



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO

ASIGNATURA / AREA	MATEMATICAS	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	3	AÑO:	2018
NOMBRE DEL DOCENTE	SONIA VELASQUEZ– CLAUDIA GARCIA- ADRIANA LOMBANA.		

PENSAMIENTO NUMERICO.

- Lectura y escritura de números de 9 cifras.
- Operaciones básicas (suma – resta – multiplicación – división por dos cifras)
- Prueba de la resta y de la división
- Solución de problemas matemáticos
- Números decimales
- Operaciones con números decimales
- **Operaciones con fracciones heterogéneas.**

PENSAMIENTO GEOMETRICO Y METRICO

- Rotación de figuras
- Plano cartesiano
- Ampliación de figuras

PENSAMIENTO ALEATORIO

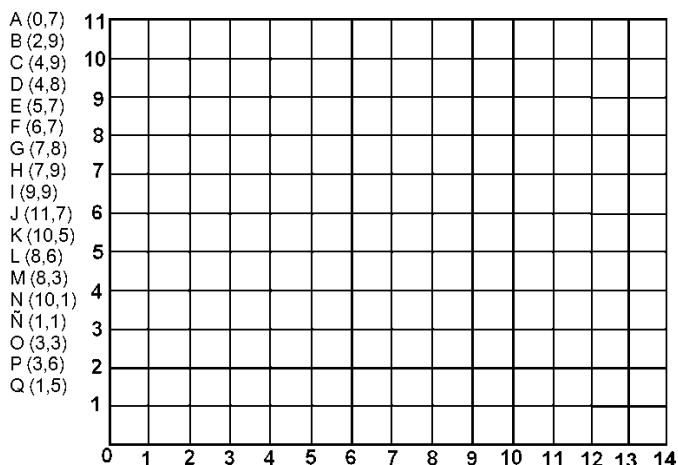
- Probabilidad

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Escriba 10 números conformados por 9 cifras y escríbalos el nombre:
Ejemplo : 782.432.123 : setecientos ochenta y dos millones, cuatrocientos treinta y dos mil ciento veinte y tres
2. Realiza 5 sumas, 5 restas y 5 multiplicaciones.
3. Realiza 5 divisiones por dos cifras. Debes hacerle la prueba a la división
4. Inventa un problema matemático para una suma, un problema para una resta, un problema para una multiplicación y un problema para una división. Resuelve los problemas que inventaste.
5. Realiza el siguiente ejercicio de ubicación de las coordenadas en el plano cartesiano

Ejercicios en el plano cartesiano

Localiza los siguientes puntos en el plano y al terminar únelos siguiendo el orden alfabético, para cerrar una Q con A)

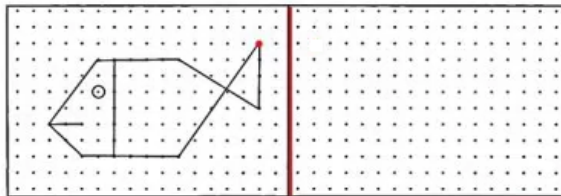
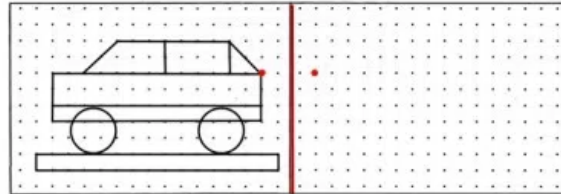
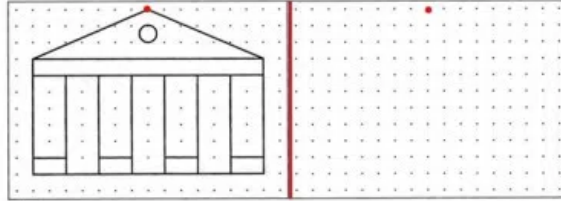


6. Realiza los siguientes ejercicios de rotación, traslación y reflexión



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO

A la primera figura la debes trasladar
La segunda figura debe quedar como si estuviera al frente de un espejo (reflexión)
La tercera figura la debes girar 90°, es decir que la cabeza del pez debe quedar arriba



7. Operaciones con fracciones

- a) Inventa 5 sumas de fracciones homogéneas y resuélvelas
- b) Inventa 5 sumas de fracciones heterogéneas y resuélvelas
- c) Inventa 5 restas de fracciones homogéneas y resuélvelas
- d) Inventa 5 restas de fracciones heterogéneas y resuélvelas
- e) Inventa 5 multiplicaciones de fracciones y resuélvelas
- f) Inventa 5 divisiones de fracciones y resuélvelas

8. Elabora una lista de 10 números con decimales y escribe al frente como se leen

9. Realiza las siguientes operaciones con fracciones

Calcula las siguientes sumas de números decimales.

$$12,435 + 142,36 + 8,7 =$$

$$243,18 + 16,5 + 153,216 =$$

$$32,46 + 7,182 + 146,8 =$$

$$325,9 + 8,75 + 37,296 =$$

Calcula las siguientes restas de números decimales.

$$4,3 - 2,84 =$$

$$123,7 - 98,49 =$$

$$52,61 - 13,72 =$$

$$214,8 - 96,72 =$$

$$49,8 - 31,96 =$$

$$416,7 - 392,18 =$$

Calcula las siguientes multiplicaciones de números decimales.

$$32,43 \times 2,4 =$$

$$431,4 \times 3,5 =$$

$$289,1 \times 2,13 =$$

$$4,131 \times 3,2 =$$

$$25,49 \times 31,3 =$$

$$49,63 \times 2,14 =$$

Calcula las siguientes divisiones.

$$4,326 : 3 =$$

$$267,05 : 5 =$$

$$412,16 : 7 =$$

$$32,156 : 4 =$$

$$39,120 : 6 =$$

$$52,632 : 8 =$$



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO

10. Realiza el siguiente ejercicio sobre para aplicar el concepto de probabilidad.

CÁLCULO DE PROBABILIDADES

La probabilidad de un suceso indica la posibilidad de que este suceso ocurra. La probabilidad se representa como una fracción en cuyo numerador aparecen los casos favorables y en el denominador los casos posibles.

La probabilidad de sacar un 2 al lanzar un dado es $1/6$ ya que los casos favorables son 1 y los posibles 6.

La probabilidad de sacar par al lanzar un dado es $3/6$ ya que los casos favorables son 3 (sacar 2, 4 ó 6) y los casos posibles 6.

5.- Pinta la ruleta y completa:

	Casos favorables	Casos posibles	Probabilidad
Azul			
Naranja			
Verde			
Blanco			



OBSERVACIONES:

- Todas las actividades deben ser realizadas en el cuaderno con acompañamiento de un adulto, serán revisadas y servirán de apoyo, para la evaluación, taller y/o sustentación.
- Las actividades tendrán un valor de 2 puntos y la evaluación 3 puntos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: **martes 6 de noviembre**

FECHA DE SUSTENTACIÓN: **viernes 9 de noviembre**

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO 4°

FIRMA DEL EDUCADOR(A):