



Plan de apoyo periodo 3-2018

Área y/o asignatura: Biología grado: 8°

Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez

Fecha de entrega:

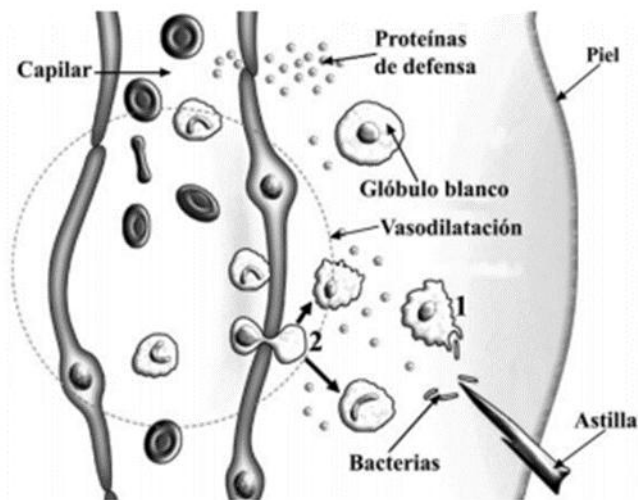
Sustentación:

Logros a superar:

- Organizar y clasificar información en esquemas y gráficos
- Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Compara y explica morfológica y fisiológicamente los sistemas de defensa y ataque en el ser humano

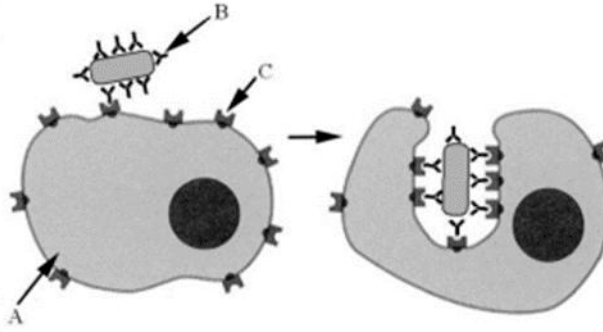
ACTIVIDADES:

1. En relación con la figura adjunta, conteste las siguientes cuestiones:



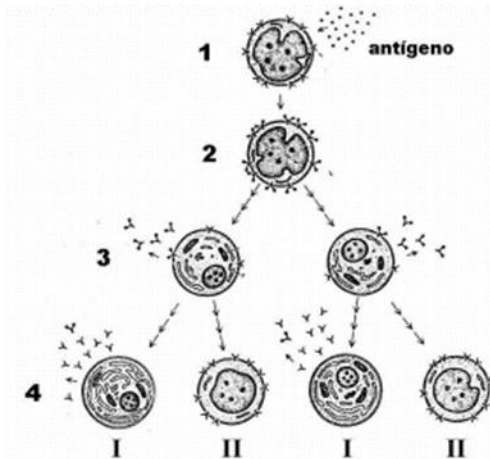
- Nombre el proceso general que se representa en la imagen.
- Indique la acción que realiza la célula señalada con el número 1 y el tipo de célula de que se trata
- Cite dos síntomas característicos de este proceso.
- Describe la acción señalada con el número 2
- Explique las consecuencias de la vasodilatación. Indique si este proceso forma parte de las defensas específicas o inespecíficas.

2. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



- Identifique las células o moléculas indicadas como A, B y C.
- Nombre el proceso que transcurre en la imagen de la derecha.
- Explique el mecanismo que ocurre desde que la partícula recubierta por B es reconocida hasta que es incorporada totalmente por la célula A.
- Indique la importancia de este proceso para el organismo].
- ¿Qué células producen la molécula señalada como B?
- ¿Qué funciones desempeñan las distintas partes de esta molécula?

3. En relación con la figura adjunta responde las preguntas.



- Indique el tipo de respuesta que se observa en la figura.
- ¿Cómo se llaman las células I y II representadas en la línea 4 de la figura?
- ¿Qué función desempeña cada una de ellas?
- ¿Cómo se denominan las moléculas representadas por el símbolo Y?
- ¿Cuál es su naturaleza química?

4. Señale al menos tres características que permitan diferenciar la inmunidad adquirida (adaptativa) de la inmunidad innata.

INMUNIDAD ADAPTATIVA	INMUNIDAD INNATA

5. Explique qué se entiende por “memoria inmunológica” y describa el mecanismo por el que se produce.
6. ¿A qué se llama respuesta celular? ¿Cómo se estimula? ¿Qué tipo de células pueden llevarla a cabo? ¿Qué sustancias intervienen?
7. Explique los conceptos de antígeno y anticuerpo. ¿Cómo se produce la interacción entre ambos?
8. Explique el papel que desempeñan los linfocitos B

Área y/o asignatura: Física grado: 8°

Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez

Fecha de entrega:

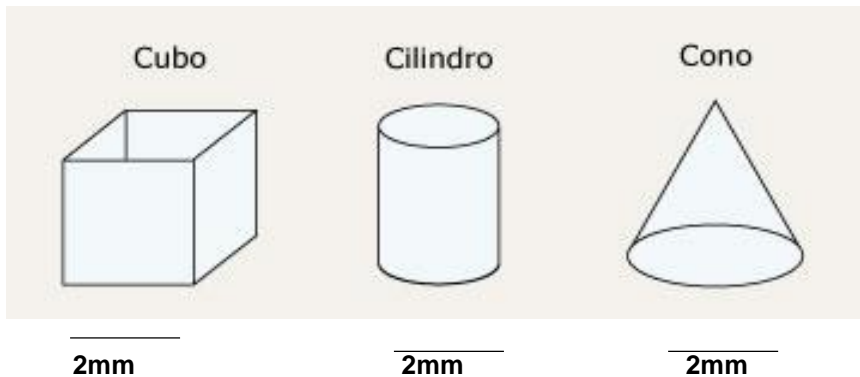
Sustentación:

Logros a superar:

- Organizar y clasificar información en esquemas y gráficos
- Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Explica el comportamiento de los fluidos en reposo y en movimiento

ACTIVIDADES:

2. Realiza un mapa conceptual acerca de la clasificación de los fluidos
3. Explica claramente cómo funciona un gato hidráulico según el principio de Pascal
4. Consulta otras aplicaciones del principio de Pascal además de la prensa hidráulica o el gato hidráulico (Mínimo 4)
5. Observa las siguientes figuras:



- a. ¿Qué tienen en común estos cuerpos?
 - b. ¿Cuál de los tres sólidos ejerce mayor presión sobre el suelo? ¿Por qué?
 - c. Si quisieras averiguar la densidad de cada uno de ellos, ¿Qué necesitarías saber?
 - d. ¿Qué fórmula matemática debe aplicarse para conocer el volumen de cada uno?
 - e. Si estos objetos se sumergieran en el agua. ¿Cuál desalojaría mayor cantidad de agua? ¿Cuál experimentaría el mayor empuje?
6. Explica las diferencias entre:
 - a. Densidad y presión
 - b. Presión atmosférica y presión del agua

7. Analiza y responde:

- a. ¿Por qué un buzo sólo puede descender hasta cierta profundidad bajo el nivel del mar?

- b. ¿La presión que ejerces sobre el suelo aumenta si en ese momento cargas tu maleta en el hombro? ¿Por qué?
- c. ¿Por qué la presión atmosférica en Medellín es menor que en Santa marta?
- d. ¿Por qué no se hunde una persona que se desplaza por la nieve con esquís, en cambio, si se hunden los pies de alguien que camina sin ellos?
- e. ¿Por qué los submarinos están construidos con materiales tan fuertes y resistentes?
- f. ¿Qué ocurre con un trozo de hielo cuando lo sumerges en el agua? ¿Qué ocurre cuando lo sumerges en alcohol?

8. Investiga ¿Qué significa que las cabinas de los aviones estén “presurizadas”? ¿Por qué deben presurizarse?

9. Busca en la sopa de letras las palabras que corresponden a las siguientes expresiones:

O	A	P	A	S	C	A	L	A	D
R	F	C	R	N	O	R	A	O	E
T	U	E	M	E	N	E	L	M	N
E	E	C	E	M	S	A	O	A	S
M	R	I	A	U	L	I	L	R	I
O	Z	S	V	L	E	N	O	G	D
R	A	U	I	O	L	U	Z	N	A
A	J	O	S	V	E	M	M	A	D
B	A	R	E	F	S	O	M	T	A

- a. Instrumento para medir la presión atmosférica
- b. Unidad de presión
- c. Se expresa en Newton
- d. Fuerza aplicada en forma perpendicular por unidad de área
- e. Se Expresa en metros cuadrados
- f. Masa de un centímetro cúbico de sustancia
- g. Unidad de presión igual a 76 cm de Hg
- h. Se expresa en Kg
- i. Medida del espacio ocupado por un cuerpo

Área y/o asignatura: Química grado: 8°

Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez

Fecha de entrega:

Sustentación:

Logros a superar:

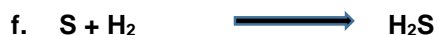
- Organiza y clasificar información en esquemas y gráficos
- Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Establece criterios de clasificación para las reacciones químicas

ACTIVIDADES

1. Elabora una tabla comparativa que integre la clasificación de las reacciones químicas
2. Investiga acerca de los componentes químicos que contiene la "lluvia ácida", y menciona de dónde provienen.
3. Completa el siguiente cuadro:

Compuesto	Semejanzas	Diferencias
Óxido ácido	Unión del oxígeno con un elemento	
Óxido básico		
Ácido oxácido	Presencia de hidrógeno en la molécula	
Ácido hidrácido		
Hidruro metálico	Unión del hidrógeno con un elemento	
Hidruro volátil		

Observa las siguientes ecuaciones y resuelve



4. Clasifica las anteriores reacciones químicas. Completa la siguiente tabla. Revisa el ejemplo.

Reacción	Según la estructura es de

a	Síntesis
b	
c	
d	
e	
f	

5. Selecciona seis de los compuestos enunciados en las ecuaciones mencionadas y clasifícalos según sean óxidos, hidróxidos, ácidos o sales y completa la siguiente tabla.

Compuesto	Óxido	Hidróxido	Ácido	Sal

6. Investiga acerca de la estructura química del Carbono, dónde se encuentra y en qué forma se utiliza.