



Plan de apoyo Anual-2018

Área y/o asignatura: Física grado: 6°

Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez

Fecha de entrega:

Sustentación:

Logros a superar:

- Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos
- Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Establece y reconoce relaciones entre movimiento, fuerza, trabajo y energía

1. Diseña un experimento sencillo en el que tengas en cuenta los siguientes aspectos: proceso de observación y formulación de preguntas e hipótesis, experimentación y análisis de resultados.
2. Consulta la aplicación práctica que han tenido los descubrimientos hechos por los siguientes investigadores: Rodolfo Llinás, Manuel Elkin Patarroyo, Enrique Pérez Arbeláez.
3. Elabora un esquema de un móvil en movimiento, para ubicar y explicar cada uno de los siguientes conceptos: punto de referencia, móvil, trayectoria y desplazamiento.
4. Elabora un cuadro resumen que muestre las clases de fuerzas y los elementos de una fuerza; acompañar el cuadro con dibujos representativos.
5. Contestar:
 - a. ¿Qué relación existe entre el trabajo realizado y la intensidad de la fuerza aplicada?
 - b. ¿Qué relación existe entre el trabajo realizado y el desplazamiento del cuerpo sobre el cual actúa la fuerza?
6. Realiza una descripción y dibujos de palancas de primero, segundo y tercer género, ubicando en cada una los elementos.
7. Elabora una cartelera en donde se muestre la forma como se pueden aprovechar las fuentes de energía naturales.
8. Realiza un afiche acerca de las fuentes de energía artificial como el petróleo o el carbón y su acción sobre el medio ambiente.
9. Explicar cuáles fueron los aportes de Newton y sustentar su importancia para los avances de la ciencia.
10. Elabora una cartelera de una hidroeléctrica en la que se observe, paso a paso, la transformación de la energía proveniente del sol, en energía eléctrica. No olvides enunciar en cada paso la clase de energía que está presente. Con base en el esquema que realizaste, ¿cómo explicarías la ley de la conservación de la energía?

