



Plan de apoyo periodo 3-2018

Área y/o asignatura: Biología grado: 11°

Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez

Fecha de entrega:

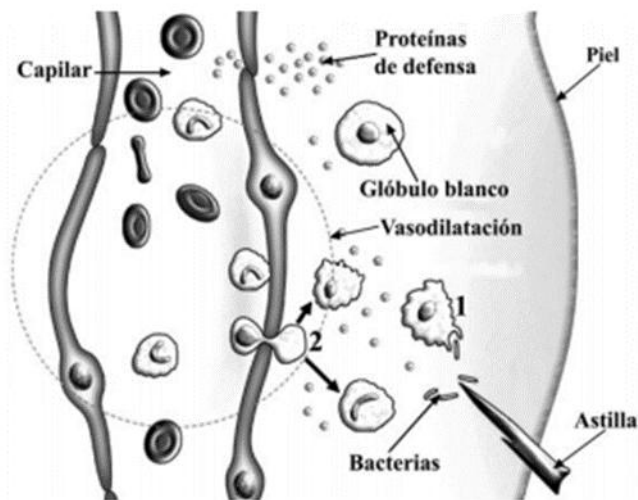
Sustentación:

Logros a superar:

- Organizar y clasificar información en esquemas y gráficos
- Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Compara y explica morfológica y fisiológicamente los sistemas de defensa y ataque en el ser humano

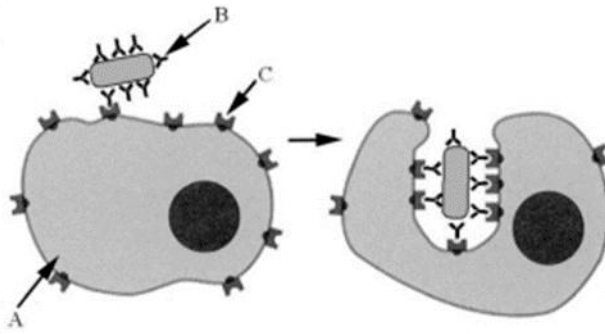
ACTIVIDADES:

1. En relación con la figura adjunta, conteste las siguientes cuestiones:



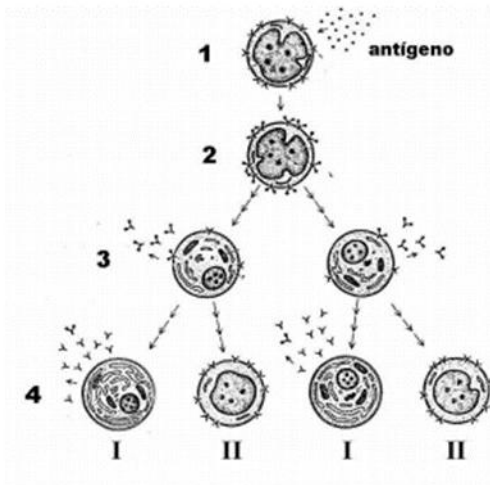
- Nombre el proceso general que se representa en la imagen.
- Indique la acción que realiza la célula señalada con el número 1 y el tipo de célula de que se trata
- Cite dos síntomas característicos de este proceso.
- Describe la acción señalada con el número 2
- Explique las consecuencias de la vasodilatación. Indique si este proceso forma parte de las defensas específicas o inespecíficas.

2. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



- Identifique las células o moléculas indicadas como A, B y C.
- Nombre el proceso que transcurre en la imagen de la derecha.
- Explique el mecanismo que ocurre desde que la partícula recubierta por B es reconocida hasta que es incorporada totalmente por la célula A.
- Indique la importancia de este proceso para el organismo].
- ¿Qué células producen la molécula señalada como B?
- ¿Qué funciones desempeñan las distintas partes de esta molécula?

3. En relación con la figura adjunta responde las preguntas.



- Indique el tipo de respuesta que se observa en la figura.
- ¿Cómo se llaman las células I y II representadas en la línea 4 de la figura?
- ¿Qué función desempeña cada una de ellas?
- ¿Cómo se denominan las moléculas representadas por el símbolo Y?
- ¿Cuál es su naturaleza química?

4. Señale al menos tres características que permitan diferenciar la inmunidad adquirida (adaptativa) de la inmunidad innata.

INMUNIDAD ADAPTATIVA	INMUNIDAD INNATA

5. Explique qué se entiende por “memoria inmunológica” y describa el mecanismo por el que se produce.

6. ¿A qué se llama respuesta celular? ¿Cómo se estimula? ¿Qué tipo de células pueden llevarla a cabo? ¿Qué sustancias intervienen?

7. Explique los conceptos de antígeno y anticuerpo. ¿Cómo se produce la interacción entre ambos?

8. Explique el papel que desempeñan los linfocitos B