



GRADO: 8 ÁREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA PERÍODO: TRES

DOCENTE del ÁREA y/o ASIGNATURA: AMPARO CADAVID

1. Escriba 50 palabras con V y 50 con S, y 30 con H.
2. Copie un texto corto y argumente 5 ideas significativas de dicho texto.
3. Quién es un interlocutor y cuáles son las 3 características de un buen interlocutor.
4. Escriba el significado de las siguientes palabras:

- Autónomo.
- Idiosincrasia.
- Hiperactivo.
- Sensorial.
- Motivación.
- Psicosocial.
- Interactivo.
- Voluble.
- Inmediato.
- Vómito.
- Sistemático.
- Patético.

5. Cuáles son los programas de tv que más te gustan y por qué? Escriba 2 razones.

6. Escriba las vocales que faltan y se formará una frase célebre sobre la lectura.

C_nto m_s s_l, m_n_s s__m_t_

Autor: Jules Renard

7. aquí encontrarás otra sobre el libro.

N_ng_n__tr_fr_g_t_ n_s

Ll_v_ _ t_d_s p_rt_s

C_m_ _l l_br_

Autor: Emily Dickenson

8. Subraya la palabra que no encaja dentro del grupo.

A.	B.	C.
Seminario	Imagen	Autor
Conferencia	Sonido	Habla

Videocasete	Altavoz	Lenguaje
Ponente	Tv	Comunicación
Negocio	Volumen	Palabras
Publicidad	Libro	Señales

9. Señale con una X el sinónimo de la palabra subrayada.

A. No solo debía castigar, sino castigar con impunidad.

- a. Castigo.
- b. Justicia.
- c. Sin castigo.

B. Se enorgullecía de ser un buen catador de vinos.

- a. Coleccionista.
- b. Probador.
- c. Bebedor.

C. Repitió el movimiento, éste era grotesco.

- a. Extravagante.
- b. Elegante.
- c. Fuerte.

D. Llegamos a una nueva cripta profunda.

- a. Galería.
- b. Bóveda.
- c. Habitación.

E. Después hubo un largo y obstinado silencio.

- a. Inexplicable.
- b. Insistente.
- c. Terco.

10. Busca el significado de coherencia y cohesión y da 1 ejemplo de cada uno.