



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL  
GESTION ACADEMICA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICAS	GRADO:	QUINTO 1, 2, 3 Y 4
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2015

**/COMPETENCIAS:**

- Aplica criterios de divisibilidad en la descomposición de números naturales.
- Resuelve operaciones y Establece la relación inversa entre potenciación, radicación y logaritmación.
- Encuentra múltiplos y divisores de un número manipulando material concreto.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

- Valentina es una niña muy deportista, ella tiene por costumbre trotar algunos días a la semana. Hoy ha recorrido 1280 m, ayer recorrió 1080 m y mañana quiere correr 1500 m.
  - ¿Cuántos metros recorrerá Valentina en los 3 días de entrenamiento?
  - Si en el cuarto día recorrió 555 m menos que en el primer día, ¿Cuántos metros recorrerá Valentina en los 3 días de entrenamiento?
 Resolver las preguntas 3 y 4 usando sus conocimientos de operaciones básicas en los números naturales.

- Un estudiante tiene las siguientes cuatro fichas:



Escribir la manera como se debe organizar las fichas para obtener una división cuyo residuo sea cero  
Nota: se debe realizar todas las posibles divisiones)

- Escribir cuatro números que sean divisibles por 2, cuatro números que sean divisibles por 3 y cuatro números que sean divisibles por 5; cuatro números que sean divisibles por 7 y cuatro números que sean divisibles por 9, en total 12 ejercicios.
- Determinar si los siguientes números son divisibles por 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 9. En caso de ser cierto, anote una X en la casilla correspondiente en la tabla.

	2	3	4	5	6	7	9
945							
123450							
234167							

- ¿Cuántos huevos habrá en 15 camiones si en cada camión hay 15 cajas, y en cada caja hay 15 bolsas de quince huevos cada una? Expresar el resultado en forma de potencia.
- Completar la siguiente tabla teniendo en cuenta la potenciación:

POTENCIACIÓN	BASE	EXPONENTE	POTENCIA
5 elevado al cubo			125
2 elevado a la quinta		5	
3 elevado a la cuarta	3		
	2		4

- Dibuja los siguientes polígonos escribiendo su número de lados o su correspondiente nombre:

-DECÁGONO -HEXÁGONO -OCHO LADOS -NONÁGONO -TRES LADOS

**-CUADRILÁTERO -CINCO LADOS -HEPTÁGONO -DIEZ LADOS.**

**8. Completa la siguiente tabla indicando a cada número sus divisores y señala si son números primos o compuestos:**

<b>NÚMERO</b>	<b>DIVISORES</b>	<b>PRIMO</b>	<b>COMPUESTO</b>
3	1,3	X	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

**RECURSOS:**

-Cuaderno de matemáticas.

-Libros: -Saber hacer 5°, Con sentido matemático 5°, Dominio matemático 5°.

-Páginas de internet con referencias matemáticas.

**OBSERVACIONES:**

*Si el o la estudiante no presenta el PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO completo no podrá presentar la sustentación.*

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

*Hasta el Jueves 6 de Agosto.*

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

*Semana del 10 al 14 de Agosto*

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

*Juan Fernando Villa Blandón.*

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**