



Plan de apoyo anual -2018

Área y/o asignatura: Biología grado: 7°

Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez

Fecha de entrega:

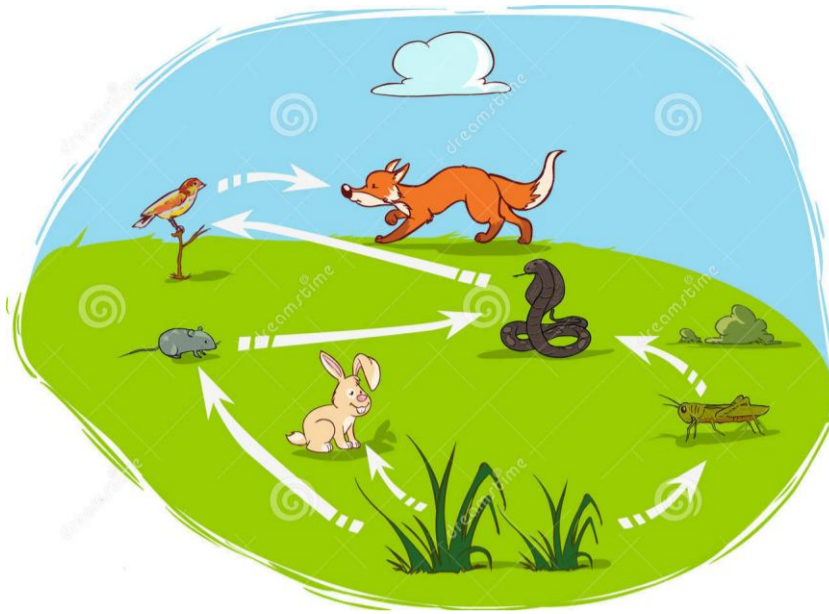
Sustentación:

Logros a superar:

- Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos
- Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Explica las relaciones ecológicas que se establecen entre individuos de una comunidad

ACTIVIDADES

1. Explica la importancia que tienen para el ser humano, los productos que excretan las plantas. Nombra por lo menos tres de esos productos y su utilización.
2. ¿Crees que el proceso de excreción se puede relacionar con el proceso de respiración de los seres vivos? Argumenta tu respuesta.
3. Elabora un modelo del sistema urinario humano. Ten en cuenta los diferentes órganos que lo conforman: riñones, uréteres, vejiga y la uretra. Ubica la arteria y la vena principal que comunica el sistema circulatorio con el sistema urinario. Para esta actividad debes consultar láminas del sistema urinario humano y alistar materiales como: papel de colores, lanas, pegantes, entre otros.
4. En forma individual responde: • ¿Por qué crees que el sudor es una forma de eliminar desechos de nuestro cuerpo? ¿Qué órganos intervienen? • ¿Describe a través de qué otros órganos, eliminamos desechos? • ¿Crees que los productos de desecho tienen relación con el lugar donde habitan los organismos y la comida que consumen? Argumenta tu respuesta y plantea un ejemplo.
5. Analiza sobre los siguientes puntos, respóndelos en tu cuaderno: • Cuando una persona presenta dificultad al orinar, constante dolor y fiebre, ¿a qué tipo de enfermedad del sistema urinario se hace referencia? • ¿Las lágrimas, el cerumen de los oídos y la grasa del cabello, son productos de excreción, y son secreciones de algunas glándulas del cuerpo humano? Consulta y explica tu respuesta.
6. Realiza una maqueta donde ilustres o representes las relaciones que se establecen entre los organismos de un ecosistema: carroñería, depredación, simbiosis (mutualismo, comensalismo, parasitismo). Exponer los trabajos.
7. Elabora un cuadro en el que presentes el nombre de 10 animales y 10 plantas que predominen en la región donde vives. Completa el cuadro con dibujos.
8. La pérdida de la biodiversidad seguramente ha repercutido en tu comunidad: consulta con diferentes personas sobre este problema. Elabora una cartelera en la que describas las especies animales o vegetales que se han visto afectadas. Presenta la cartelera delante de todos y explica las causas de la disminución de la biodiversidad en la región que habitas.



9. Establece las relaciones que se pueden dar en un ecosistema como el que se ilustra en la gráfica. Elabora una lista de causas por las cuales crees que se pueden romper las cadenas y redes alimenticias. De cada una de las causas mencionadas debes dar una explicación.
10. Elabora en una cartelera una pirámide de energía con organismos propios de tu región.