



PLAN DE APOYO PERIODO 1 - 2019

GRADO: 9 ÁREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA PERÍODO: 1

DOCENTE del ÁREA y/o ASIGNATURA: AMPARO CADAVID

TALLER DE RECUPERACION

Logro general: Valora los aspectos semánticos, gramaticales y literarios de la lengua castellana.

1. Escriba 10 oraciones sacadas de la obra “platero y yo”.
2. Copie la biografía de Juan Ramón Jiménez.
3. Recorte y pegue una noticia de carácter social y escriba 3 características de esa noticia.
4. Escriba una conclusión de la lectura “tengo sida”.
5. Busque el significado de:

Antiguo

Promiscuo

Ateo

Cruel

Perverso

Sicópata

Morboso

Sociedad

Cultura

Literal

Literario

6. Escriba una oración con cada una de las palabras anteriores.
7. Literatura Hispanoamérica, hacer un resumen: Que es? Y características.
8. Hacer un comentario de la obra el “príncipe feliz”.
9. Escribir 40 palabras con g puede ser al inicio o intermedia.
10. Responda las siguientes preguntas de acuerdo con la siguiente información:

Uno de los escenarios donde empezó a codearse el vallenato con la música que escuchaba y bailaba la burguesía – valeses, mazurcas, canciones napolitanas – fue el de las colitas. Era este el nombre que recibían las “colas” o finales de fiesta de la clase adinerada: bodas, bautizos, cumpleaños, festejos religiosos... Durante el sarao, mientras los señores se divertían con la música europea que interpretaba una precaria orquesta provinciana, los trabajadores pasaban la fiesta en la cocina y los galpones a punta de acordeón, guacharaca y caja. Despachada la orquesta, los de atrás eran invitados a pasar adelante, y patronos y vaqueros se sentaban a tomar y cantar juntos. Se ha discutido acerca del papel que cumplieron las colitas en esta

historia. Algunos dicen que estos remates de fiesta fueron el pabellón de maternidad del vallenato, pues combinaron ritmos europeos y nativos: entre ambos dieron a luz los aires vallenatos. “Las colitas son el ancestro directo del vallenato moderno”, afirma López Michelsen.

Pero parece más acertado pensar que las colitas no ayudaron a formar el género, sino a divulgarlo. Para empezar, esta clase de fiestas improvisadas no se conocieron en toda la región, sino tan sólo en la zona del Valle de Upar. En el paso no hubo colitas. En muchos lugares del río tampoco. Y, por otra parte, los historiadores indican que las colitas surgieron a comienzos del siglo XX, cuando ya el vallenato había empezado a coger ritmo con el trío del instrumental clásico. En cambio, las piquerías y retos sí constituyeron desde el principio uno de los más efectivos moldes de creación, propagación y desarrollo del vallenato. La leyenda de Francisco el hombre habla de su desafío con el diablo, a quien únicamente logra derrotar cuando le canta el Credo al revés. Los grandes acordeoneros viajaban durante días para acudir a piquerías, concertadas de antemano o a través de recados, como lo atestigua “la gota fría”: “acordate Moralitos de aquel día / que estuviste en Urumita / y no quisiste hacer parada”.

Tomado de: Samper, D. y Tafur M.(1997), 100 años de vallenato, Bogotá: MTM Ediciones.

- A. El autor introduce la cita de López Michelsen con el fin de presentar la opinión de un conocedor del vallenato y
 - a. Reforzar la tesis principal del texto, según la cual las colitas fueron divulgadoras del género.
 - b. Señalar una posición discutible sobre el papel que desempeñaron las colitas en el origen del género.
 - c. Legitimar la tesis principal del texto, según la cual las colitas originaron el vallenato moderno.
 - d. Convencer al lector de que las colitas fueron las únicas divulgadoras del vallenato moderno.

- B. El autor cita el verso de La gota fría para apoyar la idea de que los acordeoneros viajaban para asistir a diferentes piquerías, porque en este se hace referencia a:
 - a. Un acordeonero que cantaba colitas, llamado Lorenzo Morales.
 - b. Urumita, un pueblo famoso por la realización de colitas.
 - c. Un acordeonero que se encontraba de paso por un pueblo.
 - d. Urumita, un pueblo al cual iban los acordeoneros.