



Área y/o asignatura: EDUCACIÓN RELIGIOSA. GRADO 6

Docente responsable: MIGUEL ANGEL RÍOS ZULUAGA

Fecha de entrega:

Sustentación:

Logros a superar:

1. Descubre las razones por las cuales el ser humano es imagen y semejanza de Dios
2. Indaga textos del Antiguo Testamento que se refieren a la dignidad del ser humano y define el concepto de pecado.
3. Valora la importancia que tiene para el ser humano la relación con Dios.

1. El origen de la religión se remonta, generalmente, al Antiguo Cercano Oriente, y puede clasificarse en tres categorías básicas: Politeísta, panteísta, y monoteísta.

Se piensa que el politeísmo se originó con el Hinduismo cerca del 2.500 a.C. Las creencias hindúes fueron registradas en el Bhagavad Gita, el cual revela que muchos dioses estaban sujetos a un dios supremo Brahma.

El Politeísmo era también la religión de muchas otras culturas antiguas, incluyendo Asiria, Babilonia, Egipto, Grecia y Roma. Los sistemas de creencias politeístas antiguos veían a los dioses como en control de todos los eventos naturales, tales como las lluvias, las cosechas y la fertilidad. Generalmente, las culturas politeístas creían en los sacrificios para apaciguar a sus dioses. Por ejemplo, los cananeos hacían sacrificios al dios masculino, Baal, y a su contraparte femenina, Astarot. Baal controlaba la lluvia y las cosechas, mientras que Astarot controlaba la fertilidad y la reproducción. Los griegos y los romanos desarrollaron el politeísmo hasta un panteón de dioses y diosas altamente estructurado.

En la antigüedad lo más importante era que el pueblo cumpliera la norma ante Dios sino eran castigados, asesinados. Para Jesús las personas fueron más importantes que la religión, por eso Jesús se dedicó a sanar los enfermos, ayudar a las viudas, acoger a los niños, a respetar a los ancianos etc. Para Jesús es más importante la dignidad humana que cumplir una ley que era inhumana, como apedrear a las mujeres infieles. Jesús las defendió a pesar de que la ley religiosa de aquellos tiempos decía que se tenía que apedrear hasta morir la mujer infiel.

1.1. Explicar el texto anterior con sus propias palabras.

1.2. Elaborar un mapa conceptual con el párrafo anterior

1.3. Buscar el mapa de los países que hacen parte del Cercano Oriente, colorearlos y pegarlos en el trabajo para entregar.

1.4. Buscar en el diccionario el significado de: politeísmo, panteísmo y monoteísmo y dar un ejemplo de cada uno.

1.5. Explicar qué relación tiene el hinduismo con las palabras que están subrayadas

1.6. Explicar qué relación se encuentra entre la naturaleza y la religión.

1.7. Explicar qué es un panteón y en qué países existieron



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Plan de apoyo periodo 1 -2019

1.8. CONSULTAR que es una carta persuasiva y *elaborarla teniendo en su contenido las siguientes palabras: cristianismo. Niños. Colombia. Naturaleza. Animales. Dignidad humana.*

19. *Buscar en el periódico una noticia sobre la dignidad humana de los niños y otra sobre la dignidad humana de los ancianos, explicarla con sus propias palabras recortando la imagen alusiva*

NOTA: TENGA EN CUENTA QUE ESTE TRABAJO ES DE RECUPERACIÓN DE TODO UN PERIODO, SE DEBE HACER CON BUENA PRESENTACIÓN, BUENA LETRA A MANO, CON NORMAS ICONTEC. LA LECTURA ES UNA BASE PARA INVESTIGAR, PROFUNDIZAR Y RESPONDER LA SUSTENTACIÓN SATISFACTORIAMENTE. DE ESTE TRABAJO DEPENDE SI SE APRUEBA O NO EL PERIODO

“Cuando se quiten la ropa, acuérdense de dejarse puesta la dignidad”. Anónimo