



Área y/o asignatura: **Biología grado: 6°**

Docente responsable: **Carlos Mario Tobón Vásquez**

Fecha de entrega:

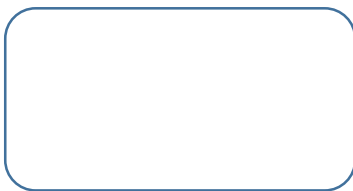
Sustentación:

Logros a superar:

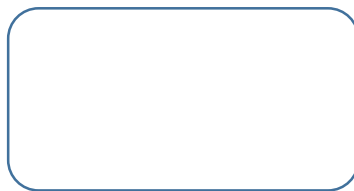
- Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos
- Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Reconoce las estructuras que hacen parte del sistema circulatorio

### ACTIVIDADES

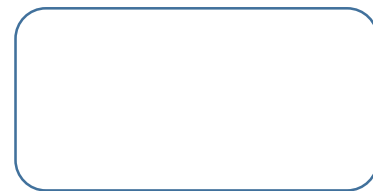
1. Elaborar un cuadro comparativo entre respiración aerobia y anaerobia, teniendo en cuenta:  
sustancias que intervienen, sustancias que se eliminan, rendimiento y organismos, entre otros.
2. Explica la diferencia entre los siguientes términos y realiza un esquema de ellos:
  - a. Transporte activo y transporte pasivo
  - b. Ósmosis y difusión
  - c. Endocitosis y exocitosis
3. Haz un esquema que represente el comportamiento de una célula animal sumergida en medios de diferente concentración:



Isotónico



Hipertónico



Hipotónico

4. Según el tipo de organismo se encuentran varias clases de tejido conectivo o líquido circulante.

Consulta y completa la siguiente tabla:

Líquido circulante	Características	Organismo en que se encuentra
Hidrolinfa		
Hemolinfa		
Sangre		

5. Elabora un plegable acerca de los buenos hábitos que contribuyan a mejorar la calidad de vida y a prevenir enfermedades cardiovasculares o del sistema circulatorio.



6. Completa la siguiente tabla comparativa entre la circulación pulmonar y la sistémica

Aspecto	Circulación pulmonar	Circulación sistémica
Tipo de sangre		
Órganos recorridos		
Función		

7. Elaborar un cuadro comparativo que muestre las diferentes relaciones que se establecen entre los miembros de una comunidad. Acompañar el cuadro con láminas representativas (Nota: no cortarlas de los libros)

8. Completa un cuadro resumen como el que se propone a continuación:

Factor abiótico	Proporciona
Luz solar	
Agua	
Aire	
Suelos	

9. A través de una cartelera, Crea una campaña donde informes como podemos ayudar a evitar la contaminación de los ríos y los humedales



Área y/o asignatura: Física grado: 6°

Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez

Fecha de entrega:

Sustentación:

Logros a superar:

- Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos
- Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Manifiesta actitudes y opiniones frente a la conservación de los recursos naturales

### ACTIVIDADES

1. -Lee cada una de las palabras que se encuentran en el recuadro. Para cada una construye una definición y acompáñala con una ilustración.  
-Lee los enunciados y complétalos, con las palabras adecuadas.

-MECÁNICA -CONVECCIÓN-CALÓRICA-CINÉTICA-RADIACIÓN-TONO-POTENCIAL-  
CONDUCCIÓN-QUÍMICA-TIMBRE-INTENSIDAD-LUMÍNICA-NUCLEAR

- a. La energía \_\_\_\_\_ es la energía que se asocia con el movimiento de un cuerpo. Se presenta como energía \_\_\_\_\_ y como energía \_\_\_\_\_
  - b. La energía \_\_\_\_\_ es la energía que se presenta a causa del movimiento de las partículas que constituyen un cuerpo.
  - c. El calor se propaga por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
  - d. La energía \_\_\_\_\_ es la energía que se requiere para unir o liberar átomos en una molécula.
  - e. La energía que se origina por el movimiento de los electrones se llama energía \_\_\_\_\_
  - f. El sonido presenta las siguientes características \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
2. Responde las siguientes preguntas:
    - a. ¿Por qué la energía calórica proveniente del sol no se transmite por conducción ni por convección?
    - b. ¿Por qué la energía hídrica no se considera una fuente alternativa de energía?
    - c. ¿Qué ventajas y que desventajas tiene la utilización directa de la energía solar?
  3. Elabora una cartelera de una hidroeléctrica en la que se observe, paso a paso, la transformación de la energía proveniente del sol, en energía eléctrica. No olvides enunciar en cada paso la clase de energía que está presente. Con base en el esquema que realizaste, ¿cómo explicarías la ley de la conservación de la energía?

4. Completa el siguiente cuadro:

Clase de energía	Aparato	La transforma en energía
Eléctrica	Plancha	Calorífica
Química	Pila	
Eléctrica		Luminosa
Eléctrica		Sonora
Eléctrica		Eólica
	Linterna	



5. En los siguientes casos, indica cuales cuerpos poseen energía cinética y cuáles no.
- Una manzana cayendo de un árbol \_\_\_\_\_
  - Tres libros sobre una mesa \_\_\_\_\_
  - Un pasajero de un bus en movimiento \_\_\_\_\_
  - El agua de un río \_\_\_\_\_
  - El agua de una piscina \_\_\_\_\_

6. Indica las formas de energía que intervienen en los siguientes sucesos:

	Forma de energía que interviene
Patear una pelota de fútbol	
Conectar una bombilla a una pila	
Calentar agua en estufa de gas	
Un automóvil en movimiento	
Encender un papel periódico utilizando la radiación solar	

7. Realiza un afiche acerca de las fuentes de energía artificial como el petróleo o el carbón y su acción sobre el medio ambiente.



Área y/o asignatura: Química grado: 6°

Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez

Fecha de entrega:

Sustentación:

Logros a superar:

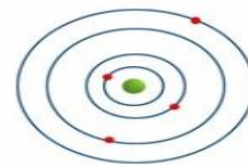
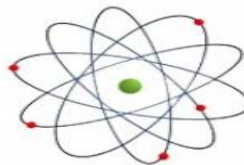
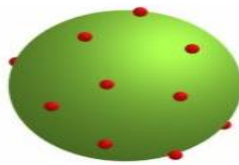
- Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos
- Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Describe el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia

### ACTIVIDADES

1. Ordena los eventos que han ayudado a construir el conocimiento del modelo atómico actual, desde el más antiguo (1) hasta el más reciente (7).

- Descubrimiento del neutrón
- Descubrimiento de los electrones
- Modelo atómico de Leucipo, Demócrito y Dalton
- descubrimiento de los protones
- Descubrimiento de los tipos de radiaciones
- Modelo atómico actual
- Existencia del núcleo atómico

2. Identifica el modelo atómico que corresponde a cada figura

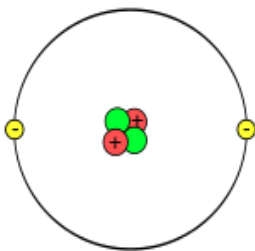


3. Completar el siguiente cuadro sobre las partículas subatómicas:

Partícula	Descubierta por	Símbolo	Ubicación	Carga	Masa

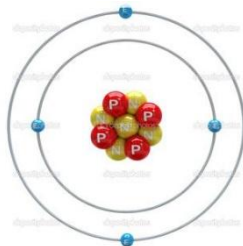


4. Seleccionar tres de los científicos que contribuyeron al estudio del átomo y consultar sus biografías
5. -Consulta acerca de la lluvia acida, de dónde proviene y sus efectos
  - ¿Qué sustancias forman la lluvia ácida?
  - ¿Cuál es el estado de las sustancias después de formarse la lluvia ácida (líquido, sólido, gaseoso)?
  - La lluvia ácida, ¿es una mezcla de sustancias o es una sustancia pura? Explica
  - ¿Qué átomos forman las moléculas de la lluvia ácida?
  - representa mediante un gráfico las moléculas que forman la lluvia ácida
  - Para que se produzca la lluvia ácida, ¿Qué cambios físicos y que cambios químicos se dan?
6. De acuerdo con el número de electrones representados en cada nivel de energía, escribe los nombres de los siguientes átomos y su número atómico Z, según corresponda



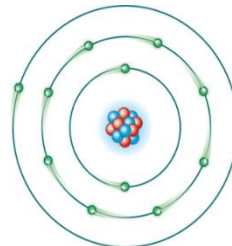
Z=

Nombre:



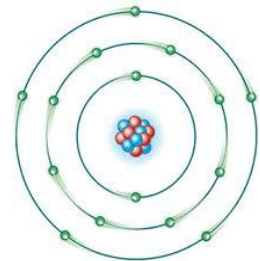
Z=

Nombre:



Z=

Nombre:



Z=

Nombre:

7. Elabora el modelo del átomo de Sodio(Z=11) utilizando diferentes materiales como alambre, pelotas de icopor o plástico, plastilina, entre otros. Señala cuántos electrones hay en cada nivel de energía