrada. A los efectos de una correcta implementación, se dará especial importancia a la capacitación sistemática de los docentes, según los lineamientos de la educación preventiva.

ARTICULO 3.- El Poder Ejecutivo Nacional por intermedio de la Secretaría de información Pública instruirá a las licenciatarias de los servicios de radio, televisión, así como también, a las autoridades de los medios administrados por el Estado Nacional, con el fin de incluir en las programaciones adecuada información relativa a la prevención de la drogadiccción.

ARTICULO 4.- La información a que se refiere el artículo anterior deberá dirigirse a los niveles de: niños, adolescentes y adultos, con contenidos diferenciados, mediante lenguaje e imágenes de fácil penetración y con la frecuencia y horarios necesarios para lograr la formación de opinión en torno a la gravedad que la drogadiccción implica.

ARTÍCULO 5.- Los Estados Provinciales que regulen la actividad de los medios de difusión ubicados en su territorio podrán adherir a la presente.

ARTICULO 6.- Comuníquese al Poder Ejecutivo.

FORMULACIÓN. (¿Qué se va a realizar?)

La drogadiccción es un problema que nos atañe a todos, en ningún sitio del mundo se desconoce el flagelo de la droga, por lo tanto, no es ajeno a nuestra institución educativa, por lo tanto, lo debemos abordar desde lo pedagógico y formativo para ayudar a los niños y jóvenes que han caído en tal problema.

La prevención se pueden abordar estos temas para tener un conocimiento claro y contundente a la situación vivida al interior de las instituciones educativas que están inmersas en una sociedad cada día más contaminadas por la gran cantidad de sustancias que afectan la integridad de la persona y pasan a ser refugio de los problemas personales y familiares vividos por cada individuo de nuestra comunidad educativa, por lo cual se van a realizar actividades contextualizadas a los diferentes grados, desde la básica primaria a la media, con el fin de sensibilizar a la población y su entorno sobre este dañino flagelo, teniendo en cuenta la creatividad en las actividades con el fin de centrar su atención y mejorar la educación sobre estos temas, tales como, tomas artísticas, charlas de prevención con personas que vivieron estos problemas y representaciones gráficas donde los estudiantes expresen su sentir, su temas y porque no, sus experiencias cercanas y la problemática desde el punto de vista personal.

DELIMITACIÓN. (¿Hasta dónde van a llegar?)

El proyecto cubre la población estudiantil desde los grados preescolares, básicos y la media. Las actividades están programadas para brindar orientación e información suficiente tanto a estudiantes como a padres en situación de riesgo de drogadiccción y consumo de sustancias psicoactivas, con el fin de acompañarlos en la



educación de sus hijos haciendo énfasis en la formación, uso del tiempo libre y prevención de la drogadicción, procurando una sana convivencia escolar y familiar.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

Este proyecto se transversaliza con las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, ética, religión educación física y artística.

**3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL.**

Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización).

Nuestras necesidades en la comunidad educativa no son alejadas de la realidad nacional frente a los conflictos que presentan las familias y la sociedad y las alertas destacadas según el Centro de Investigación y Evaluación Psicológica Educativa (CIEPSE).

“El problema de las drogas en jóvenes es doloroso, como costoso para sus familiares; lo ideal es prevenir, por ello se requiere que los adultos sus padres tengan un seguimiento directo con sus hijos para no encontrarse más tarde en el problema de estar atrapados en este tipo de situaciones. La adicción se da de forma gradual desde la primera prueba, va pasando por distintas etapas o estadios y el primero es la experimentación, la cual está muy relacionada con su proceso inicial de socialización con amigos y compañeros, se inicia con cantidades ínfimas donde consiguen buenas dosis de euforia, se sienten muy bien y vuelve a sus relaciones habituales sin mayores dificultades. Pero como adicción al fin, queda la sensación agradable de seguir repitiendo dosis que cambian el estado de ánimo, desarrollan mayor tolerancia al consumo, con lo cual lo combina con otras drogas como el alcohol, dado que cada vez se busca mayor euforia, para alcanzar un mayor efecto deseado, con lo cual se aumenta el grado de intoxicación, sin ser muy conscientes, se vuelve de uso diario, cada vez requiere aumentar un poco más la dosificación, con lo cual van quedando atrapados y su vida se hace inmanejable.”

Los efectos son bien diversos de acuerdo a la sustancia y aunque no hay señales específicas que indiquen que el joven consume drogas, si hay signos indirectos que pueden ayudar a los padres.

- Pérdida de apetito
- Adelgazamiento exagerado
- Ojos enrojecidos
- Irritación nasal
- Poca higiene personal
- Despreocupación por su apariencia
- Somnolencia
- Bajo rendimiento escolar, faltas al colegio
- Nuevas amistades
- Cambios en su manera de vestir y hablar
- Intolerancia con su familia
- Rebeldía, agresividad, irritabilidad, violencia
- No responde a las reglas del colegio y hogar
- Tendencia al aislamiento
- Necesidad insaciable de dinero
- Robos en el hogar para comprar la sustancia
- Quemaduras o manchas de sangre en sus camisas



- Resto de hierba en sus bolsillos.

Muchas de estas señales se han notado a través de la práctica educativa por los docentes en el aula en nuestra institución a través de los años y son indicador aparente frente a la problemática con las sustancias prohibidas.

Tomado de la Tabla 7.3 del Manual de Psicología Clínica Infantil y del adolescente, p. 218

<http://www.alboranpsicologia.com/articulos/Cocaina.htm>

[http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo\\_s.asp?texto=art3b001](http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art3b001)

#### 4.1. Objetivo General

Generar espacios para conocer e informar causas y consecuencias en el uso y abuso de las sustancias psicoactivas, que generan la drogadiccción en los niños y jóvenes de nuestra Institución Educativa, involucrando diferentes estamentos de la comunidad.

#### 4.2 Objetivos Específicos

Informar a la comunidad Educativa (padres, estudiantes y docentes) sobre las drogas, sus consecuencias y alternativas de prevención.

Propiciar espacios entre los estudiantes para el diálogo, el debate crítico para mejorar la percepción frente al peligro del uso de estas sustancias y brindar soluciones a las inquietudes y la interacción, tanto a nivel individual como grupal.

### 5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

En la zona centro del municipio de Itagüí, como en nuestra institución educativa María Jesús Mejía, la problemática de la drogadiccción se ha venido incrementando en su uso lo que hace que apliquemos pautas de conocimiento y de prevención frente a tal situación. Esto ha generado situaciones dentro de los integrantes de la comunidad educativa tales como:

- La deserción escolar.
- Falta de oportunidades laborales y académicas.
- Violencia intrafamiliar.
- Descomposición familiar.
- Abandono por parte de los padres (ausencia de figuras de autoridad, Irresponsabilidad.)
- Factores económicos.
- La búsqueda de un reconocimiento ante la sociedad.
- Baja auto-estima.

Por lo tanto, pretendemos con el desarrollo de este proyecto la orientación sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de nuestra Institución Educativa, como también tener claro las consecuencias que se generan frente al consumo de estas sustancias.

Este será un gran aporte para la concientización de las familias, los jóvenes y la comunidad del sector en el

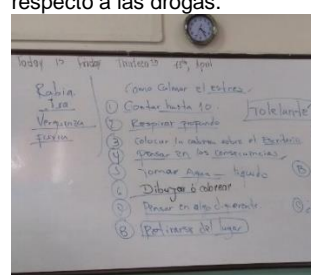


cual se está inmerso, con respecto a las causas y consecuencias físicas y psicológicas que acarrea el consumo y uso de drogas en cualquier momento de la vida.

Harán parte de este todos los actores de la comunidad educativa, incluyendo allí, entre otros los entes gubernamentales y no gubernamentales que puedan aportar a nuestra institución para lograr una verdadera toma de conciencia frente a esta problemática.

**6. Distribución de actividades**

6. PLAN OPERATIVO						
Actividad	Objetivo Específico	Recursos	Tiempo		Responsables	Evaluación
			Programa do	Real		
El sueño de Joel  Cartelera de Difusión sobre la Prevención	Prevención del uso de fármacos  Uso de imágenes y mensajes alusivos a la prevención del uso de fármacos.	Salón Múltiple y recursos audiovisuales  Cartelera 2 piso	Abril 4  Febrero 6 (primaria)	<b>Abril 4</b>	Grupo de teatro La Tartana y docentes del proyecto  Profesora de primaria.  Profesores de bachillerato	Asistencia de toda la comunidad educativa, los alumnos estuvieron demasiado interesados en la obra, excelente aceptación y participación. Reseña y evidencias en el DRIVE.  Primaria: Se realiza la cartelera sobre el tema Dejando como mensaje que pese a las circunstancias siempre hay que seguir adelante. Para que los niños y niñas interioricen el mensaje.
Charla con personal de la policía. (primaria)	Implementar la conciencia hacia la disciplina y el valor de decir NO, frente a las drogas.	Medios audiovisuales. Cartillas. Cuadernos.	Abril 19 (primaria) Mayo 4	Abril 19 (primaria)	Profesora de primaria Personal de la policía. Profesora del grupo 3.2	Se realiza la actividad con los niños y niñas del grupo 3.2 jornada de la tarde, la charla fue muy enriquecedora, los estudiantes estuvieron muy participativos y alguno contaron experiencias que se han vivido en sus familias con respecto a las drogas.

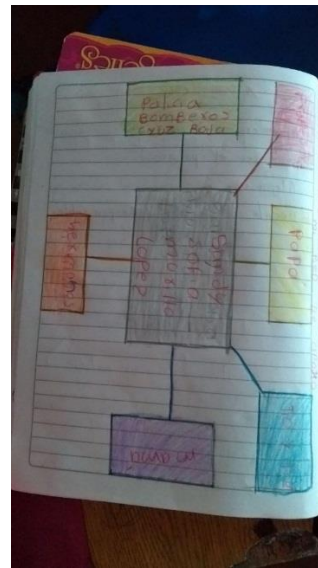






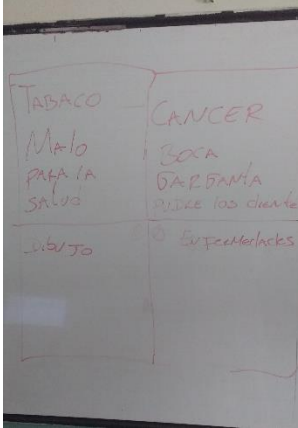

--	--	--	--	--	--	--

QUIEN\* D. Pasas para  
 DONDE\* Reportar el  
 CUANDO\*  
 > por que\* os cur  
 Reporta\* en el colegio  
 el día martes  
 se cura  
 la maestra  
 today is Friday Thirteen<sup>th</sup> by AB





Bataca } como calmar el  
 frecuencia } estres  
 Bataca }  
 1. Beber hasta la  
 2. respirar profundo  
 3. colocar la cabeza sobre  
 el escritorio  
 4. pensar en las cosas  
 se piensa  
 5. tomar agua fría  
 6. dibujar o colorear  
 7. pensar en otros días  
 8. practicar los logros  
 ¿Cuál es el desahucio?  
 ¿Cómo solucionar este problema  
 sin llegar a utilizar la violencia?  
 ¿De cosas que sabemos alguna  
 noticia?



Charla con personal de la policía sobre las consecuencias del uso de las drogas. (primaria)	Implementar la conciencia hacia la disciplina y el valor de decir NO, frente a las drogas.	Medios audiovisuales. Cartillas. Cuadernos.	abril19	Mayo 4	Profesora de primaria. Personal de la policía. Profesora del grupo 3.1	<p>A la policía se le presentaron dificultades para realizarla en abril 19 y se inició en mayo 4 con el agente Oscar no pudo asistir en abril 19 porque se presentó un servicio al cual él fue enviado por eso se realiza la actividad en esta fecha con el grupo 3.1. Los niños y niñas mostraron motivación y compromiso en la realización de la actividad.</p>  
EL SECRETO DE LA BUENA VIDA	Sensibilización frente al correcto uso del tiempo libre y la prevención de actividades que ponen en peligro mi salud	Medios audiovisuales, guía de prevención.	Mayo 24	Mayo 24	Docentes del proyecto	Guía de orientación para la actividad en el DRIVE. y fotografías de trabajo en clase.
EL SECRETO DE LA BUENA VIDA	Sensibilización frente al correcto uso del tiempo libre y la prevención de actividades que ponen en peligro mi salud	Medios audiovisuales, guía de prevención.	Mayo 30	Mayo 30	Docentes del proyecto	Guía de orientación para la actividad en el DRIVE.



No arriesgues tus sueños.	Implementar la conciencia hacia la disciplina y el valor de decir NO, frente a las drogas.	Medios audiovisuales, guía de prevención.	Julio 18	Julio 3-5	Docentes del proyecto	Guía de orientación para la actividad en el DRIVE. y fotografías de trabajo en clase.
Encuesta riesgos SPA	Detectar los estudiantes de estado de alerta amarilla y roja frente al consumo de spa	Encuesta	Julio 9 al 13	julio 13. 2018	Orientador escolar, profesional universitaria, docente de ética y valores	Datos estadísticos spa encuesta
Charla con personal de la policía sobre las consecuencias del uso de las drogas. (primaria)	Implementar la conciencia hacia la disciplina y el valor de decir NO, frente a las drogas	Medios audiovisuales, cartillas, cuadernos.	Abril 18	Abril 18	Profesora de primaria Personal de la policía. Profesora Del grupo 3.1	Los niños y niñas estuvieron motivados en la realización, la actividad fue enriquecedora. 
Charla con personal de la policía sobre las consecuencias del uso de las drogas. (primaria)	Implementar la conciencia hacia la disciplina y el valor de decir NO, frente a las drogas.	Medios audiovisuales, cartillas, cuadernos	Abril 26	Abril 26	Profesora de primaria Personal de la policía. Profesora Del grupo 3.1	Se desarrolla la actividad, el grupo estuvo participativo durante la charla. 

**7. PRESUPUESTO**

Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	¿Dónde se puede conseguir?
Se desarrollará cada actividad empleando fichas que ilustran el tema a tratar.	1500 copias	\$ 80	\$120.000	Aporte de los padres de familia y del docente
Total \$120.000				
Gestionado \$120.000				



Por gestionar -----

**8. INDICADORES DE EVALUACIÓN**

Hacer una relación entre las actividades programadas y las realizadas.

Generar espacios para construcción de juegos y pasatiempos aplicables en casa y en la escuela para la utilización del tiempo libre y el desarrollo de habilidades intelectuales.

**9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).**

LOGROS ALCANZADOS:

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS:

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

**MEDICIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO DE DROGADICCIÓN “JÓVENES LIBRES, SANOS Y RESPONSABLES”.**

OBJETIVOS	IMPACTO DESDE O CUALITATIVO	IMPACTO DESDE O CUANTITATIVO	ANÁLISIS	CONCLUSIÓN



<p>GENERAL: Generar espacios para conocer e informar causas y consecuencias en el uso y abuso de las sustancias psicoactivas, que generan la drogadicción en los niños y jóvenes de nuestra Institución Educativa, involucrando diferentes estamentos de la comunidad.</p>	<p>Se ha mejorado la motivación por los hábitos de vida saludable. en la comunidad educativa</p>	<p>Se realizaron el 100% de las actividades programadas en los tiempos establecidos.</p>	<p>Se nota un mejor control de los estudiantes frente a la disminución del consumo de droga en la institución.</p> <p>Se notan cambios de actitud en la ejecución de los proyectos de vida de los alumnos.</p> <p>Las mejoras en los resultados académicos alcanzados al final del año están directamente relacionados de los hábitos vida sana.</p>	<p>Las actividades propiciaron resultados eficaces frente al conocimiento y la sensibilización del uso de las drogas, pero nunca será suficiente debido a la vulnerabilidad a las que son sometidos los jóvenes y niños de hoy.</p>
--	--	--	--	---