



Área y/o asignatura: Aritmética.

Docente responsable: Hugo Ramírez

Fecha de entrega:

Sustentación:

Logros a superar

Ubicación de los fraccionarios en la recta numérica.

Clasificación de los números fraccionarios ya sean propios, impropios o equivalentes.

Solución de problemas con números fraccionarios.

GRADOS: Sextos y séptimos.

Plan de apoyo N° 1 Para estudiantes que perdieron el período UNO.

- A. Realizar el siguiente taller en parejas y en hojas de block, incluyendo las operaciones matemáticas básicas que se requieran, pues no se permite el uso de calculadora, excepto para corroborar los resultados.

TALLER

1. Simplifica los siguientes fraccionarios a su mínimo valor.

a. $\frac{3}{12}$

b. $\frac{5}{15}$

c. $\frac{8}{12}$

d. $\frac{24}{9}$

e. $\frac{32}{56}$

f. $\frac{63}{33}$

g. $\frac{72}{49}$

h. $\frac{60}{84}$

2. Amplifica las siguientes fracciones por 5, 9, 13, 16 y 27.

a. $\frac{8}{9}$

b. $\frac{5}{4}$

c. $\frac{7}{6}$

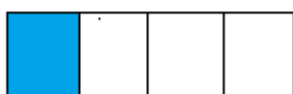
d. $\frac{9}{3}$

3. Resuelve los siguientes problemas sobre fraccionarios:

- a. Marta compró la quinta parte de 20 quesos que había en una salsamentaría. ¿Cuántos quesos llevó Marta?
- b. De \$54.000 que costó el mercado, María gastó $\frac{2}{9}$ en verduras. ¿Cuánto se gastó en verduras?

4. En las siguientes figuras escribe el fraccionario correspondiente y clasifícalo, ya sea un fraccionario propio, equivalente o impropio.

a.



b.





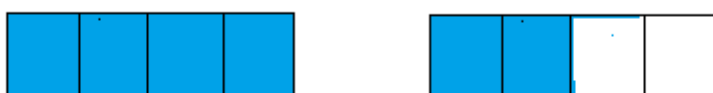
c.



d.



e.



f.



5. Ubica en la recta numérica los siguientes fraccionarios:

a. $\frac{7}{6}$

b. $\frac{4}{9}$

c. $\frac{9}{4}$

d. $\frac{3}{7}$

e. $8\frac{3}{4}$

f. $4\frac{5}{2}$

B. Presentar la siguiente evaluación escrita e individual, incluyendo las operaciones básicas que se requieran. No se permite el uso de calculadora.

EVALUACIÓN

1. Simplifica los siguientes fraccionarios:

a. $\frac{48}{32}$

b. $\frac{63}{12}$

c. $\frac{45}{36}$

d. $\frac{42}{63}$

e. $\frac{144}{126}$

2. Amplifica los siguientes fraccionarios:

a. $\frac{8}{7}$ por 8

b. $\frac{9}{5}$ por 4

c. $\frac{7}{5}$ por 16

d. $\frac{13}{9}$ por 8

e. $\frac{27}{19}$ por 32

3. De \$136.800 que costó el mercado, Fernando gastó $\frac{3}{7}$ en frutas; ¿cuánto dinero costaron las frutas?

4. Representa las siguientes figuras en su respectivo fraccionario y clasifícalo ya sean propias, equivalentes o impropias.



a.



b.



5. Ubica los siguientes fraccionarios en la recta numérica.

a. $\frac{3}{8}$

b. $\frac{9}{5}$

c. $3\frac{2}{8}$

d. $5\frac{5}{3}$