



Área y/o asignatura: Ciencia Sociales Grado: 6º

Docente responsable: Yurani Andrea Parra Holguín

Fecha de entrega:

Sustentación:

Logros a superar:

1. Estudio el concepto de civilización y sus principales características
2. Ubico e identifico las culturas antiguas fluviales y mediterráneas y sus principales aportes a la humanidad.
3. Identifico las teorías de poblamiento de América.
4. Ubico e identifico las culturas mesoamericanas y sus principales aportes a la humanidad.

Indicaciones generales:

1. Los trabajos deben ser individuales y no ser copio de otros, de lo contrario se anularan.
2. Se deben realizar en hoja de block a mano, con buena ortografía y presentación.
3. El estudiante puede consultar estos temas del cuaderno de sociales (notas y apuntes), de los talleres trabajados en clase, de libros de texto y de Internet.
4. Es obligatorio presentar el taller para poder realizar la sustentación escrita.
5. La sustentación de este trabajo tendrá un porcentaje del 60%.

A. Sobre el concepto de civilización y Edad antigua, responde:

1. Qué es una civilización y cuáles son sus características?. Explica cada una de ellas.
2. Qué fue la Edad de Piedra y qué desarrolló el hombre durante este tiempo?.
3. Elabora y pinta un dibujo a mano que represente la Edad de Piedra.
4. Qué fue la Edad de los Metales y qué desarrolló el hombre durante este tiempo?.
5. Elabora y pinta un dibujo a mano que represente la Edad de los Metales.

B. Sobre las culturas antiguas responde:

1. Qué son las civilizaciones fluviales?
2. Cuáles son las civilizaciones fluviales antiguas?
3. Qué son las civilizaciones mediterráneas?
4. Cuáles son las civilizaciones mediterráneas antiguas?
5. Explica por qué son importantes los ríos, en la ubicación geográfica de una civilización o cultura?.
6. Relaciona con una línea de diferentes colores los términos de la derecha, el centro y la izquierda.



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Plan de apoyo periodo 3 -2018

Grecia	Asia	Río Nilo
Mesopotamia	África	Ríos Hoangho y Yang Tsé Kiang
China	Europa	Ríos Tigris y Éufrates
Roma	Asia	Península Balcánica, y el Archipiélago del Mar Egeo
Egipto	Europa	Ríos Ganges e Indo
India	Asia	Península Itálica a orillas del río Tíber

7. Realiza el siguiente cuadro con algunos de los aportes culturales de cada civilización, y escribe al frente, un ejemplo de cómo se aplican hoy.

APORTE	APLICACIÓN HOY
Las pirámides en Egipto	Ejemplo: se aplican hoy en la construcción de edificios y monumentos
La invención del papel en China	
En la India inventaron el actual sistema numérico decimal	
En Mesopotamia inventaron la rueda, el arado y el ladrillo	
Los Egipcios desarrollaron el sistema de riego artificial para los cultivos	
Los griegos nos dejaron una gran literatura de mitos y obras de teatro	
Los romanos desarrollaron el derecho romano.	

C. Sobre las teorías de poblamiento de América y las culturas mesoamericanas, responde:

LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS DE AMÉRICA

“..., estas sociedades estaban gobernadas por fuertes estados teocráticos, llamados así porque toda la autoridad residía en los sacerdotes y porque el jefe del Estado era considerado un dios.”



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Plan de apoyo periodo 3 -2018

Los pueblos que habitaban América antes de la conquista europea tenían diversas formas de organización política, social y económica: algunos habían desarrollado sociedades urbanas complejas, y otros, con una agricultura muy rudimentaria, seguían viviendo de la caza y la recolección. Los aztecas y los mayas, en América Central, y los incas, en la región andina, se encuadran dentro del primer grupo.

Estas tres civilizaciones contaban con una organización social fuertemente jerarquizada: los guerreros y los sacerdotes, una minoría, conformaban el grupo privilegiado y ejercían el gobierno; el resto de la población, formado por campesinos y trabajadores urbanos, estaba obligado a pagar cuantiosos tributos. En lo que respecta a la organización política, estas sociedades estaban gobernadas por fuertes estados teocráticos, llamados así porque toda la autoridad residía en los sacerdotes y porque el jefe del Estado era considerado un dios.

A la llegada de los españoles, las únicas sociedades urbanas que existían en América eran la azteca y la inca, pues la cultura maya había desaparecido en el siglo XI d.C.

Los aztecas

Los aztecas se establecieron en el valle de México a principios del siglo XIV d.C. Aquí fundaron su capital, Tenochtitlán, sobre la que se asienta la actual México D.F. Tenochtitlán era una ciudad amurallada, con canales y jardines flotantes, y ubicada en la zona del lago Texcoco.

Grandes conocedores de la astronomía, la medicina y la escritura, la mayoría de la población no tenía acceso al saber, reservado exclusivamente a los sacerdotes. De hecho, la religión formaba parte de cada momento de la vida de este pueblo, que tenía en Quetzacoatl, conocido como la serpiente emplumada, su dios más importante.

Los Incas

El Imperio Inca abarcó desde las sierras de la actual Colombia hasta el norte de Chile y Argentina, y desde la costa de Perú y Ecuador hasta el este de los bosques del río Amazonas y las alturas bolivianas.

Establecieron la capital de su imperio en la ciudad de Cuzco, situada en un valle a 3.400 metros de altitud sobre el nivel del mar. Cerca de ésta, erigida sobre la cúspide de una montaña entre dos picos de los Andes, se encuentra Machu Pichu, ciudadela andina construida con fines religiosos y militares.

Al frente del imperio, que ellos llamaban Tawantinsuyu, estaba el Inca, y las zonas conquistadas estaban dirigidas por los curacas o gobernadores de provincia. Durante los 33 años de gobierno de Pachacutec, el estado Inca se convirtió en un poderoso imperio, algo que sucedió en la época en que Colón iniciaba su viaje a lo desconocido.



Los Mayas

La antigua civilización maya ocupaba una extensión aproximada de 500,000 km² y se extendía por los países de Guatemala, Belice, El Salvador, la parte occidental de Honduras y los cinco estados mexicanos de Yucatán, Quintana Roo, Tabasco, Campeche, y Chiapas.

No constituían un estado unificado, sino que se organizaban en varias ciudades-estado, independientes entre sí. Estas ciudades compartían las mismas creencias y se sometían a sacerdotes cuyo poder provenía de sus conocimientos en astronomía, matemáticas y numerología: por ejemplo, descubrieron el valor del cero y eran capaces de predecir eclipses; también desarrollaron un sistema sofisticado de calendario y escritura jeroglífica.

Hay centenares de lugares mayas conocidos, entre los que cabe destacar: Copán, Tikal, Alenque y Uaxactún.

ACTIVIDAD

1. Consulta un mapa dónde se observe cada una de las teorías de poblamiento de América explicadas en clase.
2. Lee el texto anterior y completa la información

	AZTECAS	INCAS	MAYAS
LOCALIZACIÓN			
ÉPOCA DE EXPLENDOR			
CAPITAL			
CULTURA Y SABER			
RELIGIÓN			
ORGANIZACIÓN POLÍTICA			
ECONOMÍA Y SOCIEDAD			

3. ¿Con qué civilizaciones identificas los monumentos de las fotos siguientes?. Recórtalas y relacionalas con las opciones de abajo

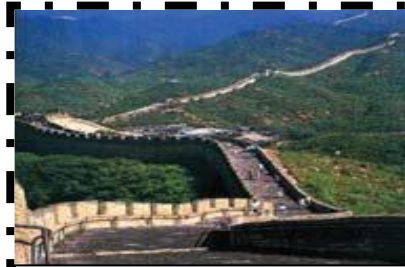


SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Plan de apoyo periodo 3 -2018



A: _____



B: _____



C: _____



D: _____



E: _____



F: _____

Egipto

Grecia

Inca

India

Azteca

China

4. Qué tradiciones conservamos de los Incas, Mayas, y Aztecas

5. Define los siguientes conceptos

- Población
- Ciudad
- Precolombino
- Imperio
- Ciudad capital
- Creencia
- Emperador
- Esclavos
- Cacique
- Indígena
- Mesoamérica
- Dioses
- Mitos