



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**

<b>ASIGNATURA / AREA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>GRADO:</b>	<b>CUARTO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2018</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>SONIA VELASQUEZ- CLAUDIA GARCIA- ADRIANA LOMBANA.</b>		

Descubrimiento y conquista de América: causas y consecuencias.

-Familias lingüísticas que habitaron el territorio colombiano. (Chibchas, caribes y arawak).

-Formas de vida (Social, económica y religiosa) de los grupos indígenas que habitaron nuestro país.

-Situación actual de los indígenas del país.

-Consecuencias que trajo la llegada de los españoles a los grupos indígenas.

-Grupos humanos del territorio nacional: características y costumbres.

-Aportes de las diferentes culturas existentes en Colombia a la construcción de su idiosincrasia.

-Pluriculturalismo y justicia social.

-Ramas del poder público en el país.

-Mecanismos de participación e importancia del voto popular.

-Responsabilidad de los cargos elegidos por votación popular.

-Órganos de control del estado (procuraduría, contraloría y la defensoría del pueblo).

1. **Hacer la lectura, en un texto o en Internet** de lo que fue el descubrimiento y la conquista de América, las causas y las consecuencias y **escribir** un resumen en el cuaderno haciendo énfasis en los acontecimientos más importantes de dicho acontecimiento.
2. **Dibujar** en el cuaderno y **escribir dos características** de las familias indígenas que habitaron el territorio Colombiano.
3. **Investigar y escribir** como es la situación actual de los indígenas que habitan nuestro País.
4. **Escribe 5 consecuencias** que haya tenido la llegada de los españoles a territorios indígenas.
5. **Menciona** la importancia de cada una de las ramas del poder público, **lo más relevante**.
6. **Cuáles** son los mecanismos de participación y **qué importancia tiene** el voto popular en nuestro país?
7. **Que importancia tienen y para qué sirven** los mecanismos de control del estado en nuestro país.

OBSERVACIONES:

- Todas las actividades deben ser realizadas en el cuaderno con acompañamiento de un adulto, serán revisadas y servirán de apoyo, para la evaluación, taller y/o sustentación.
- Las actividades tendrán un valor de 2 puntos y la evaluación 3 puntos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: **martes 6 de noviembre**

FECHA DE SUSTENTACIÓN: **viernes 9 de noviembre**

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO 4°

FIRMA DEL EDUCADOR(A):