



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

## Plan de apoyo Anual -2018

**Área y/o asignatura: Biología grado: 10°**

**Docente responsable: Carlos Mario Tobón Vásquez**

**Fecha de entrega:**

**Sustentación:**

**Logros a superar:**

- Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos
- Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos
- Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a la conservación de los recursos naturales

### ACTIVIDADES:

1. **Elabora un escrito en donde expongas los avances de la genética, tanto positivos como negativos.**
2. **Expresa tu opinión en relación con el siguiente texto.**  
**La biotecnología es un gran negocio. Las empresas agrícolas, farmacéuticas y médicas aprovechan las técnicas de manipulación de genes para conseguir nuevas variedades de especies con combinaciones únicas de genes que se ajusten a las necesidades humanas, como el caso de la producción de alimentos mejorados, como el del maíz rico en proteínas.**
3. **Elabora un párrafo donde exprese tu posición frente al siguiente planteamiento: En la actualidad, la ingeniería genética se ha usado para potenciar el color y la forma de las frutas y las verduras. Existe una marca de tomates resistentes a las magulladuras, lo que prolonga su caducidad. Pero lo más extraño es que los científicos buscan ahora cómo alterar las formas conocidas de la fruta y la verdura, para que sean más fáciles y baratas de envasar.**
4. **Redacta un párrafo sobre tus apreciaciones en torno al proyecto de genoma humano, cuáles son sus ventajas y desventajas para el ser humano. Ilustra tu opinión con un dibujo.**
5. **Elabora un diagrama de flujo para explicar la forma como se lleva a cabo la manipulación genética de los cereales; al frente de cada dibujo escribe una recomendación para su uso o su rechazo, de acuerdo con tu criterio.**
6. **¿Crees que los estudios sobre el genoma humano violan la intimidad del ser humano? Justifica tu respuesta**

7. **Analiza el siguiente caso: Jorge trabaja en un colegio que tiene una infraestructura muy moderna. Se trata de las nuevas construcciones antisísmicas de Bogotá, que tienen un buen ambiente de trabajo, los pasillos normalmente viven limpios y en términos generales se encuentra poca basura. Los alrededores de esta institución son un caos, la cantidad de basura que hay es impresionante, los vecinos sacan las bolsas de la basura y los desechos de las construcciones y las arrojan en las esquinas aledañas al colegio; esto genera un mal ambiente externo y se convierte en foco de infecciones y de roedores.**
  - A. **¿Por qué crees que se presenta este problema?**
  - B. **¿Cuál podría ser la solución más viable?**
8. **Elabora un listado del tipo de basuras que se producen en tu institución educativa. Haz una revisión detallada de tu institución y determina qué sitios se pueden habilitar para la disposición de las basuras y qué tratamiento se debe hacer a esas basuras.**
9. **Analiza y procesa. Escribe una explicación a partir de la siguiente frase: “El reciclaje cumple una función social”. Ilustra tu respuesta con ejemplos.**
10. **Observa y deduce. Algunos tipos de materiales de empaques se degradan cuando se humedecen. ¿Por qué les pasa eso? ¿Por qué se considera que esos materiales son inofensivos para el ambiente?**
11. **Observa y deduce. ¿De qué manera los materiales biodegradables que se acumulan en los vertederos alteran la naturaleza?**
12. **Compara y contrasta los tipos y cantidades de contaminación producida por los automóviles que están bien sincronizados, con aquellos que no lo están. Puedes consultar la siguiente página [http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/159/htm/sec\\_8.htm](http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/159/htm/sec_8.htm)**
13. **Identifica causa y efecto. Predice el efecto que tendrá acumular basuras sin reciclar, reusar ni reutilizar, en cantidades cada vez mayores, cada año, durante 50 años**