



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<i>sociales</i>	<b>GRADO:</b>	<b>2</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2018</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**INDICADORES DE DESEMPEÑOS:**

- Nombra algunas problemáticas existentes en su entorno con la finalidad de visibilizarlas
- Propone alternativas de solución ante las problemáticas presentes en su municipio como una manera de asumir compromiso ciudadano responsable
- Utiliza diversas formas de expresión para dar razón sobre las problemáticas de su entorno

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

- producción textual, Inventa un cuento a partir de la historia de tu barrio, Señala el inicio, el nudo y el desenlace.
- Pedir a un adulto que te haga un dictado de 10 oraciones que tengan palabras con combinaciones.
- Ubica dos lugares al norte, dos al sur, dos al oriente y dos al occidente de la institución escríbelos en las hojas de blok
- Practicar todos los días 20 minutos de lectura en voz alta. Comprendiendo lo que se lee.
- Leer un cuento o noticia, formular y responder 5 preguntas sobre el mismo..

**RECURSOS:** –hojas de block– Cartilla de lectura – internet, cuentos periódicos.

**OBSERVACIONES:** los dictados elaborados por el estudiante deben hacerse en hojas de block . El taller tiene un valor de dos puntos y la evaluación del mismo de 3 puntos

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
<i>Noviembre.</i>	<i>Noviembre..</i>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> <i>Ferney pino pineda</i>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<i>Ciencias naturales</i>	<b>GRADO:</b>	<b>2</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2018</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**INDICADORES DE DESEMPEÑOS:**

- Reconoce algunas fuentes de luz y sonido que se han usado a través de la historia en aparatos de uso cotidiano.
- Da a conocer el proceso de investigación y los resultados obtenidos para la construcción de ideas científicas.
- Respeta las ideas de otras personas para explicar situaciones cotidianas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

- Realiza los dibujos de las fuentes de luz y de sonido que puedes encontrar en tu casa, en tu barrio y en tu colegio.
- Realiza con ayuda de un adulto un dictado de los nombres de las fuentes que dibujaste.
- Con el dictado anterior realiza 10 oraciones.
- Inventa tres situaciones donde se usan el celular, el equipo de sonido y los focos en las casas.
- Escribe como son el sonido y la luz en la casa y en el barrio de camino a el colegio.

**RECURSOS:** –cuaderno de ciencias naturales –texto de ciencias naturales– internet.

**OBSERVACIONES:** los dictados elaborados por el estudiante deben hacerse en el cuaderno, al igual que las demás actividades. Serán revisadas en clase durante el periodo, y se harán talleres y evaluaciones de estos temas. Las actividades las realiza el estudiante con acompañamiento de un adulto. La nota será de las actividades y de las evaluaciones de las mismas.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
<b>Noviembre.</b>	<b>Noviembre.</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> <i>Ferney pino pineda</i>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>