



Plan de apoyo Anual-2018

Área y/o asignatura: **Biología grado: 6°**

Docente responsable: **Carlos Mario Tobón Vásquez**

Fecha de entrega:

Sustentación:

Logros a superar:

-Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos

-Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos

-Reconoce las estructuras y el funcionamiento que hacen parte de los seres vivos

1. **Con una X sobre la letra marca la respuesta correcta: (Hay una sola respuesta correcta).**

1. **La unidad fundamental de los seres inertes es:**

- a. El átomo b. La célula c. Los tejidos d. Los órganos

2. **Los seres vivos poseen**

- a. Átomos y células b. Sólo átomos c. Sólo células d. Ni átomos ni células

3. **La primera célula que apareció fue**

- a. Una célula procariota con nutrición heterótrofa b. Una célula eucariota con nutrición heterótrofa
c. Una célula procariota con nutrición autótrofa d. Una célula eucariota con nutrición autótrofa

4. **Los niveles de organización interna de los seres vivos son:**

- a. Celular. b. Tisular. c. Orgánico y sistémico. d. Todos los anteriores.

5. **Los seres de la naturaleza se clasifican en:**

- a. Animales y vegetales b. Vivos e Inertes c. Vivos, inertes y protistas d. Ninguno de los anteriores

6. **Los virus son organismos intermedios entre seres vivos y seres inertes porque:**

- a. Tiene propiedades de ser vivo y de ser inerte b. Cumplen ciclo vital
c. Cumplen funciones vitales d. No tienen características de seres vivos

7. **El objetivo final de la función nutrición es:**

- a. Obtener nutrientes. b. Intercambio de gases. c. Síntesis de proteínas d. Obtener y utilizar energía

8. **El objetivo final de la función Reproducción es:**

- a. Obtener nutrientes. b. Intercambio de gases. c. Síntesis de proteínas d. Conservar la especie

9. **Las bacterias poseen nutrición:**

- a. Autótrofa. b. Heterótrofa c. autótrofa y heterótrofa d. Ninguna de las anteriores

10. **Las bacterias son organismos pertenecientes**

- a. Al reino vegetal b. Al reino animal c. Al reino protista d. Al reino mónera

11. **Realizan función de fotosíntesis:**

- a. Ameba, paramecio b. Algas verde azules, euglena c. Plasmodium vivax, ameba. d. Todas las anteriores

12. **Los vegetales por la presencia de vasos conductores se clasifican en:**

- a. Criptógamas y fanerógamas b. Gimnospermas y angiospermas
c. Talofitas y traqueófitas d. Monocotiledóneas y dicotiledóneas

13. **El Objetivo final de la función de relación es:**

- a. Producir Nutrientes b. Circular nutrientes c. Mantener el equilibrio d. Producir sustancias

14. **Para que se realice la digestión es indispensable la presencia de**

- a. Enzimas digestivas b. Hormonas c. Proteínas d. Alimentos

15. **La función de excreción tiene como objetivo:**

- a. Producir sustancias b. Expulsar sustancias de desecho c. Producir nutrientes d. Producir energía

16. **Los seres vivos por su nutrición se clasifican en:**

- a. Anaerobios y aerobios b. Autótrofos y heterótrofos c. Asexuales y sexuales d. Eucariotas y procariotas

17. **Los seres vivos por su respiración se clasifican en:**

- a. Anaerobios y aerobios b. Autótrofos y heterótrofos c. Asexuales y sexuales d. Eucariotas y procariotas

18. **Los seres vivos por su Reproducción se clasifican en:**

- a. Anaerobios y aerobios b. Autótrofos y heterótrofos c. Asexuales, y sexuales d. Eucariotas y procariotas

19. **Los seres vivos por la presencia del núcleo se clasifican en:**

- a. Anaerobios y aerobios b. Autótrofos y heterótrofos c. Asexuales y sexuales d. Eucariotas y procariotas

20. **Los seres vivos por su evolución se clasifican en:**

- a. Anaerobios y aerobios b. Autótrofos y heterótrofos
c. Asexuales y sexuales d. Reinos: mónera, protista, fungi, vegetal y animal

II. **Relaciona los términos de la izquierda con los conceptos de la derecha:**

TÉRMINOS

- () Creacionismo
() Células vegetales
() Ciclo vital
() Selección-natural
() Clorofila
() Excreción

CONCEPTOS

1. Los seres vivos tienen su origen en cualquier materia
2. Primer nivel de organización interna de seres vivos
3. Pigmento indispensable para la fotosíntesis
4. Eliminar productos de desecho
5. Realizan fotosíntesis
6. Segundo nivel de organización interna de los seres vivos

- | | |
|---------------------------|---|
| () Hongos | 7. No posee un núcleo definido |
| () nivel celular | 8. Expulsan productos de desecho de la célula |
| () Yuxtaposición | 9. Organismos pluricelulares cuyas células no forman tejidos |
| () Célula procariota | 10. Propiedad de seres vivos de responder a estímulos |
| () Vacuolas pulsátiles | 11. Los individuos mejor adaptado sobreviven los otros desaparecen |
| () Ameba | 12. Producción de sustancias |
| () Digestión | 13. Crecimiento de afuera hacia adentro |
| () Secreción | 14. Pertenece al reino protista |
| () Sensibilidad | 15. Transportar nutrientes |
| () Circulación | 16. Transformación de alimento en nutrientes con la presencia de enzimas digestivas |
| () Nivel tisular | 17. Posee núcleo definido |
| () Respiración | 18. Nacer, crecer, reproducirse y morir |
| () Célula eucariótica | 19. Producir energía |
| () Generación espontánea | 20. Todo lo que existe fue creado por Dios |

III. Interprete la siguiente lectura:

Los tejidos vegetales y los animales conforman los diversos órganos, y gracias a su existencia conocemos organismos

capaces no sólo de alimentarse y excretar sus desperdicios, sino también de pensar y alterar el medio que los rodea. El cerebro humano es tal vez el ejemplo más diciente de lo que puede ocurrir, Aunque podemos considerar la célula como una entidad capaz de realizar todas las tareas necesarias para la supervivencia, los tejidos han permitido la aparición de órganos, cuando células especializadas se unen para conformar un tejido.

1. Título de la lectura: _____

2. Idea fundamental: _____

3. De qué hipótesis parte la lectura?: _____

4. Mensaje de la lectura: _____

5. Qué importancia tuvo la especialización de células: _____

6. Qué es un órgano: _____

7. Cómo se forman los sistemas: _____

8. Los tejidos han permitido la aparición de qué? _____

9. Hay organismos que a pesar de ser pluricelulares no forman órganos: cuáles dé un ejemplo y explique por qué no forman órganos: _____
